

ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ତାଲିକାରେକ୍ତ ମହୋଦୟଙ୍କ ତା ୧୭/୩/୫୪ ରାଜ
ନ ୧ ମ୍ବର ନୋଟିସ ଅନୁଯାୟୀ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରୂପେ ଗୃହୀତ



ପ୍ରଥମ ଭାଗ
(ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ)

ଲେଖକ
ଶ୍ରୀ ଉଦୟନାଥ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ

ପ୍ରକାଶକ—

ଓଡ଼ିଶା ପବ୍ଲିଶିଙ୍ଗ୍ ହାଉସ୍,

ବ୍ରହ୍ମପୁର : କଟକ : ସମ୍ବଲପୁର : ବାଲେଶ୍ୱର : ଜୟପୁର

ନୂତନ ସଂସ୍କରଣ—୧୯୫୪

ମୂଲ୍ୟ ନଅ ଅଣା ମାତ୍ର

ମୁଦ୍ରାକର

ଶ୍ରୀ ଉଦୟନାଥ ଚିତ୍ରଙ୍ଗୀ

ସତ୍ୟବାଦୀ ପ୍ରେସ୍, କଟକ

୧୯୫୪

ସୂଚପତ୍ର

ବିଷୟ		ପୃଷ୍ଠା
୧ । ନାମର ମୂଲ୍ୟ		୧
୨ । ଦୁଇ ବଳଦ ଓ ମେଣ୍ଟା	...	୭
୩ । ଶୃଗାଳର ବୁଦ୍ଧି	...	୧୨
୪ । ଛାଣ ପଣ୍ଡିତ	...	୧୮
୫ । ଅସାଧୁ ସାଧୁ	...	୨୪
୬ । ଅତି ଲେଖାର ଦଣ୍ଡ	...	୩୧
୭ । କପଟୀ ଶୃଗାଳ		୩୬
୮ । କୁସଂସ୍କାର	...	୪୧
୯ । ଉଦୟୋଗୀର ଲକ୍ଷ୍ମୀଲତା	...	୪୭
୧୦ । କୃତଜ୍ଞ ବନ୍ଧୁ	...	୫୩
୧୧ । କୁସଂସ୍କାର ଫଳ		୬୦
୧୨ । ମନୁଷ୍ୟ ହୁଅ		୬୫
୧୩ । ଲେଖାର ଲଭ		୭୭
୧୪ । ହତାଶ ହୁଅ ନାହିଁ	...	୮୬
୧୫ । ଚରିତ୍ରର ବଳ		୯୭



ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କଲବେଳେ ବୁଦ୍ଧଦେବ
ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ ଗଳ୍ପ ଛଳରେ ନାନା
ଉପଦେଶ ଦେଉଥିଲେ । ସେହି ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ “ବୌଦ୍ଧ-
ଜାତକ” ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ଏହି ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି
ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ, ସେହିପରି ସରସ । ଶୁଣାଯାଏ, ଏହିପରି
୫୫୦ଟି ଗଳ୍ପ ରହିଅଛି । ସେଥିରୁ କେତୋଟି ମାତ୍ର
ଗଳ୍ପ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରି ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶ
କରାଗଲା ।

ଲେଖକ

— — —

ଜାତକ ଗଳ୍ପ

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

ନାମର ମୂଲ୍ୟ

ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରୁ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଆସି ଗୁରୁଗୃହରେ ରହି ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ଗୁରୁଙ୍କ ପରିବାର ସହିତ ସେମାନେ ଏକାବେଳକେ ମିଶି ଯାଉଥିଲେ । ଗୁରୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଘୁଅଠାରୁ ବଳି ବେଶୀ ସ୍ନେହ କରୁଥିଲେ ।

ଶିଷ୍ୟମାନେ ମିଳିମିଶି ଗୁରୁଙ୍କ ଜମି ଗୃଷ୍ମ କରିଦିଅନ୍ତି ; ଗାଈଗୋରୁ ଚରାନ୍ତି; ବଣରୁ ଫଳ, ଫୁଲ ଓ ଜାଲେଣି କାଠ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଣନ୍ତି । ଆଶ୍ରମରେ ପ୍ରତିଦିନର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସେହି ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ଶିଷ୍ୟମାନେ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସବୁପ୍ରକାର ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିଥାଆନ୍ତି; ତେଣୁ ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେମାନେ କଦାପି ପଛନ୍ତି ନାହିଁ ।

ସେ ସମୟରେ ତକ୍ଷଶିଳାରେ ବୋଧସତ୍ତ୍ୱ ସେହିପରି ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଗୁରୁ ଥିଲେ । ଦୂରଦୂରନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଶହ ଶହ ଛାତ୍ର ଆସି ତାଙ୍କ ଗୃହରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଛାତ୍ର ଥିଲେ—ତାହାର ନାମ ‘ପାପକ’ । ପିଲାଟି ଯେପରି ଶାନ୍ତ ଓ ଶିଷ୍ଟ, ସେହିପରି ଗୁରୁମାନ । ଗୁରୁଙ୍କର ଯେ କେତେ ଜଣ ଅତି ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ର ଥିଲେ, ପାପକ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ ।

ସେ ମେଧାବୀ ଓ ଗୁରୁଙ୍କର ସ୍ନେହର ପାତ୍ର ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତା ମନଟି ସବୁବେଳେ ବିରସ ଥାଏ । ‘ପାପକ’—ଏହି ନାମଟା ହିଁ ତାକୁ ବଡ଼ ବ୍ୟଥା ଦିଏ । ସମୟ ସମୟରେ ସହପାଠୀମାନେ ଏହି ନାମ ଲାଗି ତାକୁ ନାନା ଟଙ୍କାର ପରିହାସ କରୁଥାଆନ୍ତି ।

କ୍ରମେ ପାପକର ଏ ପରିହାସ ଅସହ୍ୟ ହେଲା । ସେ ଦିନେ ଗୁରୁଙ୍କ ପାଖକୁ ବଡ଼ ବ୍ୟଥିତ ଚିତ୍ତରେ ଯାଇ କହିଲା, “ଗୁରୁଦେବ, ମୋର ନାମଟାକୁ ଦୟା କରି ବଦଳାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ଏହି ନାମହିଁ ମୋ ମନରେ ଘୋର ଅଶାନ୍ତି ଆଣିଦେଉଅଛି; ସହପାଠୀମାନଙ୍କର ମୁଁ ପରିହାସର ପାତ୍ର ହୋଇଅଛି ।

“ପାପକ ନାମଟି ମୋହର ଦିଏ ଲଜ୍ଜା ଅପାର,
ଅନ୍ୟ ନାମ ଦାନେ କରନ୍ତୁ ମୋତେ ସଙ୍କଟ ପାର ।”

ଏହା ଶୁଣି ଗୁରୁଦେବ କହିଲେ, “ବଂସ, ତୁ ଯାଇ କିଛି ଦିନ ଜନପଦ ଭ୍ରମଣ କର । ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଯାଇ ଓ ସବୁ

ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କ ସହଜ ମିଶି ସବୁ ପ୍ରକାର ନାମ ଶୁଣ ।
ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ନାମଟି ତୋହର ପସନ୍ଦ ହେବ, ସେହି ନାମଟି
ଆସି ମୋତେ କହିଲେ, ମୁଁ ତୋହର ସେହି ନାମକରଣ
କରିଦେବି ।”

ପାପକ ଖୁସିମନରେ ଜନପଦ ଭ୍ରମଣରେ ବାହାରିଲା ।
ସେ ବାଟରେ ଯାହାକୁ ଦେଖେ, ତାହାର ନାମ ପଚାରେ । କିଏ
ନିଜ ନାମ କହିଦିଏ, କିଏ ବା କିଛି ହେଲେ ଉତ୍ତର ଦିଏ ନାହିଁ ।
କେହି କେହି କିଛି ନ କହି ପାଗଳ ଭାବ ଆଡ଼େଇ ହୋଇ
ଯାଆନ୍ତି ।



ପଥରେ ଯାଉ ଯାଉ ପାପକ ଦେଖିଲା, କେତେଗୁଡ଼ିଏ
ଲୋକ ଗୋଟିଏ ବାଳକର ମୃତଦେହ ଦାହ କରିବା ଲାଗି ନେଇ

ଯାଉଅଛନ୍ତି । ପଛରେ ତାର ଜୀବକୁଟୁମ୍ବ ବଡ଼ ବିକଳରେ
 ରେଦନ କରି କରି ଧାଇଁଅଛନ୍ତି । ପାପକ ସେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ
 ମୃତବାଳକର ନାମ ଜିଜ୍ଞାସା କଲ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି
 ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ତାହାର ନାମ ‘ଜୀବକ’ ।”

ପାପକ ଏ ନାମ ଶୁଣି ମନେ ମନେ ଭାବିଲା, “କଅଣ,
 ଜୀବକ ମଧ୍ୟ ଏ ସଂସାରରେ ମରେ ?”

ସେ ସେଠାରୁ କିଛି ଦୂର ଅଗ୍ରସର ହୋଇଗଲା । ଦେଖିଲା,
 ଗୋଟିଏ ଦାସୀକୁ ତାହାର ମୁନବ ନିର୍ଦ୍ଦୟଭାବରେ ପ୍ରହାର
 କରୁଅଛନ୍ତି । ଦାସୀର କରୁଣ ‘ହୃଦନରେ ସେ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇ-
 ଉଠିଲା । ପାଖକୁ ଯାଇ ପ୍ରହାରର କାରଣ ପଚାରିବାରୁ ମୁନବ
 କହିଲେ—“ଏ ଦାସୀ ମୋ ଘରୁ କେତେକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଚୋରାଇ
 ଆଣିଅଛି ।”

ପାପକ ଦାସୀର ନାମ ପଚାରି ଜାଣିପାରିଲା ଯେ, ତାହାର
 ନାମ ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ।

ପାପକ ଭାବିଲା—ଯାହାର ନାମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ତାହାର ମଧ୍ୟ ଏ
 ଦଶା ! ଅର୍ଥାଭାବରୁ ସେ ପରଘରେ ଦାସୀବୃତ୍ତି କରୁଅଛି ! ସେଥିରେ
 ମଧ୍ୟ ଅଭାବ ; ପୁରଣ କରି ନ ପାରି ଚୌର୍ଯ୍ୟବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ
 କରୁଅଛି; ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରହାର ଖାଉଅଛି !

ସେଠାରୁ ପାପକ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଯାତ୍ରା କଲା । ବାଟରେ
 ଜଣେ ପାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଥରେ ଯିବାକୁ
 ହେବ ବୋଲି ତାହାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ କହିଲେ, “ମୁଁ

‘ପଥ ହରାଇ ବହୁ ସମୟ ଧରି ଏଠାରେ ଘୁରି ଘୁରି ବଡ଼ ହଇରାଣ ହୋଇ ଗଲଣି ।’

ପାପକ ତାଙ୍କର ନାମ କଅଣ ବୋଲି ପଚାରିବାରୁ ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ମୋ ନାମ ‘ପଛକ’ ।”

ପାପକ ଚିନ୍ତା କଲେ—ତେବେ ‘ପଛକ’ ବି ଏଥୁ ହରାଇ ଘୁରିବୁଲେ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଦୁଃଖକଷ୍ଟ ଭୋଗ କରେ !

ବହୁ ଅଞ୍ଚଳ ବୁଲି ପାପକ ବଡ଼ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ସେ ଗ୍ରାମରେ ଜଣେ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇ ସେଠାରେ ଟିକିଏ ବିଶ୍ରାମ ନେଲା ଏବଂ ତୃଷାନ୍ତବାରଣ ଲାଗି ଜଳ ମାଗିଲା । ଗୃହସ୍ଥାମୀ ଗୋଟିଏ ଘୋର କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣର ବାଳିକାକୁ ଚାହିଁ କହିଲେ, “ହେମାଙ୍ଗି ! ଏହାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ପାତ୍ରରେ ଜଳ ଆଣିଦିଅ ।”

ପାପକର ତୃଷା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଦୂର ହୋଇଗଲା । ସେ ଗୃହସ୍ଥାମୀଙ୍କୁ ଚାହିଁ କହିଲା, “ଏପରି କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣର ବାଳିକାର ନାମ ହେମାଙ୍ଗୀ ?”

ଗୃହସ୍ଥାମୀ ଦୁଃଖର ସହିତ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ଏ ଯେଉଁ ଅନ୍ଧ ପିଲାଟିକୁ ଦେଖୁଅଛ, ତାହାର ନାମ ‘କମଳଲେତନ’ । ବସନ୍ତ ଋତୁରେ ତାର ଚଷ୍ମ ଦୁଇଟି ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଅଛି । ଆଉ ମୋର ଏ ସାନପିଲାଟି ଏତେ ଦୁର୍ବଳ ଯେ, ଦଣ୍ଡେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିପାରୁନାହିଁ; ତାହାର ନାମ ‘ବଳଭଦ୍ର’ । ଅନବରତ ଋତୁରେ ପଡ଼ି ସେ ଏ ଦଶା ଭୋଗ କରୁଅଛି । ମୁଁ ମନେକରୁଛି, ମୋର

ପିଲାମାନଙ୍କ ନାମ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଦିଏଁ, ସେତେବେଳେ ବୋଧହୁଏ ବିଧାତା ଅନ୍ତରାଳରେ ରହି ହୃଦହାସ୍ୟ କରୁଥାଏ ।”

ପାପକର ଜନପଦ ଭ୍ରମଣ ଶେଷ ହେଲା । ସେ ଆଉ ଅଧିକ ଆଗକୁ ନ ଯାଇ ଗୁରୁଗୃହକୁ ଫେରିଆସିଲା । ଗୁରୁଙ୍କୁ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ କର କହିଲା, “ଆର୍ଯ୍ୟ ! ମୋହର ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଯେଉଁଠାରେ ‘ଜୀବକ’ ମରେ, ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ପେଟ ପୋଷି ନ ପାରି ମାଡ଼ ଖାଏ, ‘ପତ୍ନକ’ ପଥ ହରାଇ ଏଣେ ତେଣେ ଦୂର ବୁଲେ, ‘ବଳଭଦ୍ର’ ଦୁର୍ବଳତା ହେତୁ ଠିଆ ହେବାକୁ ଅକ୍ଷମ, ଆଉ ‘ହେମାଙ୍ଗୀ’ ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣ ଘନ କୃଷ୍ଣ, ସେଠାରେ ‘ପାପକ’ ଧର୍ମପୁତ୍ର ଯୁଧିଷ୍ଠିର ନ ହେବ କାହିଁକି ?

“ଜୀବକ ମରଇ ସଂସାରେ, ଅଳ୍ପ ପଦ୍ମଲେଚନ,
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯାହା ନାମ, ନ ପାଏ ପେଟପୁର ଭୋଜନ ।
ପତ୍ନକ ଦୂରଇ ବଣରେ ଯେବେ ପଥ ହରାଇ,
ପାପକ ବା ଧର୍ମପୁରୁଷ ହେବ ନାହିଁ କିପାଇଁ ?”

ଗୁରୁଦେବ ଗ୍ରନ୍ଥର ମାନସିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି କହିଲେ, “ବଞ୍ଚ ! ନାମ ଦେ ବଳ ପଦାର୍ଥ ଚିହ୍ନିବାର ସଙ୍କେତ ମାତ୍ର । ନାମଦ୍ୱାରା କେବେ କେହି ବଡ଼ ହୋଇ ନାହିଁ—ସାଧନାଦ୍ୱାରା ହିଁ ବଡ଼ ହେବାକୁ ହୁଏ । ବିନା ସାଧନାରେ ଉଚ୍ଛ୍ୱସ୍ତ ନାମ ଯେପରି ବିଡ଼ମ୍ବନା ବା ଉପହାସର ଯୋଗ୍ୟ, ସାଧନାରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କଲେ ନିନ୍ଦମୟ ନାମ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପ୍ରାତଃସ୍ମରଣୀୟ ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ । ଗୁରୁ ପାପକକୁ ଜନପଦ ଭ୍ରମଣକୁ କାହିଁକି ପଠାଇଲେ ?
- ୨ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମାଡ଼ ଖାଉଥିବାର ଦେଖି ପାପକ କଅଣ ଭାବିଲା ?
- ୩ । ଜନପଦ, ପଦ୍ମଲେବନ, ପଛକ, ଗୃହସ୍ଥାମୀ, ଅନବରତ, ବିଡ଼ମ୍ବନା, ଅନ୍ତରାଳ, ପ୍ରାଚୀନସ୍ମରଣୀୟ, ସିଦ୍ଧି ଲଭ—ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କଅଣ ?
- ୪ । ଚୌର୍ଯ୍ୟବୃତ୍ତି, ହରହାସ୍ୟ, ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଭାବରେ, ଅବଲମ୍ବନ—ଏହାକୁ ଲଗାଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ କହ ।
- ୫ । ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କଲେ ଲଭ କଅଣ ?

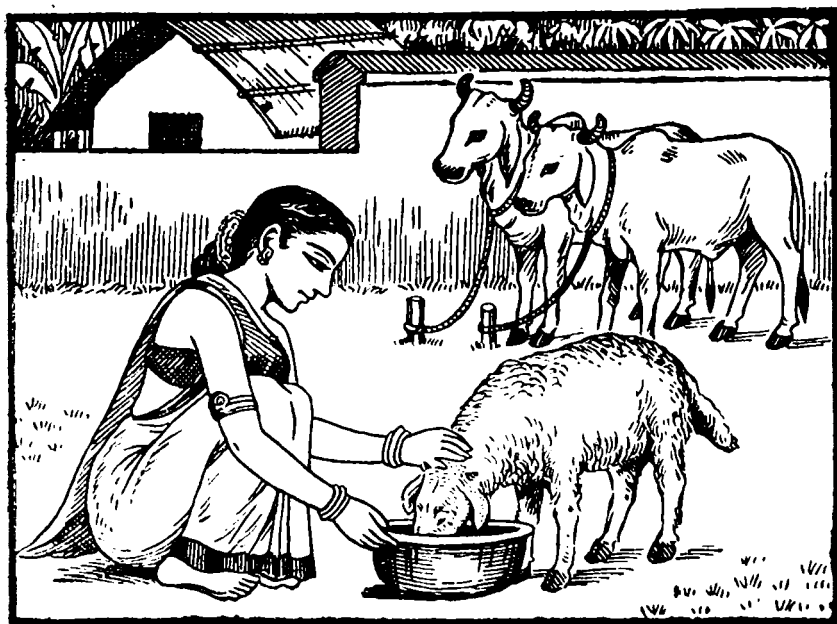


ଦୁଇ ବଳଦ ଓ ମେଣ୍ଟା

ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ବାରାଣସୀରେ ଜଣେ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ଘରେ ଦୁଇଟି ସୁଲକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ ବଳଦ ରହିଥିଲେ । ଗୋଟିକର ନାମ ‘ମହାଲେହିତ’ ଓ ଅନ୍ୟଟିର ନାମ ‘ରୁଲ୍ଲେହିତ’ ।

ଦୁଇଟିଯାକ ବଳଦ ମୁନବଙ୍କ ଜମି ଚାଷ କରନ୍ତି, ଗାଡ଼ି ଟାଣନ୍ତି, ଆଉ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ସନ୍ଧ୍ୟାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ କଠିନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବରାବର ଲାଗି ରହିଥାଆନ୍ତି; ମାତ୍ର ଗୃହସ୍ଥ ସେମାନଙ୍କର ବିଶେଷ କିଛି ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ । କଠିନ ପରିଶ୍ରମ ପରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଖୁଣ୍ଟରେ ବାନ୍ଧି କେବଳ ପୁଳାଏ ନଡ଼ା ବା କୁଣ୍ଡେ ପେଜପାଣି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଥୋଇଦିଅନ୍ତି । କର୍ମ ଆଦର ସେମାନେ ତାହା ଖାଆନ୍ତି ।

ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ମେଣ୍ଟା ପ୍ରତ୍ୟହ ବନ୍ଧା ହୁଏ । ସେହି ମେଣ୍ଟାଟିକୁ ଗୃହସ୍ଥ ଓ ତାଙ୍କ ପତ୍ନୀ ଅତି ଯତ୍ନରେ ପାଳିଥାଆନ୍ତି । ମେଣ୍ଟାକୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଘର, ଗୃହଳ, ନାନା ପନିପରିବାର ଗୋପା ଆଦି ତାକୁ



ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ଖାଇବାକୁ ଦିଆଯାଏ । ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ପତ୍ନୀ ଦୁଇବେଳା ଆସି ନିଜ ହାତରେ ତାହାର ଦେହ ଝାଡ଼ି ସଫା କରିଦିଅନ୍ତି, ଆଦର କରି ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି, ତାହାର ଶୋଇବା ସ୍ଥାନ ଓଲାଇ ପରିଷ୍କାର କରିଦିଅନ୍ତି ।

ଏହା ଦେଖି ଚୁଲ୍ଲିଲେହତ ମନରେ ବଡ଼ ଈର୍ଷା ହେଲା । ସେ ଆଉ ନିଜ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲା ନାହିଁ । ବଡ଼ ଦୁଃଖ କରି କହିଲା, “ମେଣ୍ଟା କୌଣସି ପ୍ରକାର ପରିଶ୍ରମ ନ କରି ମଧ୍ୟ ଆଦର ଯତ୍ନ

ପାଉଅଛି, ଅଥଚ ଆମେ ମୁନବଙ୍କର ଏତେ ଉପକାର କରି ମରୁଛୁ; ଆମକୁ କେହି ଟିକିଏ ହେଲେ ପରୁରୁ ନାହାନ୍ତି ।”

ମହାଲେହିତ ଏହା ଶୁଣି ହସି ହସି ଉଠିବାର ଦେଲା, “ଭାଇ, ଅନ୍ୟକୁ ହିଂସା କର ନାହିଁ । ନଡ଼ା, ଭୃଷୀ ଓ ପେଜପାଣି ଆମର ଖାଦ୍ୟ, ଆମେ ତା ପାଉଥାଉଁ । ଅବଶ୍ୟ ଆମେ ଦିନଯାକ ବହୁ ପରିଶ୍ରମ କରୁଅଛେ, ଆମଲଗି ଗୃହସ୍ଥ ଆନନ୍ଦରେ ରହିଅଛନ୍ତି; ତଥାପି ଆମଠାରୁ ମେଣ୍ଟାକୁ ସେ ବେଶୀ ଆଦର କରୁଅଛନ୍ତି, ଯଥେଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଉଅଛନ୍ତି । ଏହାର କାରଣ କଅଣ, ତାହା ଥରେ ଭାବିବାର କଥା । କୌଣସି ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନ କରିବାକୁ ନ ଥିଲେ, ମନୁଷ୍ୟ କାହାକୁ ଏତେ ଆଦର ଯତ୍ନ କରେ ନାହିଁ ।”

ରୁଲ୍‌ଲେହିତ ମନଦୁଃଖରେ କହିଲା, “ଆମକୁ ହତାଦର କରି ମେଣ୍ଟାକୁ ଏପରି ଯତ୍ନରେ ରଖିବା କାରଣ କଅଣ, ତାହା ମୁଁ ଆଦୌ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ଏହା କେବଳ ଆମର ଗୋଜାତକୁ ଅପମାନ ଦେବାପାଇଁ । ଆମ ଆଖିଆଗରେ ଗୋଟାଏ ନିଷ୍ପର୍ମା ମେଣ୍ଟାର ସେବା-ଶୁଶ୍ରୂଷା କରିବା ମୁଁ କଦାପି ସହ୍ୟ କରିପାରିବି ନାହିଁ । ମୁଁ ଭାବୁଅଛି, ଏଣିକି ଆଉ ମନ ଲାଗାଇ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବି ନାହିଁ । ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେପରି ତାଙ୍କର କ୍ଷତି ହେବ, ସେହି ଚେଷ୍ଟାରେ ହିଁ ରହିବି ।”

ମହାଲେହିତ—ନା ଭାଇ, ଏପରି ମନ୍ଦ ଭାବନାକୁ ମନରେ ସ୍ଥାନ ଦେ ନାହିଁ । ଟିକିଏ ଚିନ୍ତା କରି ଦେଖ, ଗୃହସ୍ଥ ଖୁବ୍ ସଜ୍ଜନ । ଏତେ ଦିନ ଧରି ସେ ଆମକୁ ପ୍ରତିପାଳନ କରି ଆସିଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଅପକାର କଲେ ଆମେ କୃତବ୍ଧ ହେବା । ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆମେ

କରିଯିବା ଉଚିତ୍; ଅନ୍ୟ କେହି ଆମ ପ୍ରତି କିପରି ବ୍ୟବହାର କରୁଅଛି, ସେଥିକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଯେ ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ, ସେ ସେହି ଅନୁରୂପ ଫଳ ପାଇବ । ଅପରକୁ ଈର୍ଷା କରିବା ଯେପରି ଅନ୍ୟାୟ, ଉପକାରୀର ଅପକାର କରିବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପାପ ।

ରୁଲ୍ଲିଲେହିତ—ମୁନିବ ଆମକୁ ପ୍ରତିପାଳନ କରୁଅଛନ୍ତି ସତ, ଖାଇବାକୁ ଦେଉଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ତା ତତ୍ତ୍ୱବିନା କାରଣରେ ନୁହେଁ । ଆମେ ପ୍ରାଣ ଦେଇ ଖଟୁଥାଉଁ; ତେଣୁ ଖାଇବାକୁ ପାଉଛେ । ମେଣ୍ଟା ଯେ କେବଳ ଶୋଇ ଶୋଇ ଅପୂର୍ବ ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ଖାଉଅଛି !

ମହାଲେହିତ—ମୋର ମନେହେଉଛି, ଅକାରଣରେ ସେମାନେ ମେଣ୍ଟାର ଏତେ ଯତ୍ନ ନେଉ ନାହାନ୍ତି । ମେଣ୍ଟାଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର କିଛି ଉପକାର ହେବ ହିଁ ହେବ ।

ମହାଲେହିତ କଥାରେ ରୁଲ୍ଲିଲେହିତ ମନରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଲା ନାହିଁ । ସେ ନିଜ ଜିଦ୍ରେ ଅଟଳ ରହିଲା । ମନ ଲଗାଇ କାର୍ଯ୍ୟ କଲା ନାହିଁ; ହଲ ବା ଶଗଡ଼ ଟାଣିବା ସମୟରେ ତଳେ ଶୋଇରହିଲା । ତେଣୁ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରହାର ଖାଇଲା ।

କିଛି ଦିନ ପରେ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ଘରକୁ କେତେ ଜଣ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ଆସିଲେ । ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତ୍ୱମେ ମେଣ୍ଟାଟିକୁ ହଣାଗଲା ଓ ତାହାର ମାଂସ ତରକାରୀ ହେଲା ।

ସେ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ମହାଲେହିତ ରୁଲ୍ଲିଲେହିତକୁ ଚାହିଁ କହିଲା, “ଭାଇ, ମେଣ୍ଟାର ପରିଶିତ ଦେଖିଲୁ ତ ? ବେଟ୍

ଯଦ୍ କର ସୁଖାଦ୍ୟ ଖୁଆଇବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବେ ବୁଝିପାରିଲୁ କି ?
 ବେଣୀ ଖାଇ ମୋଟା ହେଲେ, ମେଣ୍ଟା ଦେହରୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ
 ମାଂସ ବାହାରିବ ଓ ସେଥିରେ ବହୁତ ଲୋକ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ—
 ସେଥିଲାଗି ଗୃହସ୍ଥ ଓ ଗୃହସ୍ଥପତ୍ନୀ ତାହାକୁ ଏତେ ଆଦର ଯଦ୍
 କରୁଥିଲେ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ତୋତେ କହୁଥିଲି; ମାତ୍ର ତୁ
 ମୋ କଥା ନ ଶୁଣି ଖାଉଦଙ୍କ କାମରେ ଯତ୍ନ କଲୁ । ତା ଫଳରେ
 ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରହାର ଓ ଦୁଃଖଯନ୍ତ୍ରଣା ପାଇଲୁ ।”

ମେଣ୍ଟାର ପରିଣତ ଦେଖି ଓ ମହାଲେହନର କଥା ଶୁଣି
 ରଞ୍ଜିତଲେହନ ଅନୁତାପ ସ୍ଵରରେ କହିଲା, “ହଁ ଭାଇ, ମୋ ଦୋଷ
 ମୁଁ ଏବେ ବୁଝିପାରୁଅଛି । ନଡ଼ା, ଭୃଷୀ ଖାଇ, ପରିଶ୍ରମ କରି
 ସଂସାରରେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ବଞ୍ଚିରହିବା ବରଂ ଭଲ; କିନ୍ତୁ ଶୋଇ
 ବସି ମଉଜ ମଜଲିସ୍ କରି ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ଅକାଳରେ ମୃତ୍ୟୁ-
 ମୁଖରେ ପଡ଼ିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।”

ମହାଲେହନ ହସି ହସି କହିଲା, “ଠିକ୍ କଥା, ଅନ୍ୟର
 ସୁଖସ୍ବାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଦେଖି ହିଂସା କରିବା ଯେପରି ଅନ୍ୟାୟ, ନିଜ
 କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମରେ ଅବହେଳା କରିବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅନୂଚିତ ।”

“ପରସୁଖ ଦେଖି ହୁଏ ଯେ କାତର,
 ତା ମନେ ନ ରହେ ଶାନ୍ତି,
 ଦୁଃଖଭୋଗ ଥୁଆ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୁଡ଼ିଲେ,
 ଅଳକ ମୋହରେ ମାଡ଼ ।”

ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ । ଚୁଲ୍ଲିଲେହତ ମୁନବଙ୍କ ଉପରେ ରାଗିଲ କାହିଁକି ? ରାଗିବାରୁ ସେ ମୁନବଙ୍କର କଅଣ କ୍ଷତି କଲ ? ତା ଫଳରେ ତାହାର କଅଣ ଲଭ ହେଲା ?
- ୨ । ପ୍ରଚୁର, କଠିନ, ପୁଲାଏ, ମନ୍ଦାଏ, ଯଥେଷ୍ଟ—ଏ ବିଶେଷଣ ପଦ ପଛରେ ଉପଯୁକ୍ତ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ଲଗାଇ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ବାକ୍ୟ କହ ।
- ୩ । ପ୍ରାଚୀନ, ଅବହେଳା, ଅଟଳ, ଶିର୍ଷା, ଶୁଶ୍ରୂଷା—ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କଅଣ ?
- ୪ । “ଅନ୍ୟର ସୁଖସ୍ବାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଦେଖି ହିଂସା କରିବା ଯେପରି ଅନ୍ୟାୟ, ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମରେ ଅବହେଳା କରିବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅନୁଚିତ”—ଏହାକୁ ନିଜ କଥାରେ ବୁଝାଇ ଦିଅ ।

ଶୃଙ୍ଗାର ବୁଦ୍ଧି

ପୂର୍ବକାଳରେ ବାରାଣସୀରେ ରଜା ବ୍ରହ୍ମଦତ୍ତ ରାଜଭବ କରୁଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ବୋଧସତ୍ତ୍ୱ ବାରାଣସୀର ମହାଶୃଙ୍ଗାନ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବୃଷ ରୂପରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେହି ଶୃଙ୍ଗାନଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟହ କେତେ ମୃତଦେହ ସଂସ୍କାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆସେ । ସେସବୁ ମୃତଦେହ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନାବ ଚରଣ କିପରି ଥିଲା, ତାହା ଉକ୍ତ ବୃଷ ଜାଣିପାରେ । ଜୀବନକାଳରେ କି ପାପ କଲେ ଅନ୍ତମରେ ତାହାର

ଉପଯୁକ୍ତ କି ପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ର ମିଳେ, ସେ ବିଷୟ ବୃଷକୁ ଉଦ୍‌ମରୁପେ ଜଣା ।

ଥରେ ଗୋଟିଏ ମହାପାତଙ୍କର ମୃତଦେହ ତାହାର ଜାତି-ବନ୍ଧୁମାନେ ଦାହ କରିବାକୁ ଆଣିଲେ । ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ଚିତା ଅଗ୍ନି ଜଳିଲା ନାହିଁ; ତେଣୁ ସେ ପାତଙ୍କର ଦେହ ଭସ୍ମ ହେଲା ନାହିଁ । ଜାତିକୁଟୁମ୍ବମାନେ ବହୁ-ପରିଶ୍ରମ କରି ଶେଷକୁ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଉଠିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ବୃଷ ମନରେ ଦୟା ହେଲା । ସେ ଶୂନ୍ୟରୁ ଶବ୍ଦ କରି କହିଲା, “ଏ ପାତଙ୍କର ଦେହ ଅଗ୍ନିଦେବ ମୋଟେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆଉ ଦାହ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ ନ କରି ଏଠାରୁ ଫେରିଯାଅ; ଗୁପ୍ତ, ଶୃଗାଳଙ୍କର ତାହା ଭୋଜ୍ୟ ହେଉ ।”

ଏ କଥା ଶୁଣି ଜାତିକୁଟୁମ୍ବବର୍ଗ ଭୟରେ ସେଠାରୁ ପଳାଇଗଲେ । ସେ ମୃତଦେହକୁ ଗୁପ୍ତ ଓ ଶୃଗାଳସବୁ ଆନନ୍ଦରେ ଖାଇଲେ ।

ଗୋଟିଏ ଶୃଗାଳ ସେ ମାଂସ ଖାଇ ଅତିଶୟ ଲୋଭଭର ହୋଇପଡ଼ିଲା । ସେ ଭାବିଲା, “ମୃତଦେହ ଯେଉଁ ଜନପଦରୁ ଆସିଅଛି, ସେଠାକୁ ଗଲେ ମୁଁ ଏହିଭଳି ବହୁତ କିଛି ସୁଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ପାଇବି ।”

ଏହା ଭାବି ରାତ୍ର ସମୟରେ ସେ ଉକ୍ତ ଗ୍ରାମକୁ ଗଲା । ମାତ୍ର ଗ୍ରାମରେ ତ ଶୁଣାନ ନାହିଁ, କୌଣସି ପ୍ରକାର ମୃତଦେହ ସେଠାରେ ପଡ଼ି ନ ଥାଏ; ତେଣୁ ସେ କିଛି ହେଲେ ଖାଇବାକୁ ପାଇଲା ନାହିଁ ।

ବହୁ ସ୍ଥାନ ବୁଲି ବୁଲି ସେ ଗୋଟିଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ସେହିନ ବନ୍ଧୁଘରକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଖାଇବାକୁ ଯାଇଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଯେ ଅନ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜନ ରନ୍ଧିଥିଲେ, ତାହା ବ୍ରାହ୍ମଣ ନ ଖାଇବାରୁ ସେହିପରି ଥୁଆ ହୋଇଥିଲା । ଶୃଗାଳ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ସୁଖାଦ୍ୟ ପାଇ ଆନନ୍ଦରେ ଖାଇବାକୁ ଲାଗିଲା । ଖାଉ ଖାଉ ସେ ଏତେ ବେଶୀ ଖାଇଦେଲା ଯେ, ଆଉ ଉଠି ଚଳପ୍ରଚଳ ହେବାକୁ ତା ବଳ ପାଇଲା ନାହିଁ; ତେଣୁ ସେହିଠାରେ ହିଁ ସେ ଶୋଇରହିଲା ।

କ୍ରମେ ରାତି ପାହି ଦିନ ହେଲା, କାଉମାନଙ୍କ କର୍କଶ କା କା ରବରେ ଶୃଗାଳର ଗାଡ଼ ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ସେ ଉଠି ଦେଖିଲା, ମନୁଷ୍ୟମାନେ ପଦାରେ ଚଳପ୍ରଚଳ ହେଲେଣି । ଏତେବେଳେ ସେ ପଦାକୁ ବାହାରିଲେ ତାକୁ ପିଟି ମାର ପକାଇବେ । ତେଣୁ କି ଉପାୟରେ ସେ ଏ ବିପଦରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବ, ସେହି ବିଷୟ ହିଁ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

କିଛି ସମୟ ପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସେହି ଘର ନିକଟ ଦେଇ ଯାଉଥିଲେ । ଶୃଗାଳ ମନୁଷ୍ୟକଣ୍ଠରେ ତାଙ୍କୁ ଡାକ ପକାଇଲା । କହିଲା, “ହେ ଭଗ୍ୟବାନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣ ! ଶୁଣ, ଶୁଣ ।”

ଘରମଧ୍ୟରୁ ଶବ୍ଦ ଆସୁଥିବାର ଶୁଣି ବ୍ରାହ୍ମଣ ସେଠାକୁ ଗଲେ । ସେଠାରେ ଦେଖିଲେ, ତାଙ୍କ ପବିତ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠଶାଳରେ ଗୋଟାଏ ଶୃଗାଳ । ରୋଗରେ ତାହାଙ୍କ ଦେହ ଥରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ତାକୁ ପ୍ରହାର ଦେବା ଲାଗି ସେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଠେଙ୍ଗାର ଅନୁସନ୍ଧାନ କଲେ ।

ଶୃଗାଳ ପୂର୍ବ ପରି ତାଙ୍କୁ କହିଲା, “ବ୍ରାହ୍ମଣ ! ତୁମର ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ସହି ନ ପାରି ମୁଁ ତୁମର ଉପକାର କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ତୁମେ ମୋର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମୁତାବକ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ, ଦୁଇ ସହସ୍ର କାଷପିଣ (ପୂର୍ବକାଳର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା) ଆଜି ଲାଭ କରିବ ।”

ଦୁଇ ସହସ୍ର କାଷପିଣ ମିଳିବ ବୋଲି ଶୁଣି ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଡୋପ ଶାନ୍ତ ପଡ଼ିଗଲା । ସେ ଶୃଗାଳକୁ ଚାହିଁ କହିଲେ, “ମୋତେ କଅଣ କରିବାକୁ ହେବ କୁହ; ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ମୁଁ କରିବି ।”

ଶୃଗାଳ କହିଲା, “ତୁମେ ମୋତେ ତୁମ ଗୃହରରେ ପୁରାଇ ଏ ଜନପଦର ଶେଷ ସୀମାକୁ ନେଇଯାଅ । ସେହିଠାରେ ହିଁ ମୁଦ୍ରା-ସବୁ ଗୁପ୍ତସ୍ଥାନରେ ରଖାଯାଇଅଛି । ମୁଁ ସେ ସ୍ଥାନ ଦେଖାଇଦେଲେ ତୁମେ ତାହା ନିଜ ଘରକୁ ଘେନି ଆସିବ ।”

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଖୁସି ହୋଇ ନିଜର ଏକମାତ୍ର ଉତ୍ତରାୟ ତଳେ ପକାଇଲେ । ଶୃଗାଳ ତା ଉପରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତରେ ଶୋଇପଡ଼ିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ତାହା କାନ୍ଧରେ ପକାଇ ଜନପଦ ବାହାରକୁ ଯିବାକୁ ବାଟ ଚାଲିଲେ ।

ବହୁ ଦୂର ଗଲା ପରେ ଗୃହର ମଧ୍ୟରୁ ଶୃଗାଳ ପଚାରିଲା, “ଏ କେଉଁ ସ୍ଥାନ ?”

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ଏହା ଜନପଦର ଶେଷ ସୀମା ।”

ଶୃଗାଳ କହିଲା, “ଆଉ କିଛି ବାଟ ଯାଅ ।”

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଧନଲେଉଟରେ ପୁଣି ଚାଲିଲେ । ସେ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ସହସ୍ର କାଷପିଣ ଲାଭ ଆଶା ତାଙ୍କୁ ବେଶ୍ ବଳ ଦେଉଥାଏ । ଉପୁଙ୍କର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତପରେ ଦେହ ମୁଣ୍ଡ ପୋଡ଼ି ଯାଉଥାଏ, କାନ୍ଧରେ ପୁଣି ଶକ୍ତ ବୋଝ । ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଏ ସବୁ କଷ୍ଟ ଆଦୌ ଜଣାପଡ଼ୁନ ଥାଏ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଚାଲିଚାଲି ଯାଇ ମହାଶୂଣାନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଶୃଗାଳ ଡାକି କହିଲା, “ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଏ କେଉଁ ସ୍ଥାନ ?” ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ଏ ମହାଶୂଣାନ ।”

ନିଜ ବାସସ୍ଥାନ ହୋଇଗଲାଣି ବୁଝିପାରି ଶୃଗାଳ କହିଲା, “ଏହିଠାରେ ମୋତେ ଓହ୍ଲାଇ ଦିଅ, ମୁଁ ମୁଦ୍ରା ଥିବା ସ୍ଥାନ ତୁମଙ୍କୁ ଦେଖାଇଦେବି ।”

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶୃଗାଳ କଥାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ସେହିଠାରେ ତାକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଦେଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରର ତଳେ ରଖି ଫିଟାଇ ଦେବାରୁ ଶୃଗାଳଟି ଉଆଁ ମାରି ଅରଣ୍ୟମଧ୍ୟକୁ ପଳାଇଗଲା । ଯିବା ସମୟରେ କହୁଥାଏ, “ତୁମ ଚନ୍ଦ୍ରରେ କାଷପିଣ ରହିଅଛି, ପଶ୍ୟା କରି ଦେଖ ।”

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଚନ୍ଦ୍ରର ଭଲରୂପେ ଫିଟାଇ ଦେବାରୁ ଦେଖିଲେ ଯେ, ତହିଁରେ ଦୁସ୍ତ ଶୃଗାଳ ମଳତ୍ୟାଗ କରିଅଛି । ତାହା ଦେଖି ତାଙ୍କ ମନରେ ବଡ଼ ଦୁଃଖ ହେଲା । ଲେଉଟର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଛୁଟି ଶୃଗାଳ କଥାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଥିବାରୁ ସେ ଅନୁଶୋଚନା

କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ବୃକ୍ଷରୂପୀ ବୋଧୁସନ୍ତ
ଗାଥା ଗାଇଥିଲେ—

“ହେ ଲେଖା ବ୍ରାହ୍ମଣ ! ତୁମେ ହୋଇଲ କି ବାଇ ?
ଶୃଗାଳ ବଚନ କଲ ବିଶ୍ୱାସ କିପାଇଁ ?
ତୁମ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ, ଶୋଇ ତୁମ ରୋଷଘରେ,
ଅରଣ୍ୟ ଫେରିଲା ବସି ତୁମ ପିଠିପରେ ।
ମୁଦ୍ରା କେଉଁପରି ଦିନେ ଯେହୁ ଦେଖି ନାହିଁ,
‘କାଷପିଣ’ ଦେବ ବୋଲି ଆଣିଲା ଭୁଲାଇ ।
ମୂର୍ଖକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରି ପାଇଲ ଏ ଫଳ,
କାଷପିଣ ବଦଳରେ ଦେଲା ତାର ମଳ ।”

ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ । ଶୃଗାନ, ଶୂଦ୍ର, ଶୃଗାଳ, ଶ୍ରେୟ, ବର୍ଗ, କର୍କଶ, ଅନୁଶୋଚନା,
ଅନୁସନ୍ଧାନ—ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କଅଣ ?
- ୨ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶୃଗାଳ କଥା କାହିଁକି ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ? ସେ ବିଶ୍ୱାସ
କରି ନ ଥିଲେ କଅଣ ହୋଇଥାଆନ୍ତା ?
- ୩ । ଚଳପ୍ରଚଳ, ଆଦୌ, ବଶବର୍ତ୍ତୀ, ବାଇ, ମୁଦ୍ରା—ଏହାକୁ
ଲଗାଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ କହ ।
- ୪ । ଶୃଗାଳ, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଖାଦ୍ୟ, ଅରଣ୍ୟ—ଏହାର ଆଉ ତିନୋଟି
ଲେଖାଏଁ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ କହ ।



ଶିଶୁ ପଣ୍ଡିତ

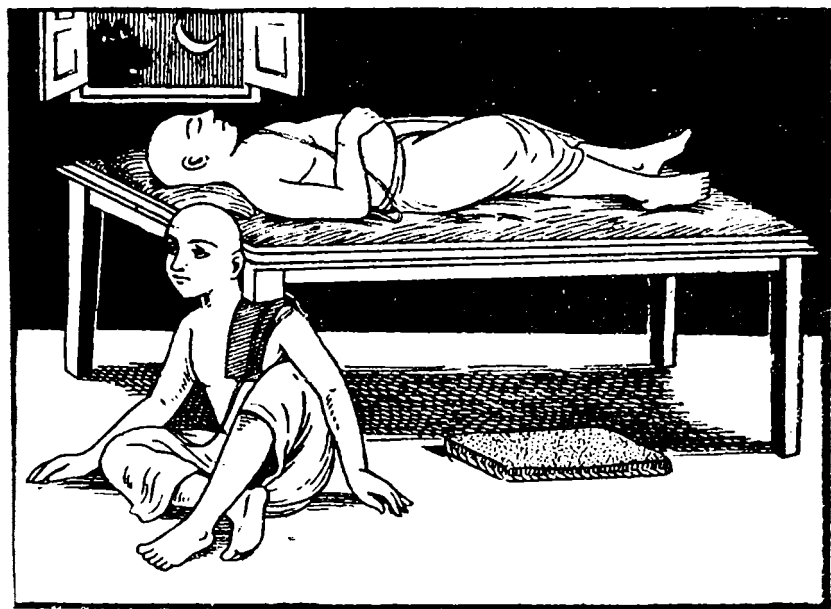
ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ ବୋଧୁସବୁ ବାରଣସୀ ନଗରରେ ଗୋଟିଏ ବରଷ ଚତୁର୍ଥାଠୀର ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲେ । ପାଞ୍ଚ ଶତ ଶ୍ରୀ ଶିକ୍ଷକ ଦେଶରୁ ଆସି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଶିଷ୍ୟ ଏପରି ନିବୋଧ ଥିଲା ଯେ, କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ହେଲେ ସେ କିଛି ବୁଝିପାରୁ ନ ଥିଲା । ସହସ୍ର ଚେଷ୍ଟା କରି ମଧ୍ୟ ବୋଧୁସବୁ ତାକୁ କିଛି ଶିକ୍ଷା ଦେଇପାରିଲେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ତାହାର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଗୁଣ ଥିଲା । ତା ପରି ଗୁରୁସେବା ଆଉ କେହି କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେଥିଲାଗି ଅଧ୍ୟାପକ ତାକୁ ବଡ଼ ସେବକ କରୁଥିଲେ ।

ଅଧ୍ୟାପକ ଆହାର ପରେ ଯେତେବେଳେ ବିଶ୍ରାମ ନିଅନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଶିଷ୍ୟଟି ତାଙ୍କର ପାଦସେବା କରେ । ଅଧ୍ୟାପକ ନିଦ୍ରାଗଲ୍ଲ ପରେ ସେ ଶୋଇବାକୁ ଯାଏ । ସେ କେବେହେଲେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର କୌଣସି ଆଦେଶ ଲଙ୍ଘନ କରେ ନାହିଁ । ଯେପରି ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର କିଛି ହେଲେ ଅସୁବିଧା ନ ହୁଏ, ସେଥିପ୍ରତି ସେ ସର୍ବଦା ଶାସ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଥାଏ ।

ଦିନେ ରାତ୍ରେ ଅଧ୍ୟାପକ ବିଶ୍ରାମ ନେଉଥିଲା ବେଳେ ଶିଷ୍ୟଟି ତାଙ୍କର ପାଦସେବା କରୁଥିଲା । ଅଧ୍ୟାପକ ନିଦ୍ରା ହେବା ପରେ ସେ ଧୀରେ ଉଠିଆସିଲା । ମାତ୍ର ସେତେବେଳେ ଦେଖିପାରିଲା ଯେ, ଅଧ୍ୟାପକ ଶୋଇଥିବା ଖଟର ଗୋଟିଏ ଗୋଡ଼ ଅଳ୍ପ ଭାଙ୍ଗି ଲାଗି ରହିଅଛି । ଗୁରୁଦେବ ନିଦ୍ରାତାବସ୍ଥାରେ କଡ଼ ଲେଉଟାଇଲେ, ସେ ଗୋଡ଼ଟି ପୁରୁ ଭାଙ୍ଗିଯିବ ଏବଂ ସେ ତଳେ ପଡ଼ି ଆହାତ ପାଇବେ ।

ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଶିଷ୍ୟଟି କି ଉପାୟ କରିବ, କିଛି ସ୍ଥିତି କରିପାରିଲା ନାହିଁ । ଗୁରୁଦେବଙ୍କୁ ଉଠାଇ ତାଙ୍କ ନିଦ୍ରାରେ ବ୍ୟାଘାତ ଦେବାକୁ ସମ୍ଭବ ଲାଗିଲା ନାହିଁ ।

କିଛି ସମୟ ଚିନ୍ତା କରି ଶିଷ୍ୟଟି ଖଟର ଭଙ୍ଗା ଗୋଡ଼ ପାଖରେ ବସିପଡ଼ିଲା । ଆସ୍ତେ ଖଟ ଟେକି ଧରି ଖଟର ସେ କୋଣଟିକୁ ନିଜ କାନ୍ଧରେ ରଖିଦେଲା ।



ଏହିପରି ସମସ୍ତ ଗୁଣ କଟିଗଲା ।

ପରଦିନ ପ୍ରଭାତରୁ ଅଧ୍ୟାପକ ଉଠି ଦେଖିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କ ପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧାକ ଅନିଦ୍ରାରେ ତାଙ୍କ ଖଟତଳେ ବସିରହିଅଛି । କାରଣ ପରୁରବାରୁ ଖଟର ଗୋଡ଼ଭଙ୍ଗା କଥା ଶିଷ୍ୟ ଜଣାଇଲା ।

ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟର ଭକ୍ତି ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଗଲେ । ସେ ମନେ ମନେ ଭାବିଲେ, “ମୋର ଏପରି ଭକ୍ତର ଯଦି ବିଦ୍ୟା ନ ହୁଏ, ତେବେ ମୋ ପକ୍ଷରେ ବଡ଼ ଲଜ୍ଜାର ବିଷୟ ହେବ ।”

ସେ ସ୍ଥିର କଲେ, “କୌଣସିମତେ ଶିଷ୍ୟଟିର ବୁଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧି ମାର୍ଜିତ କରିବାକୁ ହେବ । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ ଶିକ୍ଷା ଶୀଘ୍ର ହୋଇଥାଏ । ଉପମା ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହାର ବୁଦ୍ଧି ଉନ୍ନେଷର ଉଦ୍ୟମ କରିବି । ପ୍ରତ୍ୟହ ଏହାକୁ ନଗର ଭ୍ରମଣରେ ପଠାଇବି । ଫେରିଆସିଲେ ସେ କଅଣସବୁ ଦେଖିଲା, ତାହା ପଚାରିବି ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ କାହା ପରି, ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ କହିବି । ଏହି ଉପମା ସାହାଯ୍ୟରେ ତାହାର ବୁଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧି ବିକାଶ-ଲଭ କରିପାରେ ।”

ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଶିଷ୍ୟଟିକୁ ନଗର ଭ୍ରମଣ କରିବାକୁ ପଠାଇଦେଲେ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ଶିଷ୍ୟ ଫେରିଆସିଲା ପରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଜିଜ୍ଞାସା କଲେ—“ତୁ ଆଜି କଅଣ ଦେଖିଲୁ?”

ଶିଷ୍ୟଟି ଉତ୍ତର ଦେଲା, “ଗୁରୁଦେବ, ବାଟରେ ଗୋଟାଏ ସାପ ଦେଖିଲି ।”

ଅଧ୍ୟାପକ—ଆଜ୍ଞା କହିଲୁ, ସାପ କାହା ପରି ?

ଶିଷ୍ୟ—ଲଙ୍ଗଳର ଉଣ ପରି ।

ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବିଲେ, “ହଁ, ସାପଟା ଲଙ୍ଗଳର ଉଣ ପରି ଲମ୍ବା । ଶିଷ୍ୟ ଉପମାଟା ଠିକ୍ ଦେଇପାରିଅଛି ।” ସେ ଟିକିଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ ଶିଷ୍ୟ ଫେରିଆସିଲା ପରେ ଅଧ୍ୟାପକ ପୂର୍ବପରି ପଚାରିଲେ, “ଆଜି ରାସ୍ତାରେ କଅଣ ଦେଖିଲୁ ?”

ଶିଷ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦେଲା, “ଆଜି ଗୋଟାଏ ହାତୀ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲି ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, “କହ ତ ଦେଖି, ହାତୀଟା କାହା ପରି ?”

ଶିଷ୍ୟ ନ ଭାବି ନ ଚିନ୍ତି ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଉତ୍ତର ଦେଲା, “ଲଙ୍ଗଲର ଈଶ ପରି ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ମନେ କଲେ, “ସମସ୍ତ ହାତୀଟା କଥା ଶିଷ୍ୟ ଭାବି ପାରି ନାହିଁ । କେବଳ ଶୁଣୁ ଓ ଦାନ୍ତ କଥା କଳ୍ପନା କରିଅଛି । ହାତୀର ଶୁଣୁ ଲଙ୍ଗଲର ଈଶ ପରି ଲମ୍ବା; ତେଣୁ ତାହାର ବୁଦ୍ଧି ବିବେଚନାରେ ସେ ଯାହା କହିଅଛି, ତାହା କେତେକାଂଶରେ ଅବଶ୍ୟ ଠିକ୍ ।”

ତୃତୀୟ ଦିନ ନଗର ଭ୍ରମଣ ସାରି ଆସିଲା ପରେ ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, “ଆଜି କଅଣ ଦେଖିଅଛୁ ?”

ଶିଷ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦେଲା, “ଆଜି ଜଣେ ଗୋପାଳ ଗୁଡ଼ିଏ ଗାଈ ଚରାଉଥିବାର ଦେଖିଲି । ମୁଁ ପାଖକୁ ଗଲାରୁ ସେ ମୋତେ କିଛି ଦୁଧ, ଦହି ଓ ଲହୁଣୀ ଖାଇବାକୁ ଦେଲା ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ପୁଣି ପଚାରିଲେ, “ଆଜ୍ଞା କହିଲୁ, ସେ ଦୁଧ, ଦହି କାହା ପରି ?”

ଶିଷ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଅମ୍ଳାନବଦନରେ ଉଠିବ ଦେଲ,
“ଲଙ୍ଗଲର ଈଶ ପରି ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ତାହା ଶୁଣି ଅବାକ୍ । ସେ ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା
କଲେ, “ଏ ଉପମାଟା ଏହା ମନକୁ ଆସିଲା କିପରି ? ଦୁଧ ଦହି
ସହିତ ଲଙ୍ଗଲ ଈଶର କୌଣସି ସାଦୃଶ୍ୟ ତ ନାହିଁ ।”

ବହୁତ ଭାବି ଅଧ୍ୟାପକ ଅନୁମାନ କଲେ ଯେ, ଦୁଧଦହିର ବର୍ଣ୍ଣ
ଧଳା । ବଗ ମଧ୍ୟ ଧଳା । ପୁଣି ବଗଟା କେତେକାଂଶରେ ଲଙ୍ଗଲର
ଈଶ ପରି । ବୋଧହୁଏ ଏହିସବୁ କଥା କଳ୍ପନା କରି ସେ ଦୁଧ ଦହିକୁ
ଲଙ୍ଗଲର ଈଶ ସହିତ ତୁଳନା କରିଅଛୁ ।

ଚତୁର୍ଥ ଦିନ ଶିଷ୍ୟ ଫେରିଆସିଲାକୁ ଅଧ୍ୟାପକ ପୁଣି ପୁଚ୍ଛା
କଲେ, “ଆଜି କଅଣ ଦେଖିଅଛୁ ?”

ଶିଷ୍ୟ ଉଠିବ ଦେଲ, “ଆଜି ଜଣେ ଗୃହସ୍ଥ ମୋତେ କିଛି
ଗୁଡ଼ ଖାଇବାକୁ ଦେଇଥିଲେ ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଲାଗି ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, “ଆଜ୍ଞା, ଗୁଡ଼
କାହା ପରି ?”

ଶିଷ୍ୟ ବିନା ଦ୍ଵିଧାରେ କହିପକାଇଲା, “ଲଙ୍ଗଲର
ଈଶ ପରି ।”

ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧି ହଜିଗଲା । ସେ ଭାବିଲେ, “ଗୁଡ଼ ସହିତ
ଲଙ୍ଗଲ ଈଶର ସାଦୃଶ୍ୟ କେଉଁଠି ?”

ଅନେକ ଭାବି ଚିନ୍ତି ସେ ସ୍ଥିର କଲେ, ‘ଗୁଡ଼ ଯେଉଁଳି ମିଠା,
ମହୁ ମଧ୍ୟ ସେହିଭଳି ମିଠା । ମହୁ ଥାଏ ମହୁଫେଣାରେ ।

ମନ୍ତ୍ରପେଣା ଗଛର ଡାଳରେ ଓହଳିଥାଏ । ସେ ଡାଳ କେତେକାଂଶରେ ଲଙ୍ଗଳର ଶିଖ ସଦୃଶ ଦେଖାଯାଏ । ବୋଧହୁଏ ଶିଷ୍ୟ ସେହି କାରଣରୁ ଗୁଡ଼ି ସହିତ ଲଙ୍ଗଳ ଶିଖର ଭୂଳନା କରିଅଛି ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ଦେଖିଲେ, ଶିଷ୍ୟ ହମେ ତାଙ୍କ କଳ୍ପନାର ବହୁ ଦୂରକୁ ଚାଲିଯାଇଅଛି । ତହୁଁ ସେ ହତାଶ ହୋଇ କହିଲେ, “ବନ୍ଧୁ, ତୋହ ପରି ଗୁରୁଭକ୍ତ ଶିଷ୍ୟ ମୋତେ ଆଉ ମିଳିବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସ୍ୱାର୍ଥ ଲାଗି ତ ମୁଁ ଆଉ ତୋତେ ଏଠାରେ ଧରି ରଖିପାରିବି ନାହିଁ । ତୁ ଲଙ୍ଗଳର ଶିଖ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ଜାଣି ନାହୁଁ । ତୋର ମୁଣ୍ଡଟି ମଧ୍ୟ ଲଙ୍ଗଳର ଶିଖ ସଦୃଶ । ତେଣୁ ଲଙ୍ଗଳର ଶିଖ ହିଁ ତୋର ଅବଲମ୍ବନ ହେବା ଉଚିତ । ତୁ ଗ୍ରାମକୁ ଫେରିଯାଇ ଲଙ୍ଗଳଶିଖର ଚର୍ଚ୍ଚା କର । ଲଙ୍ଗଳଶିଖ-ଶାସ୍ତ୍ର ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ର ତୋ ମୁଣ୍ଡରେ ସ୍ଥାନ ପାଇପାରିବ ନାହିଁ ।”

ବୁଦ୍ଧିମାନ ଯେଉଁ ନର,
ଯେତେ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ କରବ ପ୍ରଦାନ,
ସବୁ ତ ହେବ ବର୍ଥଳ ।
ଯାହାକୁ ଯୋଗାଏ ଯାହା,
ତାହା ଶୁଦ୍ଧ ଆନ କର୍ମେ ଦେଲେ ମନ
ବୁଝା ସିନା ସବୁ ତାହା ।

ପ୍ରଶ୍ନ

୧ । ଚତୁଷ୍ପାଠୀ, ନିବୋଧ, ଅଧ୍ୟାପକ, ଶାସ୍ତ୍ର, ମାଜିତ, ଆସ୍ଥାନ,
ଉନ୍ନେଷ—ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କଅଣ ?

- ୨ । ଭିଣ କାହାକୁ କହନ୍ତି ? ଲଙ୍ଗଳର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର ନାମ କଅଣ ?
- ୩ । ଗୁରୁଙ୍କ ଆଦେଶରେ ଶିଷ୍ୟ କେତେ ଥର ନଗର ଭ୍ରମଣକୁ ଯାଇଥିଲା ଓ କେଉଁ ଥର କଅଣ ଦେଖିଥିଲା ?
- ୪ । ଅଧ୍ୟାପକ, ଶିଷ୍ୟ, ହାଜା, ଦୁଧ—ଏହାର ଆଉ ଚାରିଗୋଟି ଲେଖାଏଁ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ କହ ।

ଅସାଧୁ ସାଧୁ

ମଗଧ ଦେଶର ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ଜଣେ ଧନୀ ଜମିଦାର ବାସ କରୁଥିଲେ । ସେ ବଡ଼ ଧର୍ମିକ । ସାଧୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କଠାରେ ତାଙ୍କର ଅଗାଧ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା । ବର୍ଷର ବାରମାସଯାକ ସେ ବହୁ ସାଧୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ଘରେ ରଖି ଦାନଧର୍ମ କରୁଥିଲେ ।

ଥରେ ଜଣେ ଜଟାଧାରୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଆସି ତାଙ୍କ ଘରେ ଅତିଥି ହେଲେ । ଜମିଦାର ବିଧିମୁତାବକ ଭକ୍ତର ସହିତ ତାଙ୍କର ସେବାପୂଜା କଲେ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଜମିଦାରଙ୍କ ଆଦରଗୌରବ ଦେଖି ସେ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ିଯିବାକୁ ଆଉ ଇଚ୍ଛା କଲେ ନାହିଁ । ଜମିଦାର ତାଙ୍କ ଠାକୁର ଘର ବଗିଚାରେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଖଣ୍ଡିଏ କୁଡ଼ିଆ ତିଆରି କରିଦେଲେ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ରାତିଦିନ ସେହି କୁଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟରେ ରହି ଯୋଗସାଧନା କରନ୍ତି । ବେଳାଏ ଜମିଦାରଙ୍କ ଘରେ ଓ ବେଳାଏ ଠାକୁର ମନ୍ଦିରରେ ସିନ୍ଦୂତ ଦିବ୍ୟ ସରୁଗୁଡ଼ାଳ-ଅନ୍ନ ଭୋଜନ କରି ରହିଥାଆନ୍ତି । ଆରାମରେ ରହିବାରୁ ସମେ ତାଙ୍କ ଜୀର୍ଣ୍ଣଶୀର୍ଣ୍ଣ ଦେହ ବେଶ୍ ଗୋଲ ହୋଇଗଲା; କୋଟରଗତ ଗଣ୍ଡଦେଶର ପୁର ଦଶା ବଦଳିଗଲା ।

ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ଏହିପରି ଅତିବାହିତ ହେଲା । ଏହି ସମୟରେ ଦେଶରେ ଡକାଏତଙ୍କ ଉପଦ୍ରବ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲା । ଜମିଦାର ତାଙ୍କ ଧନସମ୍ପତ୍ତି କିପରି ନିରାପଦରେ ରଖିବେ, ସେ କଥା ଭାବି ବଡ଼ ବିବ୍ରତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ଶେଷରେ ଭାବି ଠିକ୍ କଲେ, ଏ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ତ କେବଳ ବସି ବସି ଅଳ୍ପ ଧନ କରୁଅଛନ୍ତି; ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଜଗିବା ଭାର ଏହାଙ୍କ ଉପରେ ହିଁ ଗୁଡ଼ି ଦିଆଯାଉ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ସବୁଷ୍ଟ ତ୍ୟାଗ କରି ଆସିଥାଆନ୍ତି, ପରଧନକୁ ବା ସେ କାହିଁକି ଲୋଭ କରିବେ ?

ଏହା ଭାବି ଜମିଦାର ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ରହୁଥିବା କୁଡ଼ିଆଘରର ମାଟିତଳେ ସବୁ ସୁନାରୂପା, ଆୟୁଅଳଙ୍କାର ପୋତି ପକାଇଲେ । ସେ ମନେ ମନେ ଠିକ୍ କଲେ, ଏପରି ସ୍ଥାନରେ ଧନସମ୍ପତ୍ତି ରହିଲା, ଯେଉଁଠାରେ କି ଏହା ଅଛି ବୋଲି ଚୋର ଡକାଏତଙ୍କ ମନରେ ଟିକିଏ ହେଲେ ସନ୍ଦେହ ହେବ ନାହିଁ । ତା ବ୍ୟତୀତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ତ ଘରତଳେ ବାଦଗୁଲ ବଗୁଲ ରାତିରେ ଶୁଅନ୍ତି, ଦିନଯାକ ଜପ କରୁଥାଆନ୍ତି । ସମ୍ପତ୍ତି ରଖିବା ପାଇଁ ଏପରି ନିରାପଦ ସ୍ଥାନ ଆଉ କେଉଁଠି ମିଳନ୍ତା ନାହିଁ ।

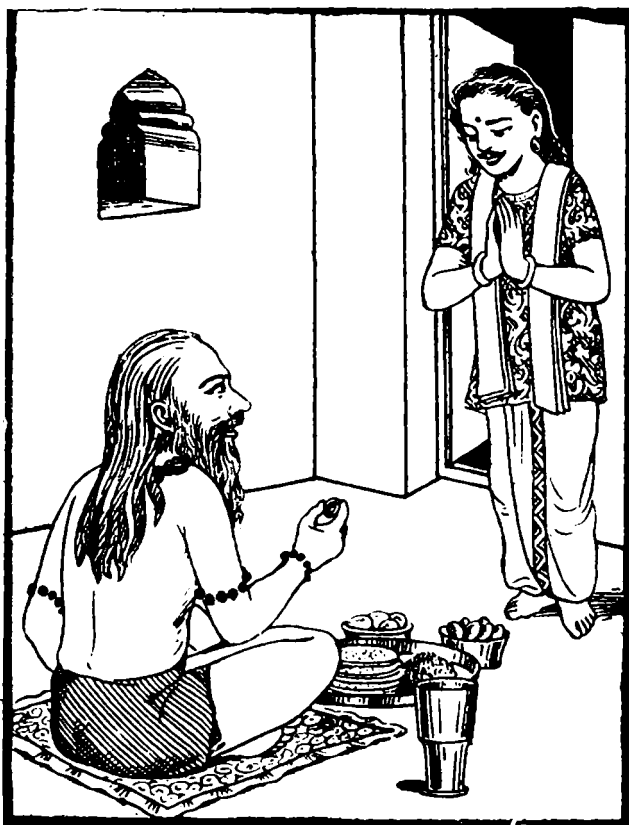
କିଛିଦିନ ପରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପୁଣି ନିଜର ଆହାର କମାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ; ଦୁଧ, ଦିଅ, ସର ଆଦି ଖାଇବା ଗୁଡ଼ିଦେଲେ । ଜମିଦାର ପଚାରିଲେ, “ଦେବ ! ଆପଣ ଦୁଧ, ଦିଅ, ମିଷ୍ଟାନାଦ ନ ଖାଇଲେ ଆମେ କିପରି ଖାଇବୁଁ ? ଆପଣ ତାହା ଖାଉନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?”

ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “କେବଳ ତୁମ ମନ ରକ୍ଷା କରି ମୁଁ ଏତେ ଦିନ ଏସବୁ ଦ୍ରବ୍ୟ ଖାଇଆସିଲି । ଏହା ସର୍ବସ୍ୱତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କର ଆହାରୀୟ ନୁହେଁ । ସେମାନେ ତ୍ୟାଗୀ—ରାଜସିକ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ ଫଳେ ଭୋଗୀ ହୋଇ ପଡ଼ିବେ । ଏସବୁ ଦ୍ରବ୍ୟ ଖାଇବା ଲାଗି ତୁମେ ଆଉ ମୋତେ ବଳାଅ ନାହିଁ । ମୁଁ ଏଣିକି ବଡ଼ ନିଷ୍ଠାରେ ଚଳିବି ।”

ତାହାପରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଅନ୍ଧଭୋଜନ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ । ଦିନଦାକ କାଷ୍ଠାରେ ରହି ତପଜପ କରନ୍ତି; ସନ୍ନ୍ୟାସରେ ସାମାନ୍ୟ ଫଳାହାର ମାତ୍ର କରନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସେବା କରିବା ପାଇଁ, ବୋଲହାକ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଗୁକରଟି ଥିଲା, ଶେଷରେ ତାକୁ ପାଖରୁ ବଦା କରିଦେଲେ । କାରଣ ପରୁରବାରୁ କହିଲେ, “ତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ନିଜ କାମ ନିଜ ହାତରେ କରିବା ଉଚିତ । ସେମାନେ କୌଣସି ସେବକ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ଅନ୍ୟାୟ ।”

ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପୂର୍ବ ପରି ପୁଣି ଜୀର୍ଣ୍ଣଶୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଗଲେ । ଶୀତରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ଜମିଦାର ତାଙ୍କୁ ଯେଉଁ କମଳଶାଢ଼ିକ ଦେଇଥିଲେ, ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ତାହା ଦିନେ ଫେରାଇ ଦେଇଗଲେ । ତାଙ୍କ ତ୍ୟାଗ, ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପରତା ଓ ନିଷ୍ଠା ଦେଖି ଜମିଦାର ଓ ଜମିଦାରଙ୍କ ଶ୍ରମିକର ଭକ୍ତି ଖୁବ୍ ବଢ଼ିଗଲା । ସେ ଦୁହେଁଯାକ ଆସି ତାଙ୍କଠାରୁ ଘୋଷା ନେଲେ । ଘୋଷାର ଦକ୍ଷିଣା ରୂପେ ଜମିଦାର ଗୁରୁଙ୍କୁ ବହୁତ ମୁଲ୍ ବାନ୍ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉପହାର ଦେଲେ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ସେସବୁ ହାତରେ ସ୍ପର୍ଶ କଲେ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ହରିଡ଼ା ମାତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରି ଆଉ ସବୁ ଫେରାଇଦେଲେ ।

ତାହାର କିଛି ଦିନ ପରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଜମିଦାରଙ୍କୁ ଯାଇ କହିଲେ, “ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ବହୁଦିନ ରହିବା



ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ଆସି ଏଠାରେ ଅନେକ ଦିନ ରହିଗଲି । ଆଉ ରହିବା ଅନୁଚିତ । କାଲି ସକାଳୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ଅନ୍ୟସ୍ଥ ଚାଲିଯିବି ।”

ଜମିଦାର ଆଉ କିଛି ଦିନ ସେଠାରେ ରହିବାକୁ ବହୁ ଅନୁନୟ କଲେ; କିନ୍ତୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଆଦୌ ସମ୍ମତ ହେଲେ ନାହିଁ ।

ପର ଦିନ ସକାଳୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ କୁଡ଼ିଆ ଛୁଡ଼ି ବାହାରବାରୁ ଜମିଦାର ରାସ୍ତାଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ କେତେକ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ଦେଲେ । ସେ ତାହା ଗ୍ରହଣ କଲେ ନାହିଁ । ହଠାତ୍ ନିଆଁ ଝୁଳା ଦେଖି ଲୋକେ ଯେପରି ଚମକିଉଠି କିଛି ଦୂର ପଛକୁ ଦୂଞ୍ଚିଯାଆନ୍ତି, ସେହିପରି ସେ ଚାରିପାଦ ପଛକୁ ଦୂଞ୍ଚିଯାଇ କହିଲେ, “ସବୁସ୍ୱତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କର ଏସବୁ କଅଣ ହେବ ?”

ଜମିଦାର ତାଙ୍କୁ ପାଗ୍ଲେଟି ଦେବା ପାଇଁ ଗ୍ରାମର ଶେଷ ସୀମାକୁ ଗଲେ । ସେଠାରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ହଠାତ୍ ବୁଲିପଡ଼ି ଠିଆ ହୋଇଗଲେ । ନିଜ ମୁଣ୍ଡ ଜଟାରୁ କୁଟା ଖିଅଟିଏ ବାହାର କରି ଜମିଦାରଙ୍କ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇ ଦେଇ କହିଲେ, “ତୁମ ଘରର କୁଟାଟିଏ ମୁଁ ଜଟାରେ ବାନ୍ଧି ଦେଇଥିଲି । ଭୁଲରେ ତା ରହିଯାଇଅଛି । ଯେତେ ତୁଚ୍ଛ ଜିନିଷ ହେଲେ ବି ପରଦ୍ରବ୍ୟ ନେବା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଉଚିତ ନୁହେଁ । ତୁମ କୁଟାଟି ତୁମେ ଫେରାଇନିଅ ।”

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଯେ କିପରି ନିର୍ଲୋଭ, ତାହା ଦେଖି ଜମିଦାର ଅବାକ୍ ହୋଇଗଲେ । ଭକ୍ତିରେ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ନଇଁଗଲା । ସେ ଆଉ ଥରେ ଗୁରୁଦେବଙ୍କ ପାଦତଳେ ମୁଣ୍ଡିଆ ମାରି ପାଦଧୂଳି ନେଲେ । କୁଟାଖଣ୍ଡି ଛୁଡ଼ାଇ ସେଠାରେ ପକାଇଦେଲେ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଖଣ୍ଡେ ଦୂର ଚାଲିଗଲା ପରେ ଜମିଦାର ବଡ଼ ବ୍ୟଥିତ ଚିତ୍ତରେ ଘରକୁ ଫେରିଲେ ।

ବାଟରେ ବୋଧସମ୍ଭବ ସହିତ ତାଙ୍କର ଭେଟ ହେଲା । ସେ ବୋଧସମ୍ଭବଙ୍କୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କ ନିର୍ଲୋଭପଣିଆ କଥା ସବୁ

କହିବାରୁ ବୋଧସହ ପଚାରିଲେ, “ଆଜ୍ଞା, ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ତ ଚାଲିଗଲେ, ତୁମେ ତାଙ୍କ ଝୁଲିମୁଣି ଖୋଜାଖୋଜି କରି ଦେଖିଅଛ ତ ?”

ଏହା ଶୁଣି ଜମିଦାର ହୋଧରେ କମି ଉଠିଲେ । ବୋଧସହ କେବଳ ଈଷତ୍ତାସ୍ୟ କରୁଥାଆନ୍ତି ।

“ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଯେଉଁ ଉଗ୍ରକୁଟୀରରେ ଥିଲେ, ସେଠାର ଜନସପତ ସବୁ ଠିକ୍ ଅଛି ତ ?” —ବୋଧସହ ପୁଣି ପଚାରିଲେ ।

ଜମିଦାର ହୋଧରେ ଥର ଥର କହିଲେ, “ତୁମେ ଜାଣ, ସେ ମୋର ଗୁରୁ । ମୋ ଗୁରୁଙ୍କୁ ମୋ ଆଗରେ ନିନ୍ଦା କରିବ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପରି ସାଧୁ ଲୋକ ପୃଥିବୀରେ ଆଦୌ ନାହାନ୍ତି । ଯେ ମୋର ସାମାନ୍ୟ କୁଟାଶକ୍ତିକ ଫେରାଇଦେଇ ଗଲେ, ସେ କଅଣ ମୋର ଧନସମ୍ପତ୍ତିରେ ଲୋଭ କରିବେ ?”

ଏହା କହି ଜମିଦାର ସେଠାରୁ ତମତମ ହୋଇ ଚାଲିଗଲେ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଚାଲିଯିବାରୁ ତାଙ୍କ ମନରେ ବଡ଼ କଷ୍ଟ ହେଉଥାଏ । ସେ ପ୍ରଥମେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ରହୁଥିବା କୁଡ଼ିଆଭିତରକୁ ପଶିଗଲେ ।

‘ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ତ ଗଲେଣି; ତେଣୁ ସେଠାରେ ଯେଉଁ ଧନସମ୍ପତ୍ତି ପୋତା ହୋଇଅଛି, ତାହା କାଢ଼ି ଘରକୁ ନେଇଯିବା ଘରକାର’ —ଏହା ଭାବି ଜମିଦାର କୋଦାଳ ଆଣି ସେ ଘର ଖୋଳିଲେ । ମାତ୍ର ଜନସ କାହିଁ ? ଘର ଏମୁଣ୍ଡରୁ ସେମୁଣ୍ଡ ସବୁ ଖୋଳିଗଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସୁନାରୁପା, ଆୟୁଅଳଙ୍କାର କିଛି ମିଳିଲା ନାହିଁ ।

ସେତେବେଳେ ବୋଧସଞ୍ଜ କଥା ତାଙ୍କର ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । ସେ ଆଉ ଘରକୁ ଯିବେ କଅଣ ? ସେଇଠାରୁ ବୋଧସଞ୍ଜ ପାଖକୁ ଦଉଡ଼ିଲେ । ବୋଧସଞ୍ଜଙ୍କୁ ଧନସମ୍ପତ୍ତି କଥା କହିବାରୁ ଦୁହେଁ-ଯାକ ଦୁଇଟି ଘୋଡ଼ାରେ ବସି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଯେଉଁ ଦିଗରେ ଯାଇଥିଲେ, ସେହି ଦିଗକୁ ଗଲେ । କେତେ ବାଟ ଗଲା ପରେ ବଣଭିତରେ ଭଙ୍ଗା ମନ୍ଦିରଟିଏ ଦେଖାଗଲା । ସେଠାରେ କିଛି ସମୟ ବିଶ୍ରାମ ନେବା ପାଇଁ ସେ ଦୁହେଁ ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟକୁ ଗଲେ; ମାତ୍ର ସେଠାରେ ଦେଖିଲେ, ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଗୋଟାଏ କୋଦାଳ ଧରି ଗର୍ଭ ଖନନରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଜମିଦାର ‘ଓ ବୋଧସଞ୍ଜଙ୍କୁ ପାଖରେ ଦେଖି ତାଙ୍କ ଛୁତ ଥରଉଠିଲା ।

ଦିନେ ରାତିରେ ସୁଯୋଗ ଦେଖି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ କୁଡ଼ିଆଘର ତଳୁ ଧନସମ୍ପତ୍ତିସବୁ ଚୋରାଇ ଆଣି ଏହିଠାରେ ପୋତି ଦେଇ ଯାଇଥିଲେ । ଆଜି ଯିବାବେଳେ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇଯିବେ ବୋଲି ତାହା ଖୋଜୁଥିଲେ । ଏପରି ଧରା ପଡ଼ିଯିବାରୁ ତାଙ୍କ ନିର୍ଲୋଭ-ପଣିଆ ଜଣା ପଡ଼ିଗଲା ।

ଜମିଦାର ନିଜ ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଧରି ଘରକୁ ଫେରିଲେ ।
ବୋଧସଞ୍ଜ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ଚାହିଁ ତର ବୋଲିଥିଲେ—

“କୁଟାଖଣ୍ଡେ ବା କି ମୂଲ ତାର ? ଫେରାଇ ଦେବା ସହଜ ଅତି,
 ଡେଇଁ ଖାଇ ଠକ କିପରି, ପଡ଼ିଲ ଧରା କପଟ ଯତି ।”

ପ୍ରଶ୍ନ

୧ । ଧାର୍ମିକ, ଅଗାଧ, ଅତିବାହିତ, ରାଜସିକ ଖାଦ୍ୟ, ନିର୍ଲୋଭପଣିଆ
 —ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କଅଣ ?

୨ । କୋଟରଗତ ଗଣ୍ଡଦେଶ, ସବସ୍ବତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ଭକ୍ତର

ସହିତ ସେବାପୂଜା, ଗୁଡ଼ି ଅର୍ପଣ—ଏହି ଶତ୍ରୁବାକ୍ୟ-
ଗୁଡ଼ିକୁ ସରଳଭାବରେ ବୁଝାଇଦିଅ ।

୩ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଜଟାରେ ଥିବା କୁଟାଶଶ୍ରିକ ଫେରାଇ ଦେଲବେଳେ
କଅଣ କହିଥିଲେ ?

୪ । ଜମିଦାର ସନ୍ନ୍ୟାସୀକୁ ଏତେ ଭକ୍ତି କରୁଥିଲେ କାହିଁକି ?

ଅତଲେଭୀର ଦଣ୍ଡ

ବୋଧୁସତ୍ତ୍ୱ ଏକ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁଳରେ
ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତିନୋଟି କନ୍ୟା ଓ ବିଧବା ସ୍ତ୍ରୀକୁ
ଛାଡ଼ି ସେ ଅସମୟରେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କଲେ । ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ସେ
ଗୋଟିଏ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ହଂସର ରୂପ ଧରି ହିମାଳୟସ୍ଥ ମାନସରୋବରରେ
ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେ; ମାତ୍ର ପୂର୍ବଜନ୍ମ କଥା ମନରୁ ଭୁଲିଯାଇଲେ
ନାହିଁ । ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ କନ୍ୟାମାନଙ୍କ କଥା ମନେ ପଡ଼ିବାରୁ
ସେ ମାନସରୋବର ଛାଡ଼ି ସମତଳ ପ୍ରଦେଶକୁ ଆସିଲେ ଏବଂ
ବହୁ ବାଟ ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ଆସି ନିଜର ପୂର୍ବ ଗ୍ରାମରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ।
ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ କନ୍ୟାମାନେ
ବଡ଼ ଦୁଃଖରେ ଗୋଟିଏ କୁଡ଼ିଆଘରେ ବାସ କରୁଅଛନ୍ତି;
ଖାଇବାକୁ ନ ପାଇ ଅନ୍ୟ ଘରେ ଦାସୀବୃତ୍ତି କରି ଚଳୁଅଛନ୍ତି ।
ସେମାନଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ବୋଧୁସତ୍ତ୍ୱଙ୍କ ହୃଦୟ ବିଗଳିତ ହୋଇ-
ପଡ଼ିଲା । ମେ ଭାବିଲେ, ‘ମୋ ଦେହରେ ତ ଅନେକ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପକ୍ଷ
ରହିଅଛି । ମାସକୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପକ୍ଷ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଲେ
ସେମାନଙ୍କ ଦୁଃଖ ଦୂର ହୋଇଯିବ; ମୋର ମଧ୍ୟ କୌଣସି କ୍ଷତି
ହେବ ନାହିଁ ।’

ଏହି ସଙ୍କଳ୍ପ କରି ସେ ଉଡ଼ିଆସି ସେମାନଙ୍କ କୁଡ଼ିଆ
 ଘରର ଚାଲଉପରେ ବସିଲେ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟକଣ୍ଠରେ ନିଜ ପତ୍ନୀକୁ
 ଚାହିଁ କହିଲେ, “ଭଦ୍ରେ ! ଫୁଟିଗଲେ ମୁଁ ତୁମର ସ୍ବାମୀ ଥିଲି ।
 ତୁମର ବର୍ତ୍ତମାନର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ମୋ ମନରେ ଦାରୁଣ ବ୍ୟଥା
 ଜାତ ହୋଇଅଛି । ମୁଁ ପ୍ରତି ମାସରେ ଆସି ତୁମକୁ ସଙ୍ଗୁଳିଯିବି
 ଏବଂ ସେହି ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ମୋ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣପକ୍ଷରୁ
 ଦେଇଯିବି । ତାହା ବିକ୍ରି କରି ତୁମେ ସୁଖରେ ରହିବ; ପରେ
 କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ବିବାହ କରାଇଦେବ ।
 କିନ୍ତୁ ମନେରଖ, ମୋର କୌଣସି ପ୍ରକାର କଷ୍ଟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହେଲେ
 ସେ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣପକ୍ଷରୁଜିକ ସାଧାରଣ ପକ୍ଷରେ ପରିଣତ ହୋଇଯିବ ।”

ଏହା କହି ସେ ଆଠ ଦଶ ତୋଳା ଓଜନର ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷ
 ପକାଇଦେଇ ଉଡ଼ି ଚାଲିଗଲେ । ତାହା ବିକ୍ରି କରି ବ୍ରାହ୍ମଣୀ
 ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସୁଖରେ ଚଳିଲେ; ଆଉ ଦାସୀବୃତ୍ତି କରିବା କଷ୍ଟ
 ଭୋଗିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ ।

ଏହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସରେ ହଂସରୂପୀ ବୋଧୁସବୁ
 ସେ ଘରକୁ ଆସନ୍ତି; ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପକ୍ଷ ଦେଇ ପୁଣି
 ଆକାଶରେ ଉଡ଼ି ଚାଲିଯାଆନ୍ତି ।

କ୍ରମେ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ କନ୍ୟାଙ୍କର ସେ ଅତି ପରିଚିତ ହୋଇଗଲେ ।
 ସେ ଆଉ ଘରର ଛତଉପରେ ନ ବସି ତଳକୁ ଆସିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀ ଓ
 କନ୍ୟାମାନେ ତାଙ୍କ ଦେହରେ ହାତ ବୁଲାଇ ଆର୍ତ୍ତସୂଚୀ ଦେବାକୁ
 ଲାଗିଲେ—ତଦ୍ବାରା ସେ ସୁଖବୋଧ କଲେ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣୀଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅସ୍ତ୍ର ଦୂର ହୋଇଗଲା । ସେ କ୍ରମେ ବହୁ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅଧିକାରଣୀ ହେଲେ । ପୁଅର ଦୁରବସ୍ଥା ସେ ଏକାବେଳେକେ ପାସୋର ପକାଇଲେ ।

ଥରେ ସେ ମନରେ ଭାବି ଠିକ୍ କଲେ, “ଏପରି ମାସକୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପକ୍ଷ ମିଳିବାରୁ ବିଶେଷ କିଛି ସୁବିଧା ହେଉ ନାହିଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସେ ଯେ ଚରଦିନ ଏହିପରି ଆସୁଥିବେ, ତାହାର ଠିକଣା ବା କଅଣ ? କେତେକ ମାସ ପରେ ହୁଏ ତ ନ ଆସିପାରନ୍ତି । ତା ଅପେକ୍ଷା ଦିନେ ତାଙ୍କୁ ଧରି ସବୁ ପକ୍ଷ ଛଡ଼ାଇ ରଖିନେଲେ ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ଆମେ ବିପୁଳ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇ-ପାରିବୁ ।”

ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ; ମାତ୍ର କନ୍ୟାମାନେ ଏଥିରେ ସମ୍ମତ ହେଲେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ମାଆଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ନିଷେଧ କରି କହିଲେ, “ମା, ଆମର ହଠାତ୍ କୁବେର ପାଲଟିଯିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଆମର ଦୁଃଖ, ଅସ୍ତ୍ର ଦୂର ହୋଇଅଛି, ଏହା ହିଁ ଯଥେଷ୍ଟ । ପିତାଙ୍କୁ କଷ୍ଟ ଦେଇ ଏଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କର ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଦେହରୁ ସମସ୍ତ ପକ୍ଷ ଉପାଡ଼ି ଆସିଲେ ସେ ଆଉ ଉଡ଼ିପାରିବେ ନାହିଁ ।”

କିନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଣୀଙ୍କୁ ଏ ପରାମର୍ଶ ସୁଖ ଲାଗିଲା ନାହିଁ । ସେ ମାସରେ ବୋଧସତ୍ତ୍ୱ ଆସିଲାକ୍ଷଣି ଆଦର ଯନ୍ତ୍ର କରିବା ଛଳନାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ତାଙ୍କୁ ଧରି କୋଳରେ ବସାଇଲେ । ତା ପରେ ଗୋଟିଏ ହାତରେ ହଂସର ଗଳାଟା ଚୁପି ଧରି ଅନ୍ୟ ହାତରେ ଦେହରୁ ପକ୍ଷସବୁ ଗୋଟି ଗୋଟି ଉପାଡ଼ିବାରେ ଲାଗିଲେ । ବୋଧସତ୍ତ୍ୱ

ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଛଟପଟ ହେଲେ । ସେ ଯେତେ ଥର ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରି
ଉଠୁ, ସେତେଗୋଟି ଛୁଲୁ ହୋଇ ତଳେ ପଡ଼ିଥିବା ପତର
ରୁକା ବଦଳ ଧଳା ହୋଇଯାଏ । ଶେଷକୁ ଦେଖାଗଲା, ସମସ୍ତ ପକ୍ଷ



ସାଧାରଣ ହଂସର ପକ୍ଷ ରୁକା ଧଳା ହୋଇଯାଇଅଛି; ଏଣେ
ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ହଂସଟି ଉଡ଼ି ନ ପାରି ତଳେ ପଡ଼ି ଛଟପଟ ହେଉଅଛି ।

କନ୍ୟାମାନେ ହଂସଟିକୁ ପାଖରେ ରଖି ବିଶେଷ ଯତ୍ନ
ନେଲେ । ବହୁ ଦିନ ସେବାଶୁଶ୍ରୁଷା ପରେ ହଂସ ଦେହରେ ନୂତନ
ପକ୍ଷ ଦେଖାଦେଲା; ମାତ୍ର ତାହା ଆଉ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପକ୍ଷ ନୁହେଁ,
ସାଧାରଣ ହଂସର ପକ୍ଷ ।

ଏଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣୀଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ପୂର୍ବ ପରି ହୋଇଗଲା । ସେ ପେଟଜ୍ୱାଳାରେ ପୁଣି ପରର ଦାସୀବୃତ୍ତି କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲେ ।

ନୂଆ ପକ୍ଷ ଉଠିଗଲା ପରେ ଦିନେ ହଂସରୂପୀ ବୋଧୁସତ୍ତ୍ୱ ଆକାଶକୁ ଉଡ଼ି ଚାଲିଗଲେ । ଶୂନ୍ୟରେ ରହି କହିଲେ—

“ଯାହା ଯେତେବେଳେ ମିଳଇ,
ତହିଁ ହୋଇବ ତୋଷ,
ଅତି ଲୋଭ କଲେ ଅକାଳେ
ଯିବ ସମ୍ଭାଳେ ନାଶ ।”

ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ । ବିଧବା, ଅସମୟ, ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା, ଅଭାବ, ସୁବିଧା—ଏଗୁଡ଼ିକର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ କଅଣ ?
- ୨ । ବ୍ରାହ୍ମଣୀ କଅଣ ଭାବି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣହଂସର ସବୁ ପକ୍ଷ ଏକା ଦିନକେ ଉପାଡ଼ି ପକାଇଲେ ?
- ୩ । “ପିତାଙ୍କୁ କଷ୍ଟ ଦେଇ ଏଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କର ନାହିଁ”— ଏହି ବାକ୍ୟଟିକୁ ଆଉ କେତେ ପ୍ରକାର ଲେଖାଯାଇପାରେ ଲେଖ ।
- ୪ । ଦାରୁଣ, ବ୍ୟଥା, ଅଧିକାରଣୀ, ପରାମର୍ଶ—ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କଅଣ ?
- ୫ । କୂଳ—କୁଳ; ସମତଳ—ତଳ; ଜ୍ୱାଳା—ଜଳା; ଛଟପଟ—ପଟ—ଏ ଯୋଡ଼ି ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କଅଣ, ବୁଝାଇ ଦିଅ ।

୬ । ପକ୍ଷକୁ ଭଲ ଭଲ ଅର୍ଥ କରି ଚାରିଗୋଟି ବାକ୍ୟ କହ ।

୭ । ଆକାଶ, ସ୍ୱାମୀ, ନୂଆ — ଏହାର ଆଉ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ କହ ।

କପଟୀ ଶୃଗାଳ

ବାଘଶାସୀର ଶୁଣାନ ନିକଟରେ ହଜାରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୂଷା ବାସ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଦଳପଡ଼ି ଥିଲେ ଚୁଲିକ । ସେ ଯେପରି ବଳଷ୍ଟ, ସେହିପରି ଧର୍ମିକ ଓ ବିବେକୀ । ସମସ୍ତ ମୂଷା ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନ ସର୍ବଦା ଚଳୁଥାଆନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟହ ସକାଳୁ ଚୁଲିକ ନିଜ ଗୋଷ୍ଠୀର ସମସ୍ତ ମୂଷାଙ୍କ ସହ ଗର୍ଭରୁ ବାହାର ପଦାରେ ଖାଦ୍ୟ ଅନ୍ୱେଷଣ ପାଇ ବୁଲୁଲୁ କରନ୍ତି; ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳକୁ ପୁଣି ଫେରିଆସନ୍ତି । ଚୁଲିକଙ୍କ ପରମର୍ଶ ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତେ ଚଳୁଥିବାରୁ କାହାର ଉପରକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବିପଦ ଆସେ ନାହିଁ ।

ଥରେ ଗୋଟିଏ ଧୂର୍ଜି ଶୃଗାଳ ଏ ମୂଷାଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଦେଖିଲା । ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ମୂଷା ଏକତ୍ର ଥିବାର ଦେଖି ତାହାର ବଡ଼ ଲୋଭ ହେଲା । କୌଶଳ କରି ସେମାନଙ୍କୁ କପଟ ଖାଇବ, ସେହି ଉପାୟ ସେ ଚିନ୍ତା କଲା ।

ପରଦିନ ପ୍ରତ୍ୟୁଷରୁ ଚୁଲିକ ସଦଳବଳରେ ଗର୍ଭରୁ ବାହାର ଆସିଲାବେଳେ ଦେଖିଲେ ଯେ, ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଗୋଟିଏ ଶୃଗାଳ କେବଳ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ପାଦରେ ଠିଆହୋଇ ରହିଅଛି

ଏବଂ ତିନୋଟି ପାଦ ଉପରକୁ ଟେକିଅଛି । ସେ ତାହାର ପାଟି ମେଲି କରି ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ହେବା ଦିଗକୁ ବୁଝି ରହିଅଛି ।

ତାହାର ଏ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଚୁଲ୍ଲିକ ବଡ଼ ସନ୍ଦେହରେ ପଡ଼ିଲେ । ସେ ତା ପାଖକୁ ଯାଇ ପଚାରିଲେ, “ଭଦ୍ରେ ! ତୁମ ନାମ କଅଣ ?”



“ମୋ ନାମ ଧାର୍ମିକ” — ଶୃଗାଳ ଉତ୍ତର ଦେଲା ।

ଚୁଲ୍ଲିକ ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, “ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ବୃତ୍ତ ପାଦ ନ ରଖି ଗୋଟିଏ ପାଦରେ ଠିଆ ହୋଇଅଛ କାହିଁକି ?”

ପୂର୍ବପରି ଗମ୍ଭୀର ସ୍ଵରରେ ଶୃଗାଳ କହିଲା, “ଅନ୍ୟକୁ କଷ୍ଟ ଦେବା ମୋର ମାତବରୁଦ୍ଧ । ମୁଁ ଶୁଣିଗୋଟିଯାକ ପାଦ ପୃଥ୍ଵୀଭୂମିରେ ରଖିଲେ ପୃଥ୍ଵୀକୁ ଦୁବନ୍ଧ ହୋଇପଡ଼ିବ । ସେହି କାରଣରୁ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପାଦର ଘର ପୃଥ୍ଵୀ ଭୂମିରେ ଦେଇ ଅନ୍ୟ ତନୋଟି ପାଦର ଘର ନିଜେ ବନ୍ଧନ କରିଅଛି ।”

ଏ ଉତ୍ତରରେ ଚୁଲିକ ମନେ କଲେ, ଏହା ପରି ପରୋପକାରୀ ଶୃଗାଳ ଆଉ ଅଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ସେ ପୁଣି ପଚାରିଲେ, “ତୁମ୍ଭ ସବୁ ସମୟରେ ପାଟି ମେଲି କରି ରଖିଅଛ କାହିଁକି ?”

ଶୃଗାଳ କହିଲା, “ମୁଁ ଗୁରୁଜ୍ଞଠାରୁ ଶାସ୍ତ୍ର ନେଇ ପରେ କେବଳ ବାୟୁ ବ୍ୟଗତ ଆଉ କିଛି ହେଲେ ଆହାର କରୁ ନାହିଁ; ତେଣୁ ଏପରି ଆଁ କରି ରହୁଛି । ତା ହେଲେ ବାୟୁ ବଳେ ବଳେ ଆସି ମୋ ପେଟମଧ୍ୟକୁ ଗୁଲିଯିବ । ଜପ ତପ ଗୁଡ଼ି ଆହାର ପାଇଁ ମୋତେ ଆଉ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।”

“ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ମୁଖ କରି ଠିଆ ହେବାର କାରଣ କଅଣ ?”—ଚୁଲିକ ତୃପ୍ତ ସ୍ଵରରେ ପଚାରିଲା ।

ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ଶୃଗାଳ କହିଲା, “ମୁଁ ସୂର୍ଯ୍ୟପୂଜା କରୁଅଛି ।”

ଏହିପରି ଉତ୍ତର ପାଇ ମୁଷିକଦଳପତି ବିଶ୍ଵାସ କଲେ ଯେ, ଏ ଶୃଗାଳ ବଡ଼ ସଦାଚାରୀ । ତେଣୁ ସେ ନିଜର ଦଳକୁ ଚାହିଁ କହିଲେ, “ପ୍ରତିଦିନ ଆସି ଏହାଙ୍କର ସେବା ଶୁଣୁଣା କରିବ ।

ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କର ଯେପରି କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅସୁବିଧା ନ ହୁଏ, ସେଥିପ୍ରତି ସତର୍କ ରହିବ । ତା ବ୍ୟତୀତ ସାଧୁସଙ୍ଗର ପୁଣ୍ୟ ବହୁତ ବେଶୀ । କିନ୍ତୁ ସମୟ ଏହାଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ସତ୍ତ୍ୱିଷା ଅର୍ଜନ କଲେ, ଆମର ମଙ୍ଗଳ ହେବ ।”

ଦଳପତିଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁସାରେ ସବୁ ମୁଷା ପ୍ରତ୍ୟହ ସକାଳ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସେଠାକୁ ଆସନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସମୟ ସେଠାରେ ରହି ସେ ସ୍ଥାନ ପରିଷ୍କାର କରିଦିଅନ୍ତି । ସାଧୁଙ୍କ ହାନିଲାଭ ବୁଝି ବିଦାୟ ହୋଇଗଲା ବେଳେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପଛରେ ଥିବା ମୁଷାଟିକୁ ଶୃଗାଳ ମାଡ଼ିବସି ମାରିପକାଏ ଓ ମନ ଆନନ୍ଦରେ ଖାଏ । ସର୍ବଶେଷ ମୁଷାଟିକୁ ସେ ଧରୁଥିବାରୁ ଅନ୍ୟମାନେ ତାହା ଜାଣିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଏହିପରି କିଛିଦିନ ଚାଲିଲା । ଦଳରୁ ମୁଷାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ହ୍ରାସ କମିଆସିଲା । ଦଳପତି ଥରେ ଭାବିଲେ, “ଆଗରୁ ଆମ ଦଳରେ ଏତେ ମୁଷା ଥିଲେ ଯେ, ଏ ଗର୍ଭରେ ସ୍ଥାନ ହେଉ ନ ଥିଲା । ଏବେ ଗର୍ଭର ବହୁ ଅଂଶ ଖାଲି ପଡ଼ିରହିଅଛି । ଏହାର କାରଣ କ’ଣ ?”

ତାଙ୍କର ସାଧୁ ଶୃଗାଳ ଉପରେ ସନ୍ଦେହ ହେଲା । ପରଦିନ ମୁଷାସବୁ ଯେତେବେଳେ ଶୃଗାଳ ନିକଟକୁ ଗଲେ, ସେତେବେଳେ ଦଳପତି ରୁଲିକ ସମସ୍ତଙ୍କ ପଛରେ ରହିଲେ । ମୁଷାସବୁ ଶୃଗାଳଙ୍କ ସେବାଶୁଶ୍ରୁଷା କରି ଧାଡ଼ି ଧରି ଫେରିଆସିଲେ । ସର୍ବ ଶେଷରେ ରୁଲିକ ରହିଥିଲେ । ଶୃଗାଳ ପ୍ରତିଦିନ ପରି ସେ ଦିନ ମଧ୍ୟ ଶେଷ ମୁଷାଟିକୁ ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲା; ମାତ୍ର ରୁଲିକ ଆଗରୁ ସାବଧାନ ଥିବାରୁ ସେଠାରୁ ଖସିଆସିଲେ ।

ଶୁଗାଳ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ କହିଲେ, “ତୁ ଏକ ଶତ ସାଧୁ ; ଅନ୍ୟକୁ ହିଂସା କରିବା ଲାଗି ଏ ତୋର କୌଶଳ ମାତ୍ର ।

“ଧର୍ମ-ଧୂଳି ଧରି ତପସ୍ବୀ ବେଶେ
ଅନ୍ୟକୁ ଠକଇ ଯେ ପାପୀ ଶେଷେ,
ତାର ସମ ମୃତ ଆଉ କେ ନାହିଁ,
ତନି ପୁରେ ତାକୁ ନ ମିଳେ ଠାଇଁ ।”

ଏହା କହିସାରି ଦଳପତି ଦଳର ଅନ୍ୟ ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଡାକିଲେ । ସମସ୍ତେ ଫେରି ତାଙ୍କୁ ଚାହିଁ ବାରୁ ଠକ ଶୁଗାଳର ବୃତ୍ତନ୍ତ କହି ଉପଯୁକ୍ତ ଦଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଲେ । ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ମୁଖ୍ୟ ଏକ ସମୟରେ ଶୁଗାଳ ଉପରେ ଚଢ଼ି କାମୁଡ଼ି ପକାଇବାରୁ ସେ ଛଟପଟ ହୋଇ ଶେଷକୁ ମରଗଲା । ମୁଖ୍ୟମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ତାର ମାଂସ ଖାଇ କିଛି ଦିନ କଟାଇଲେ ।

ଯେଉଁ ଭଣ୍ଡ ତପସ୍ବୀ ଦିନେ କୌଶଳ କରି ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆହାର କରୁଥିଲା, ଶେଷରେ ସେ ପୁଣି ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କର ଆହାରୀୟ ହେଲା ।

ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ । ବଳିଷ୍ଠ, ଧାର୍ମିକ, ବିବେକୀ, ସବଦା, ଧୂର୍ତ୍ତ, ଗୋଷ୍ଠୀ, ପ୍ରଭୁଷ୍ଟ, ନୀତିବରୁଦ୍ଧ, ପରେପକାଶ, ଦୁର୍ବହ, ସଦାଚାରୀ, ଧୂଳୀ, ଠାଇଁ, ଆହାରୀୟ—ଏ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
- ୨ । ଶୁଗାଳଟି ଗୋଟିଏ ପାଦରେ ଭରା ଦେଇ ଠିଆ ହୋଇଥିବାର କାରଣ ଯାହା କହିଥିଲା, ତାହା ତୁମେ ନିଜ କଥାରେ କହ ।

- ୩ । ଯେ ପରର ଉପକାର କରେ ସେ ପରୋପକାରୀ । ସେହି ପରି
କଅଣ ହେବ କୁହ—
ଯେ ଲେଉଟ କରେ, ଯେ ଧର୍ମ କରେ, ଯେ କୌଶଳ କରେ,
ଯେ ତପସ୍ୟା କରେ ।
- ୪ । ତଳଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ କଅଣ ?
ସଦାଗୁଣ, ସନ୍ଦେହ, ସାବଧାନ, ଉପଯୁକ୍ତ, ଶାନ୍ତ ।
- ୫ । ଭିନ୍ନପୁର କହିଲେ କଅଣ ବୁଝାଏ ?

କୁସଂସ୍କାର

ବୁଦ୍ଧଦେବ ଯେଉଁ ସମୟରେ ରାଜଗୃହ ବିହାରରେ ବାସ
କରୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଅଞ୍ଚଳର ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ
ଆସି ତାଙ୍କଠାରୁ ଘାସା ଗ୍ରହଣ କଲେ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କଠାରୁ
ଧର୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଶୁଣି ସବୁ ପ୍ରକାର ସନ୍ଦେହ ମନରୁ ଦୂରକଲେ । କେବଳ
ଦେଖାଗଲା, ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସୁ
ନାହାନ୍ତି; ବରଂ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଓ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ବିରୁଦ୍ଧରେ ନାନା
ପ୍ରକାର ମିଥ୍ୟା କଥାର ଅବତାରଣା କରି ନାନା ପ୍ରକାର କନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
ପ୍ରଭୃତି ଚଳାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଗାଧ ଧନସମ୍ପତ୍ତିର ମାଲିକ ; ବେଶ୍
ବିଦ୍ୱାନ୍ ମଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସେ ନାନା କୁସଂସ୍କାରର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ
ଦିନ କଟାଉଥିଲେ ।

ଦିନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପ୍ରାତଃକାଳରୁ ନଦୀକୁ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ
ଗଲେ । ସ୍ନାନ ପରେ ପିନ୍ଧିବାଲାଗି ମୂଢ଼ବାନ୍ ପାଟଲୁଗା ଓ ଚନ୍ଦର

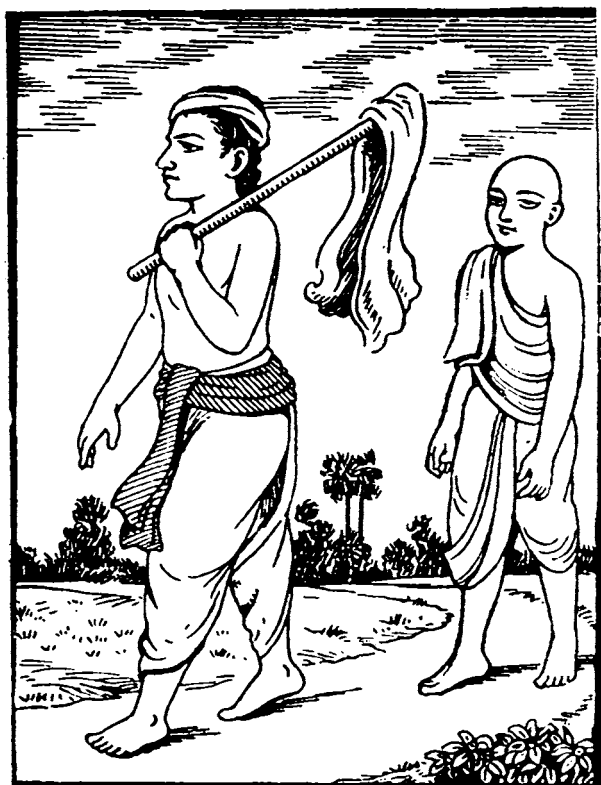
ଭୂତ୍ୟ ନେଇ ନଦୀକୂଳରେ ରଖିଦେଇ ଆସିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ସ୍ଥାନ ସାରି ଓଦାବାସ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଆସି ଦେଖିଲେ, ତାଙ୍କର ବହୁମୂଲ୍ୟର ପବନ ପଟ୍ଟବାସ ଓ ଉତ୍ତରୀୟକୁ ମୂଷା କାଟି ପକାଇଅଛି । ତାହା ଦେଖି ସେ ଚମକି ଉଠିଲେ । ତାଙ୍କର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ, ମୂଷାକଟା ଲୁଗା ବା ଉତ୍ତରୀୟ ଯେ ବ୍ୟବହାର କରିବ, ତା ନିଜର ଓ ପରିବାରର ସର୍ବନାଶ ହେବ । ଯେ ଶୁଣି କରିବ, ତାହାର ମଧ୍ୟ ଅମଙ୍ଗଳ ହୋଇପାରେ । ତେଣୁ ସେ ଉକ୍ତ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ ନ କରି ଓଦାବାସ ପିନ୍ଧି ଘରକୁ ଫେରିଲେ । ନଦୀକୂଳରେ ପଡ଼ିଥିବା ମୂଷାକଟା ଲୁଗା ଓ ଗୁଦର ନେଇ ଶୁଣାନରେ ପକାଇଦେଇ ଆସିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । କାଳେ ଭୂତ୍ୟମାନେ ଲେଉଟର ବଣବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ସେ ଲୁଗାଗୁଦର ନିଜ ଘରକୁ ନେଇଯିବେ ଏବଂ ନିଜର ଓ ନିଜ ପରିବାରର ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ହେବେ, ସେହି ଭୟରେ ସେ ଭୂତ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ଦେଇପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ସେ ନିଜ ପୁଅକୁ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଭୁଲାଇବାକୁ ବରଦ କଲେ ଏବଂ କୌଣସିମତେ ସେ ଲୁଗା ନ ଛୁଇଁବାକୁ ବାରମ୍ବାର ଡାଗଦା କରିଦେଲେ । ଶୁଣାନରେ ଲୁଗା ପକାଇଦେଇ ତା ପରେ ଭଲରୂପେ ସ୍ଥାନ ସାରି ଓ ଦିଅଁ ଦର୍ଶନ କରି ଘରକୁ ଫେରିବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଲେ ।

ପିତାଙ୍କ ଆଦେଶ ମତେ ପୁତ୍ର ନଦୀକୂଳକୁ ଯାଇ ଖଣ୍ଡିଏ ଲମ୍ବା ବାଉଁଶରେ ସେ ଲୁଗାଗୁଦର ଉଠାଇଲା । ଲୋକେ ମୃତ-ସର୍ପକୁ ଯେପରି ବାଡ଼ି ଅଗରେ ଉଠାଇ ନେଇ ଅନ୍ୟତ୍ର

ଫିଙ୍ଗିଦିଅନ୍ତି, ସେହୁପରି ସେ ଲୁଗାବୁଦର ଧରି ଶୁଶାନକୁ
ଗଲା ।

ବାଟରେ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଏହା ଦେଖି ସବୁ କଥା ଜାଣି-
ପାରିଲେ । ସେ ପିଲର ପଛେ ପଛେ ଶୁଶାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଲେ ।



ତାହାପରେ ପିଲଟି ଯେପରି ଲୁଗା ଓ ବୁଦର ଶୁଶାନରେ ଫିଙ୍ଗି-
ଦେଇଛି, ସେ ଚତୁଷଶାତ ତାହା ଉଠାଇଆଣିଲେ ଏବଂ ଲୁଗା
ପିନ୍ଧି ବୁଦରକୁ ଦେହରେ ପକାଇଲେ । ପିଲଟି ତାଙ୍କର

ଅମଙ୍ଗଳ ଆଶଙ୍କାରେ ହା ହା କରି ଚମକଉଠିଲୁ; ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧଦେବ ହସି ହସି ସେଠାରୁ ନିଜ ବିହାରକୁ ଚାଲିଗଲେ ।

ପୁଣି ଆସି ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଏ ସମ୍ବାଦ ଦେଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ କହିଲେ, “ସଙ୍ଗନାଶ । ଏହି ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରି ଗୌତମ ତ ଦେହତ୍ୟାଗ କରିବେ, ଏପରି କି ତାଙ୍କର ହଜାର ହଜାର ଭକ୍ତ ଶିଷ୍ୟଙ୍କର ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିବ ।” ପୁଣି ସେ ମନେ ମନେ ଭାବିଲେ, “ହାୟ ବିଧର୍ମୀ ନବୋଧ ଗୌତମ ! ଏହାର ଯେ କଅଣ କୁଫଳ, ତାହା ତ ଜାଣି ନାହିଁ; ତେଣୁ ନିଜର ଏପରି ସର୍ବନାଶ କରିବାକୁ ଗଲ ସିନା !”

ବ୍ରାହ୍ମଣ ପୁଣି ଭାବିଲେ, ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକ ଯେ କାଲି ସକାଳୁ ମରିଯିବେ, ସେଥିପାଇଁ ତ ସେ ନିଜେ ଦାୟୀ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଘରେ ଯେତେ ବସ୍ତ୍ର ଥିଲା, ସେ ସମସ୍ତ ସେ ସଂଗ୍ରହ କରି ଗାଡ଼ିରେ ଲଦି ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଆସ୍ଥାନସ୍ଥଳୀକୁ ଗଲେ । ପ୍ରଚୁର ଧନସମ୍ପତ୍ତି ମଧ୍ୟ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇଥାଆନ୍ତି ।

ବିହାରରେ ପହଞ୍ଚି ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କୁ କହିଲେ, “ମୂର୍ଖ ଗୌତମ ! ତୁମେ ଜାଣ ନାହିଁ ଯେ, ମୂଷାକଟା ଲୁଗା ସ୍ପର୍ଶକଲେ କି ଉଷଣ ଅମଙ୍ଗଳ ହୁଏ । ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଲୁଗା-ରୂଦର ଫିଙ୍ଗିଦିଅ । ଦେଖ, ତୁମ ପାଇଁ ଓ ତୁମର ଶିଷ୍ୟଭକ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ମୁଁ କେତେ ଲୁଗା ଆଣିଅଛି । ଏହାକୁ ନେଇ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟବହାର କର । ତାର ଦକ୍ଷିଣା ସ୍ୱରୂପ ଏ ଧନସମ୍ପତ୍ତି ନିଅ; କିନ୍ତୁ ସେ ଅପବିତ୍ର ଲୁଗା ପରିତ୍ୟାଗ କର ।”

ବୁଦ୍ଧଦେବ କହିଲେ, “ବ୍ରାହ୍ମଣ ! ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ମୂଲ୍ୟବାନ ବସ୍ତ୍ର ନେଇ ଆମେମାନେ କଅଣ କରିବୁ ? ଆମେ ସଂସାର-

ତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ । ବାଟଘାଟ ଓ ଶୁଶାନରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଚରା
 ଫଟା ଲୁଗା ହିଁ ଆମେ ସଂଗ୍ରହ କରି ନିଜ ବ୍ୟବହାରରେ ଲଗାଇ-
 ଥାଉଁ । ଅନ୍ୟ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ବସ୍ତୁ ପିନ୍ଧିବା ଆମ ପପରେ ସମ୍ଭବ
 ନୁହେଁ, ଉଚିତ ନୁହେଁ ମଧ୍ୟ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ! ତୁମେ କୁସଂସ୍କାରରେ
 ଅଛ ହୋଇଯାଇଅଛ । ତୁମେ ନାମକୁ ମାତ୍ର ବଞ୍ଚ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ
 ହଜାର ପ୍ରକାର ଅଲୀକ କାଳ୍ପନିକ ଭୟରେ ମୁତପ୍ରାୟ ।
 ଆମେମାନେ ଜଗତର ସକଳ ଭୟକୁ ଜୟ କରିଅଛୁ । ତୁମେ ଯଦି
 ନିର୍ଭୟରେ ବଞ୍ଚ ରହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କର, ତେବେ ଏସବୁ କୁସଂସ୍କାର
 ମନରୁ ତ୍ୟାଗ କର । ଆମେ ଯେପରି ଚଳୁଅଛୁ, ସେହିପରି ଚଲ ।
 କୁସଂସ୍କାରସବୁ ତୁମ ମନଭିତରେ ସର୍ପ ପରି ରହି ତୁମକୁ ସବଦା
 ଭୀତସତ୍ତ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି । ଶୁଦ୍ଧିଯାକ ତୁମେ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖ, ଶାନ୍ତିରେ
 ଟିକିଏ ଶୋଇପାର ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ଶ୍ୱନ ତୁମର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭରେ
 କଟେ । ସ୍ୱପ୍ନଗୁଡ଼ାକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରି ତୁମେ ଅହନିଶି
 ମନେ ମନେ ଯାତନା ଭୋଗ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କ
 ଗତିବିଧିରେ ତୁମେ ମଙ୍ଗଳ ଓ ଅମଙ୍ଗଳର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖିବାକୁ
 ପାଅ; ତେଣୁ ଅସ୍ଥିର ହୋଇ ଉଠ । କାକ ଡାକିଲେ ତୁମେ
 ଚମକି ଉଠ; ପେରୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ନିକଟରେ ମୃତ୍ୟୁ ହେବ ବୋଲି
 ଧରିନିଅ; ଝିଟିପିଟି ଉପରେ ପଡ଼ିଲେ ତୁମ ମନର ଶାନ୍ତି ନଷ୍ଟ
 ହୁଏ । ରାସରେ ଆକାଶକୁ ଚାହିଁବାର ତୁମର ଉପାୟ ନାହିଁ —
 କାଲେ ଉଲ୍‌କାପାତ ଦେଖିପକାଇବ । ଅରେ ଭାବ ଦେଖିଲ,
 କି ଭୀଷଣ ଅଶାନ୍ତ ଜୀବନ ତୁମେ ଯାପନ କରୁଅଛ ?

“ଯା ମନେ ରହିଛି ଅନ୍ଧ-ବିଶ୍ୱାସ,
 କେବେ ଆସେ ନାହିଁ ଶାନ୍ତି ତା ପାଶୀ”

ମରଣ ଆଗରୁ ହଜାରେ ଥର,
ମୃତ୍ୟୁଭୟେ ହୁଏ ସେ ଥରହର ।”

ବ୍ରାହ୍ମଣ କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ କଥାକୁ ତିଳେହେଲେ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ନାହିଁ । ସେ ଭୟଙ୍କର ରାଗି ସେଠାରୁ ଚାଲିଗଲେ । ତାଙ୍କ ମନରେ ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ହୋଇଯାଇଥିଲା ଯେ, ଆଜି ରାତ୍ରେ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଓ ତାଙ୍କର ହଜାର ହଜାର ଶିଷ୍ୟଭକ୍ତ ନିଶ୍ଚୟ ମୃତ୍ୟୁ-ମୁଖରେ ପଡ଼ିବେ । ମୃତ୍ୟୁ ପୂର୍ବରୁ ଲୋକ ଯେପରି ବାରୁଳଙ୍କ ଭଳି ଗପେ, ବୁଦ୍ଧଦେବ ସେହିପରି ଅଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କଥାମାନ କହି ଚାଲିଛନ୍ତି ।

ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ସେଦିନ ରାସରେ ଆଦୌ ନଦ ହେଲା ନାହିଁ । ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକଙ୍କ ଅମଙ୍ଗଳ ଆଶଙ୍କାରେ ସେ ଅସ୍ଥିର ହୋଇ-ଉଠିଲେ । ରାତି ପାହିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦେଖିଲେ, ଯାହାଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ଏତେ ବିଚଳିତ, ସେମାନେ କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦରେ ରହିଅଛନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧଦେବ କି ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟଭକ୍ତ ଜଣେ କେହି ହେଲେ ମୃତ୍ୟୁ-ମୁଖରେ ପଡ଼ିବା ଦୂରେ ଥାଉ, ସାମାନ୍ୟ ଅସୁସ୍ଥ ବି ହୋଇନାହାନ୍ତି ।

ଯହା ଦେଖି ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ଜ୍ଞାନୋଦୟ ହେଲା । ସେ ଆସି ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କର ଶରଣ ପଶିଲେ । ତାଙ୍କଠାରୁ ଦୀର୍ଘା ନେଇ ବାକୀ ଜୀବନ ଶାନ୍ତର ସହିତ ଆନନ୍ଦରେ କଟାଇଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ

୧ । ଅବତାରଣା, ପରିବର୍ତ୍ତନ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, କୁସଂସ୍କାର, ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ, ବିହାର, ଅଗାଧ, ନିର୍ଭୟରେ—ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କଅଣ ?

- ୨ । ମୁଷାକଟା ଲୁଗା ବ୍ୟବହାର କଲେ କଅଣ ହେବ ବୋଲି ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା ?
- ୩ । ଅଶାସ୍ତ୍ରୀୟ, ଜ୍ଞାନୋଦୟ, ମୂର୍ଖ, ଅପବିତ୍ର, କୁସଂସ୍କାର— ଏଗୁଡ଼ିକର ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଶବ୍ଦ କଅଣ ?
- ୪ । ହିନ୍ଦୁମ ଘରର ବା ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କି ପ୍ରକାର କୁସଂସ୍କାର ଅଛି ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଅଛ; କାରଣ ସହ ତାହା ବୁଝାଅ ।

ଉଦ୍‌ଯୋଗୀର ଲକ୍ଷ୍ମୀଲତା

ବୋଧୁସବୁ ଏକ ସମୟରେ ବାରାଣସୀରେ ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ଗୃହରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ଯେପରି ଲକ୍ଷ୍ମୀବନ୍ଧୁ, ସେହିପରି ସାଧୁ ଓ ବିଚାରବୃତ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନାମ ଥିଲା ଚୁକ୍ତି ସେଠାଁ । ଥରେ ସେ ରାଜଦ୍ୱାରକୁ ଯାଉଥିଲେ । ବାଟରେ ଦେଖିଲେ, ଗୋଟିଏ ମଲ୍ଲମୁଷା ପଡ଼ିଅଛି । ସେହି ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଭିକ୍ଷୁବାଳକ ତାଙ୍କୁ ଜିହ୍ୱା ସାହାଯ୍ୟ ଇଚ୍ଛା କଲା । ଚୁକ୍ତି ସେଠାଁ ତାକୁ ସେହି ମଲ୍ଲମୁଷାଟିକୁ ଦେଖାଇ କହିଲେ, “ଏହି ମୁଷାଟି ଦ୍ୱାରାହିଁ ଯେ କେହି ଲୋକ ବିଶେଷ ଧନ ହୋଇପାରେ । ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତି ଛାଡ଼; ଯାଅ, ଉଦ୍‌ଯୋଗ କର ।” ଏହା କହି ସେ ନିଜ ବାଟରେ ଚାଲିଗଲେ ।

ଭିକ୍ଷୁବାଳକ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ମନରେ ଭାବିଲା, ‘ହୋଇ କଥା ଅନ୍ୟଥା ହୋଇ ନ ପାରେ ।’

ଏହା ଭାବି ସେ ଉକ୍ତ ମୁଷାଟିକୁ ଉଠାଇନେଲା । ତାକୁ ଧରି ଯାଉଥିବା ସମୟରେ ଜଣେ ଗୁଡ଼ବ୍ୟବସାୟୀ ତାକୁ ଡାକ-
ଦେଲେ । ତାଠାରୁ ମୁଷାଟିକୁ ରଖି ନିଜର ପୋଷା ବିଲେଇକୁ
ଖାଇବାକୁ ଦେଇଦେଲେ ଓ ତା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଭିକ୍ଷୁବାଳକକୁ
ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଗୁଡ଼ ଦେଲେ । ସେ ମନେ କରିଥିଲେ, ବାଳକ
ଗୁଡ଼ତକ ଖୁସିରେ ଖାଇଦେବ ।

ମାତ୍ର ବାଳକ ସେ ଗୁଡ଼ ନିଜେ ଖାଇଲା ନାହିଁ । ସେ
ଗୁଡ଼ଟିକକ ଓ କେତେ ମାଠିଆ ପାଣି ଧରି ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟକୁ ଗଲ,
ମନୁଷ୍ୟ ଯାତାୟାତ ପଥରେ ବସିରହିଲା ।

ଦ୍ଵିପ୍ରହର ସମୟକୁ ଜଙ୍ଗଲର କାଠକଟାଳୀ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ
କାଠବୋର୍ଡ ଧରି ଫେରିଲେ । ସେମାନେ କାଠ ହାଣି ହାଣି କ୍ଳାନ୍ତ
ହୋଇ ପଡ଼ିଥାଆନ୍ତୁ; ଯୁଧା ଓ ତୃଷାରେ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉ-
ଥାଆନ୍ତୁ । ପଥମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ବାଳକ ପାଣି ରଖି ବସିଥିବାର
ଦେଖି ସେମାନେ ସେଠାରେ ବିଶ୍ରାମ ନେଲେ ଏବଂ ପାଣି ପିଇବାକୁ
ମାଗିଲେ । ବାଳକ ପାଣିସହ ଟିକିଏ ଲେଖାଏଁ ଗୁଡ଼ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ
ଦେଲା । ସେମାନେ ତୃପ୍ତ ହୋଇ ସେ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ିଯିବା ପୂର୍ବରୁ
ବିଡ଼ାଏ ଲେଖାଏଁ କାଠ ତାକୁ ଦେଇଗଲେ । ସେହି କାଠ ବିକ୍ରି
କରି ବାଳକ କିଛି ଅର୍ଥ ପାଇଲା ।

ପରଦିନ ପାଣି ସହ ଗୁଡ଼ ଓ କିଛି ଛତୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ସେ
ଅରଣ୍ୟପଥରେ ବସିରହିଲା । ସେଦିନ ଲୋକମାନେ ଛତୁ ପାଇ
ବିଶେଷ ଖୁସି ହେଲେ ଓ ବେଶୀ ପରିମାଣ କାଠ ଏବଂ ଅରଣ୍ୟରୁ
ସଂଗ୍ରହ କରିଥିବା ଫଳମୂଳରୁ କିଛି ଉପହାର ଦେଇଗଲେ ।

ବାଳକ ତାହା ମଧ୍ୟ ବିକ୍ରୀ କରି ନିଜ ସଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥର ପରିମାଣ ବଢ଼ାଇଲା ।

ଦିନେ ଝଡ଼ତୋଫାନ ଯୋଗେ ରାଜ-ବଗିଚାରେ ବହୁ ଗଛ ଓ ଗଛର ଡାଳ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ିଲା । ବଗିଚା ଶୀଘ୍ର ପରିଷ୍କାର କରାଯିବା ଦରକାର । ବଗିଚାର ରକ୍ଷକ ଏକମାତ୍ର ମାଳୀ । ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସେ କିପରି ବଗିଚା ପରିଷ୍କାର କରିବ, ତାହା ଭବିଷ୍ୟତ ନାହିଁ ।

ଏହି ଖବର ପାଇ ଉଷୁବାଳକ ଯାଇ ମାଳୀକୁ ଦେଖାଇଲା ଏବଂ କହିଲା, “ଯଦି ମୋତେ ସେ ସମସ୍ତ କାଠ ଦେଇଦେବ, ତେବେ ମୁଁ ଖୁବ କମ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବଗିଚା ସଫା କରିଦେବି ।” ମାଳୀ ଏଥିରେ ସମ୍ମତ ହେଲା ।

ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛୋଟ ଛୋଟ ଛାତ୍ରମାନେ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ପରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଶ୍ରୀତ୍ରୀରେ ରତ ଥିଲେ । ଉଷୁବାଳକ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ କହିଲା, “ତୁମେମାନେ ଯାଅ; ବଗିଚାଟି ସଫା କରି କାଠକ ଆଣି ରସ୍ତା କଡ଼ରେ ଜମାଇଦିଅ, ତା ଦେଲେ ମୁଁ ତୁମକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ପୁରସ୍କାର ଦେବି ।”

ଛୋଟ ଛୋଟ ଛାତ୍ରମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅନୁମତିଦ୍ୱାରା ବଗିଚାକୁ ଯାଇ ଶ୍ରୀତ୍ରୀଛଳରେ ସମସ୍ତ ଉଜ୍ଜାକାଠ ଗୋଟାଇ ପଦାକୁ ଦେଇ ଆସିଲେ । ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବଗିଚାଟି ପରିଷ୍କାର ହୋଇଗଲା, ଉଷୁ ବାଳକ ସେମାନଙ୍କୁ ଛତୁ ଗୁଡ଼ିକ ଡିଆରି ମିଠାଇ ଖାଇବାକୁ ଦେଲା । ଏଭଳି ମିଠାଇ ସବୁ ପାଇ

ଶୁଣିମାନେ ଆନନ୍ଦମନରେ ତାହା ଧରି ଗୁରୁଗୃହକୁ
ଫେରିଗଲେ । ବଗିଚା ପରିସ୍କାର ହୋଇଥିବାରୁ ମାଳୀ ଯେପରି
ଖୁସି ହେଲା, କେତେଗୁଡ଼ିଏ କାଠ ପାଇ ଭଣ୍ଡୁବାଳକ ମଧ୍ୟ
ସେହିପରି ଆନନ୍ଦିତ ହେଲା । ସେହି କାଠ ବନ୍ଦୀ କରି ସେ
ଆଉ କିଛି ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କଲା ।

ତାହାର ଉଦ୍ୟମ ଓ ବ୍ୟବହାରରେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଓ
ରାଜକର୍ମୀମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୀତି ହେଲେ । ସେ ମଧ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଜଣାଶୁଣା ହୋଇଗଲା । ତେଣିକି ତାହାର ଖାତର ବଢ଼ିଲା ଓ
ନାମ ହେଲା ‘ସତ୍ୟବାହ’ ।

ଥରେ ସତ୍ୟବାହ ସ୍ଥଳପଥ କର୍ମୀମାନଙ୍କଠାରୁ ସମ୍ବାଦ
ପାଇଲେ ଯେ, ଆସନ୍ତା କାଲି ସହରକୁ ଜଣେ ଘୋଡ଼ାବ୍ୟବସାୟୀ
ପାଞ୍ଚ ଶହ ଘୋଡ଼ା ସହ ଆସୁଅଛନ୍ତି । ସେଦିନ ସେ ଅରଣ୍ୟ-
ପଥକୁ ଯାଇ କାଠକଟାଳିମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, “ଆଜି ମୋର କାଠ
କି ଫଳମୂଳ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ; ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟରୁ ମୋତେ କିଛି କିଛି
ଘାସ କାଟି ଆଣି ଦେବ ।”

ଜଙ୍ଗଲରୁ ସେ ଲୋକେ ଫେରିବା ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କ
ଦ୍ରବ୍ୟ ସହ ବିଡ଼ାଏ ଲେଖାଏଁ ଘାସ ଆଣିଥିଲେ । ସତ୍ୟବାହଙ୍କୁ
ତାହା ଦେଇ ଛତୁଗୁଡ଼ି ଖାଇ ଚାଲିଗଲେ ।

ପରଦିନ ଘୋଡ଼ାବ୍ୟବସାୟୀ ସହରକୁ ଆସିଲେ । ଘୋଡ଼ାଙ୍କ
ଲଗି ତାଙ୍କର ବହୁ ପରିମାଣ ଘାସ ଧରକାର ହେଲା । ସତ୍ୟବାହ
ସେ ସମସ୍ତ ଘାସ ଯୋଗାଇ ଏହି ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅର୍ଥ
ଲାଭ କଲେ ।

ପରେ ଜଳପଥ କର୍ମରୁଣ୍ୟଠାରୁ ସତ୍ୟବାହ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲେ ଯେ, ବହୁ ପଣ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ନୌକା ଯୋଗେ ସହରକୁ ଆସୁଅଛି । ସତ୍ୟବାହ ମନେକଲେ, ଏ ସୁଯୋଗ ହରାଇବାର ନୁହେଁ । ସେ ବନ୍ଦର ନିକଟରେ ବହୁ ଆଡ଼ମ୍ବର ସହ ଯାଇ ବସି ରହିଲେ । ନୌକା ଆସି କୂଳରେ ଲାଗିବାରୁ ନୌକାର ମାଲିକଙ୍କୁ କହିଲେ, “ଏସବୁ ଦ୍ରବ୍ୟ ମୋତେ ବିକ୍ରି କରିଦିଅ । ଏହାର ଉଚିତ ମୂଲ୍ୟ ମୁଁ ତିନି ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଦେଇଦେବି । ଅନ୍ୟ କେହି ଖରିଦଦାର ଆସିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏହା ଯେପରି ଆଡ଼ ଥରେ ବିକ୍ରି ନ କର ।” ପଣ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟର ବ୍ୟବସାୟୀ ଏଥିରେ ସମ୍ମତ ହେଲେ ।

ନୌକା ଆସି ବନ୍ଦରରେ ଲାଗିବା ସମ୍ଭାବ ସହରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟୀ ବିଳମ୍ବରେ ପାଇଲେ । ସେମାନେ ଦ୍ରବ୍ୟ ଖରିଦ କରିବାକୁ ଆସି ଶୁଣିଲେ ଯେ, ସତ୍ୟବାହ ସମସ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆଗରୁ ଖରିଦ କରି ନେଇଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ପ୍ରଥମେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । ପରେ ନିଜ ନିଜ ଦରକାର ମୁତାବକ ଦ୍ରବ୍ୟ ସତ୍ୟବାହଙ୍କଠାରୁ ଖରିଦ କରିନେଲେ । ଦ୍ରବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ସତ୍ୟବାହଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଲାଭ ପାଇଁ ଅଧିକା ହଜାରେ ଲେଖା ଏଁ କାଷପିଣ ଦେଲେ ।

ଏହି ଉପାୟରେ ସତ୍ୟବାହ ଦୁଇ ଲକ୍ଷ କାଷପିଣର ଅଧିକାରୀ ହେଲେ । ସେ ବହୁ ଅର୍ଥ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ସହରର ତୁଲ୍ଲ-ଅନ୍ତେବାସ (ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ପିଲମାନେ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ସମୟରେ ଯେଉଁଠାରେ ବାସ କରନ୍ତି) ନିର୍ମାଣ କରାଇଦେଲେ । ନିଜ ଗୁରୁ ଚୁଲ୍ଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ଏକ ଲକ୍ଷ

କାଷପିଣ ଉପହାର ଦେଲେ । ରୁକ୍ଷ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ,
 “ତୁମେ କି ଉପାୟରେ ଏତେ ଧନର ଅଧିକାରୀ ହେଲ ?”

ସତ୍ୟବାହୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀଙ୍କ କଥାନ୍ତୁସାରେ ମଲ୍ଲମୂଷା ଆଣି କପର
 ନିଜର ଭାଗ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିଅଛନ୍ତି, ତାହାସବୁ ବର୍ଣ୍ଣନା
 କରିଗଲେ । ରୁକ୍ଷ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ତାଙ୍କ ଉଦ୍ୟମର ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସା
 କରିଥିଲେ ଏବଂ ନିଜର ଏକମାତ୍ର କନ୍ୟାକୁ ତାଙ୍କ ସହିତ ବିବାହ
 ଦେଇଥିଲେ ।

ସେତେବେଳେ ସେ କହିଥିଲେ—

“ମେଧାବୀ, ଉଦ୍ୟୋଗୀ ଯେ ଜନ,
 ଲଭେ ଖ୍ୟାତି ସେ କାଳେ,
 ଅକର୍ମୀ ଭାଗ୍ୟକୁ ସୁମର
 ମିଛେ ଲୋତକ ତାଳେ ।
 କୁହୁଳା ନିଆଁକୁ ଫୁଙ୍କିଲେ
 ହୁତାଶନ ପ୍ରବଳ,
 କୋଟିପତି ହୁଏ ଉଦ୍ୟୋଗୀ
 ଅଳ୍ପ ଧନେ କେବଳ ।”

ରୁକ୍ଷ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀଙ୍କ ଅନ୍ତେ ସତ୍ୟବାହୁ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର
 ଅଧିକାରୀ ହେଲେ ଓ ସହରର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ବୋଲି
 ଗଣ୍ୟ ହେଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ

୧ । ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ, ବିଚାରବୁଦ୍ଧିସମନ୍ୱିତ, ଉଦ୍ୟୋଗୀ, ଜଳପଥ-
 କର୍ମରୁଣୀ, ସ୍ଥଳପଥକର୍ମରୁଣୀ, ରୁକ୍ଷ ଅନ୍ତେବାସୀ, ମେଧାବୀ—
 ସବୁଢ଼ିକର ଅର୍ଥ କଅଣ ?

- ୨ । ସତ୍ୟବାଦ ମଲ୍ଲମୁଷାଟି ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ ପାଇଲେ,
ତାହା ନିଜେ ନ ଖାଇଲେ, କାହିଁକି ?
- ୩ । ରୁଲ୍ଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ସତ୍ୟବାଦଙ୍କଠାରୁ ସବୁ କଥା ଶୁଣି ଯେ ଗାଥା
ଗାଇଥିଲେ, ତାହା ବୁଝାଇ ଦିଅ ।
- ୪ । ହୃତାଶନ, ନୌକା, ବାଳକ, ଲୋକ—ଏଗୁଡ଼ିକର
ଭିନ୍ନ ଗୋଟି ଲେଖାଏଁ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ କହ ।
- ୫ । କର ଓ ବର—ଏ ପ୍ରତ୍ୟେକର ପାଞ୍ଚୋଟି ଲେଖାଏଁ ଅର୍ଥ କର
ଓ ସେହି ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ବାକ୍ୟ କହ ।

କୃତୟ ବନ୍ଧୁ

ମଗଧ ରାଜ୍ୟର ରାଜଗୃହ ନଗରରେ ‘ଶଙ୍କ’ ନାମକ ଜଣେ
ଧନୀ ବ୍ୟବସାୟୀ ଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ବାରାଣସୀ ନଗରରେ
ମଧ୍ୟ ଜଣେ ଧନକୁବେର ବାଣିଜ୍ୟ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନାମ ‘ପିଲ୍ଲୁ’ ।
ସେ ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ଭିତରେ ଯଥେଷ୍ଟ ମିତ୍ରତା ଥିଲା । ବାରାଣସୀ ଓ
ରାଜଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଥିଲା । ବାଣିଜ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷରେ
ଦୁଇ ମିତ୍ରଙ୍କର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଦେଖାସାକ୍ଷାତ୍ ହେଉଥାଏ । ଦୈବା-
ଦୁର୍ବିପାକରୁ ପିଲ୍ଲୁଙ୍କର ବହୁ ସହସ୍ର ଶଗଡ଼ ପଶ୍ୟାଦ୍ରବ୍ୟ
ଉକାୟତମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଲୁଣ୍ଠିତ ହୋଇଗଲା । ବ୍ୟବସାୟ
ବାଣିଜ୍ୟର ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ଲାଗି ସେ ରାଜଗୃହରୁ ଓ ଆଉ କେତେକ
ଧନୀ ମହାଜନମାନଙ୍କଠାରୁ ରାଶି ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଶେଷରେ
ରାଣଦାୟରେ ସର୍ବସ୍ୱାନ୍ତ ହୋଇଗଲେ । ତାଙ୍କର ଘରବାଡ଼ି ମଧ୍ୟ
ରାଶି ବାବଦକୁ ମହାଜନମାନେ ନିଜର କରିଦେଲେ ।

ପିଲିୟୁ କେଉଁଠାରେ ମୁଣ୍ଡ ଗୁଞ୍ଜି ରହିବେ, ତାହାର ସୁବିଧା କରି ନ ପାରି ରାଜଗୃହସ୍ଥ ବନ୍ଧୁ ଶଙ୍ଖଙ୍କ ଗୃହରେ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଶଙ୍ଖ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ପାଇ ଯେପରି ମର୍ମାହତ ହେଲେ, ସେହିପରି ଆନନ୍ଦିତ ବି ହେଲେ । ସେ ପିଲିୟୁଙ୍କୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ପାଖରେ ବସାଇଲେ ଏବଂ କୁଶଳ ପ୍ରଶ୍ନାଦି ଜିଜ୍ଞାସା କଲେ ।

ପିଲିୟୁ ଘର୍ଷ ନିଶ୍ୱାସ ପକାଇ କହିଲେ, “ଭାଇ ! ମୋର ସବସ୍ତ୍ର ଯାଇଅଛି । ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପଥର ଭିକାରୀ । ତୁମ ପାଖକୁ ସାହାଯ୍ୟ ଭିକା ଲାଗି ଆସିଅଛି ।” ଏହା କହି ସେ ନିଜର ଅବସ୍ଥା ଆନୁପୂର୍ବିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ ।

ଶଙ୍ଖ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ବିପଦରେ ଆନ୍ତରିକ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇ କହିଲେ, “ବନ୍ଧୁ ! ଏଥିପାଇଁ ଦୁଃଖ କରି ଲାଭ କଅଣ ? ତୁମେ ମୋର ସହୋଦର ଭାଇଠାରୁ ବେଶୀ ଆପଣାର । ମୋର ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିବା ସଂପତ୍ତିର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ତୁମର । ମୋର ଦାସଦାସୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରାବର ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ତୁମେ ନିଅ । ତୁମେ ନେଲୁ ପରେ ବାକୀ ମୋର ଯାହା ରହିବ, ତାହା ମୋ ପକ୍ଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ।”

ପିଲିୟୁ ଅମ୍ଳାନବଦନରେ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଅଧିକାର କରି ବାରାଣସୀ ନଗରକୁ ଫେରିଗଲେ । ପୁଣି ବ୍ୟବସାୟ କରି ପୂର୍ବର ଖ୍ୟାତି ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଫେରାଇ ଆଣିଲେ ।

ଶଙ୍ଖ ଅତ୍ୟଧିକ ଦାନଧର୍ମୀ କରୁଥିଲେ । ତା ଫଳରେ କାଳକ୍ରମେ ସେ ସର୍ବସ୍ୱାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ସେତେବେଳେ ସେ

ମନେ କଲେ—ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଉଛି । ବିପଦକାଳରେ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ କେବଳ ସହାୟକ । ତା ବ୍ୟଗ୍ନତ ମୁଁ ତାକୁ ମୋର ଯାବତ୍ତାପ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି । ସେ ମୋର ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ନିଶ୍ଚୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।”

ଶଙ୍ଖ ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ଧରି ବାରାଣସୀରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମଶାଳାରେ ପ୍ରଥମେ ଆଶ୍ରୟ ନେଲେ । ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ସେଠାରେ ରଖାଇ ସେ କହିଲେ, “ମୋର ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁରବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି ସତ, ତଥାପି ତୁମେ ରାଜପଥରେ ଯେ ନଗ୍ନପଦରେ ଚାଲି ଚାଲି ଯିବ, ତାହା ସୁନ୍ଦର ହେବ ନାହିଁ । ଏହିଠାରେ ତୁମେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଅ । ମୁଁ ବନ୍ଧୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯାଉଅଛି; ସେଠାରୁ ତୁମ ପାଇଁ ଯାନବାହନ ପଠାଇଦେବି ।”

ପତ୍ନୀ ଏଥିରେ ସମ୍ମତ ହେଲେ । ଶଙ୍ଖ ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ସେଠାରେ ରଖି ବନ୍ଧୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଲେ ।

ଶଙ୍ଖଙ୍କୁ ଦୂରରୁ ଦେଖି ପିଲିପୁ ବୁଝିପାରିଲେ ଯେ, ଶଙ୍ଖ ପଥର ଭିକାରୀ ହୋଇପଡ଼ିଲେଣି । ଏପରି ଦରିଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନିଜର ବନ୍ଧୁ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ସେ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କଲେ ।

ଶଙ୍ଖ ପାଖକୁ ଆସିଲାବେଳେ ସେ ତାଙ୍କୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆଦର ଆପ୍ୟାୟନ କଲେ ନାହିଁ; ବରଂ କଠୋର ସ୍ଵରରେ କହିଲେ, “ମୋର ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ବେଶୀ ସମୟ ନାହିଁ । ତେବେ ତୁମେ ଆସି କେଉଁଠାରେ ଓହ୍ଲାଇଅଛ ?”

ଶଙ୍ଖ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ମୁଁ ଆସି ଧର୍ମଶାଳାରେ ରହିଅଛି । ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଆସିଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ସେଠାରେ ମୁଁ ଖାଇବି କଅଣ ? ମୋର ସବୁସ୍ବ ଯାଇଅଛି; ତେଣୁ ମୁଁ ତୁମର ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାର୍ଥୀ ହୋଇ ଆସିଅଛି ।”

ପିଲିୟୁ ରୁଡ଼ବାକ୍ୟରେ କହିଲେ, “ମୁଁ ତୁମକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବି ନାହିଁ । ନିଜ ଦୋଷରୁ ଯେ ସବୁସ୍ବ ହରାଏ, ତା ପ୍ରତି ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଅନୁଚିତ । ତୁମେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛଡ଼ା; ତୁମ ଉପରେ ଶନିଙ୍କର ହରୁ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଅଛି । ତୁମକୁ ମୁଁ ଆଶ୍ରୟ ଦେଲେ ମୋର ମଧ୍ୟ କ୍ଷତି ହେବ । ଯାଅ, ତୁମେ ତୁମର ପଥ ଦେଖ ।”

ଶଙ୍ଖ ବିନୟସ୍ବରରେ କହିଲେ, “ପଥ ତ ନିଶ୍ଚୟ ଦେଖିବି; କିନ୍ତୁ ରାଜଗୃହରୁ କେବଳ ତୁମର ସାହାଯ୍ୟ ଆଶାରେ ମୁଁ ଯେ ଏତେ ଦୂର ଆସିଲି । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ କଅଣ ବିଦାୟ ନେଇ ଯିବି ? ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ ଧର୍ମଶାଳାରେ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଅଛନ୍ତି । ଦୁଇ ଦିନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ କିଛି ଖାଇ ନାହିଁ ।”

ପିଲିୟୁ—ତୁମେ ଖାଇ ନାହିଁ ତ ମୁଁ କଅଣ କରିବି ? ଆଜ୍ଞା, ଅତୀତ ଖୁଦ ମୁଁ ଦେଉଅଛି । ତାହା ଧରି ଏଠାରୁ ବିଦାୟ ହୁଅ, ଆଉ ଯେପରି ଏଠାକୁ ନ ଆସ ।

ଶଙ୍ଖ ମନରେ ଭାବିଲେ, ବନ୍ଧୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଖୁଦ ସେ ନେବେ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ପରେ କଅଣ ଭାବି ସେ ଖୁଦତକ ଧରି ଧର୍ମଶାଳାକୁ ଫେରିଆସିଲେ ।

ପତ୍ନୀ ଏ ସମ୍ବାଦ ଶୁଣି ଅଧୈର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ କାନ୍ଦିଉଠିଲେ ।

ତାଙ୍କର ବିକଳ ହୃଦୟ ଶୁଣି ସେଠାରେ ଜଣେ ବୃଦ୍ଧ ଲଙ୍କା ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେ ବହୁ ଦିନ ତଳେ ଶଙ୍ଖଙ୍କ ନିକଟରେ ରୁକିର କରୁଥିଲେ । ସେ କହିଲେ, “ମା, କାନ୍ଦ ନାହିଁ । ବ୍ୟସ୍ତ କାହିଁକି ? ମୋ ଘରକୁ ଆସ । ମୁଁ ଗରିବ ସତ; କିନ୍ତୁ ତୁମର କୃପାରୁ ଏ ବୃଦ୍ଧ ବୟସରେ ପେଟକୁ ମୁଠାଏ ଖାଇବାକୁ ପାଉଅଛି । ସେଇଥିରୁ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ତୁମ ଦୁହିଙ୍କୁ ଦେବ । ଆମୋଦପ୍ରମୋଦ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ପତ୍ତି ନ ମିଳିପାରେ; କିନ୍ତୁ ଉପବାସରେ ଆଉ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।”

ଶଙ୍ଖ ଶେଷକୁ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନ ଦେଖି ବୃଦ୍ଧଙ୍କ କଥାରେ ସମ୍ମତ ଜଣାଇଲେ । ପତ୍ନୀଙ୍କ ସହ ସେ ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ ଏବଂ ସେହିଠାରେ କିଛି ଦିନ ଆଶ୍ରୟ ନେଲେ । ବୃଦ୍ଧ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପିଲାମାନେ ଏମାନଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ସେବାପୂର୍ଣ୍ଣ କଲେ ।

ବୃଦ୍ଧ କେବଳ ଏତକ କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କୁ ପିଲୁଙ୍କର ଏ ଅନ୍ୟାୟ ବଡ଼ ଅସହ୍ୟ ବୋଧ ହେଲା । ସେ ଯାଇ ବାରାଣସୀର ରାଜାଙ୍କ ନିକଟରେ ପିଲୁଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ନାଲିଶ କଲେ ।

ରାଜା ଦୁଇ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ରାଜଦରବାରକୁ ଡକାଇନେଲେ । ଉଭୟଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ପରସ୍ପର ପୂର୍ବର ସବୁ କଥା ବୁଝିଗଲେ । ଶଙ୍ଖଙ୍କ ସର୍ବସ୍ୱର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ପାଇଅଛନ୍ତି ବୋଲି ପିଲୁଙ୍କୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ରାଜଦରବାରରେ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ।

ରାଜା ପାପମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହ ପରାମର୍ଶ କରି ଆଦେଶ ଦେଲେ ଯେ, “ଏତେ ବଡ଼ ଅକୃତଜ୍ଞ ପାପୀଣୀ ମୋ ରାଜ୍ୟରେ ଯଦି ବାସ

କରେ, ତେବେ ରାଜ୍ୟର ନିଶ୍ଚୟ ଅମଙ୍ଗଳ ହେବ; ମୋର ରାଜ-
ଶାସନର ଗୌରବ ଶୁଷ୍କ ହୋଇଯିବ । ଏହି କୃତନ୍ତ୍ର ଯଦି ଧନ-
କୁବେର ରହି ରାଜ୍ୟବାସୀ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମ୍ମାନଲାଭର ପାତ୍ର ହୁଏ,
ତାହାହେଲେ ବଡ଼ ଅନାଚାର ଘଟିବ; ନ୍ୟାୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଶୋଭନୀୟ



ହେବ । ମୋର ଆଦେଶ, ପିଲିପୁର ସବସ୍ତ୍ର କାଢ଼ି ନେଇ
ଶଙ୍ଖ ଶ୍ରେଣୀକୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉ; ତାହାହେଲେ ଶଙ୍ଖ ସ୍ବରରେ
ଚଳିବେ ଏବଂ ମୋ ରାଜ୍ୟରେ ନ୍ୟାୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା ହେବ ।
ଯେଉଁ ପାତାୟ ସବସ୍ତ୍ରର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଅତ୍ୟାଧିକ ଖୁଦ ଦିଏ,
ତା ପାଇଁ ଏ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ।”

ସେହି ଅନୁସାରେ କର୍ମଠି ଗୋଧୂସବୁ ନିଜ ନିଜ ଗର୍ଭର ଦୁଇଟି ଦ୍ଵାର କରିନେଲେ । ଯେଉଁମାନେ ଅଳସ, ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଭାବନ୍ତି ଯେ କାଲି ଦ୍ଵାରମୁହଁ ଖୋଲିବାକୁ ହେବ; ମାତ୍ର ପର ଦିନ ତାହା ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି । ଏହିପରି ବହୁ ଦିନ ଯାଏ ସେମାନେ ତାହା କରିପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ଏହି ସମୟରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମରୁ ଯାଇ ବର୍ଷାରୁ ଆସିଲା । ପ୍ରଥମ ବର୍ଷା ହେବାରୁ ଭୂଇଁତଳୁ ଝଡ଼ିଯୋକ ବାହାରି ଉପରେ ଉଡ଼ିଲେ । ଗୋଧୂସବୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଖାଇବା ଆଶାରେ ପଦାରେ ବୁଲିଲେ ।

ଜଣେ ଗୋଧୂଶିକାରୀ ହାତରେ ନିଆଁଦୁଳା, ସାଙ୍ଗରେ ଗୁଡ଼ିଏ ଶିକାରୀ କୁକୁର ଧରି ଆସି ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା ।

ଏଣୁଅ ଦେଖିଲା, ଗୋଧୂବଣ ନାଶ କରିବାର ଏ ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟ । ସେ ଶିକାରୀ ପାଖକୁ ଯାଇ କହିଲା, “ତୁମେ ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଏ ବଣରେ ବୁଲୁଅଛ କାହିଁକି ?”

ଶିକାରୀ ଉତ୍ତର ଦେଲା, “ଗୋଧୂ ଶିକାର କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ।”

“ବେଶ୍, ତେବେ ମୋ ସହିତ ଆସ । ମୁଁ ଏପରି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ ଦେଖାଇଦେବି, ଯେଉଁଠାରୁ କି ତୁମେ ଏକ ସମୟରେ ପାଞ୍ଚଶତ ଗୋଧୂ ପାଇବ ।” ଏହା କହି ଏଣୁଅ ଶିକାରୀକୁ ଗୋଧୂସବୁ ରହୁଥିବା ସ୍ଥାନକୁ ନେଇଗଲା ।

ଶିକାରୀ ବହୁତଗୁଡ଼ିଏ ଗୋଧୂଗାତ ଦେଖି ଏଣୁଅ କଥାରେ ବିଶ୍ୱାସ ଗଲ । ସେ ଅରଣ୍ୟର ଗୋଟିଏ ପାଖରେ ନିଆଁ ଲଗାଇ-ଦେଲା, ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ଶିକାରୀ କୁକୁରସବୁକୁ ଜଗାଇଦେଲା ।

ନିଆଁ ଢାଳି ଅସହ୍ୟ ହେବାରୁ ଗୋଧୂସବୁ ଗାତରୁ ପଦାକୁ ବାହାର ଆସିଲେ । ଶିକାରୀ ସେମାନଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ପିଟି ମାରପକାଇଲା । ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ପଳାଇଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ କୁକୁର ମାଡ଼ି ବସିଲେ ।

ଯେଉଁ ଗୋଧୂମାନେ 'ନିଜ ଘରର ଦୁଇଟି ଦ୍ୱାରମୁହଁ କରିଥିଲେ, ସେମାନେ ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରମୁହଁ ବାଟେ ପଳାଇଗଲେ; ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି କ୍ଷତି ହେଲା ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଯେଉଁମାନେ ଆଳସ୍ୟ ହେତୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱାରଟି କରିପାରି ନ ଥିଲେ, ସେହିମାନେ ହିଁ ଛଟପଟ ହୋଇ ପ୍ରାଣ ଦେଲେ ।

ପିଲ୍ଲେଗୋଧୁକୁ ଗୋଟିଏ ହଂସ୍ର କୁକୁର ମାଡ଼ିବସି କାମୁଡ଼ି ଧଇଲା ବେଳେ ଏଣୁଅ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ରହି ତାହା ଆନନ୍ଦରେ ଦେଖୁଥିଲା । ପିତାଙ୍କ କଥା ଅମାନ୍ୟ କରିଥିବାରୁ ଅନୁଶୋଚନା କରି ସେତେବେଳେ ପିଲ୍ଲେଗୋଧୁ ଗାଇଥିଲା—

“ପାପୀଙ୍କ ସଙ୍ଗତେ ସଙ୍ଗୀ ହେବା ପାଇଁ,
 ଟିକା ମୋତେ କେତେ କରିଥିଲେ ନାହିଁ ।
 ଗୁରୁଜନ ବାକ୍ୟ ଲଢ଼ିବା କାରଣ,
 ଅକାଳରେ ଆଜି ହୋଇଲି ମରଣ ।”

ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ । ଝଡ଼ିପୋକ, ଏଣୁଅ ଓ ଗୋଧୂର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- ୨ । ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ର, ଅମଙ୍ଗଳ, କାଶିରୂପ, ସୁଖଦାୟକ, ଅସହ୍ୟ—
ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କଅଣ ?
- ୩ । ଯେ ଅଳସୁଆ, ତାର ଅବସ୍ଥା କଅଣ ହୁଏ ? — ଏହା
ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ନିଜ ମନରୁ ଗୋଟିଏ ଗପ କହ ।
- ୪ । “ଏମାନଙ୍କୁ ଏ ସ୍ଥାନରୁ ମୂଳପୋଛ ନ କଲେ, ଏଣୁଅ ଜାତି
କଦାପି ଭିଷି ରହିପାରିବେ ନାହିଁ ।” — ଏ ବାକ୍ୟର ଆଉ
କେତେ ପ୍ରକାର ଲେଖାଯାଇପାରେ, ତାହା ଲେଖ ।

ମନୁଷ୍ୟ ହୁଅ

ଆଗେ ବାରଣସୀରେ ଜଣେ ଧାର୍ମିକ ରଜା ଥିଲେ । ତାଙ୍କ
ନାମ ବ୍ରହ୍ମଦତ୍ତ । ବହୁତଦିନ ପରେ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁଅହେଲା ।
ରଜାରାଣୀଙ୍କର ପ୍ରାଣର ସଙ୍ଗାଳି, ‘ଏକୋଇର ବଳା ବଢ଼ି-
କେଶନ’ । ତେଣୁ ତାହାର ଆଦର ଯତ୍ନ କହିଲେ ନ ସରେ ।
ପୁଅର ନାମ ଦିଆଗଲା ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ।

ଓମେ ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତଙ୍କୁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ହେଲା । ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଲାଗି
ରଜା ତାଙ୍କୁ ଗୁରୁଆଶ୍ରମରେ ଛାଡ଼ିଆସିଲେ ।

ଗୁରୁଆଶ୍ରମ ସେତେବେଳେ ବହୁ ଦୂରଦୂରାନ୍ତଆଗତ
ଛାତ୍ରମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । କେତେ ରାଜକୁମାର, କେତେ
ନିଃସ୍ୱ ଦରିଦ୍ରସନ୍ତାନ—ସବୁ ଜାତି, ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ଶିଷ୍ୟଭକ୍ତ ସେ

ଆଶ୍ରମରେ ରହି ନିଜ ନିଜ ସାଧନା ମୁତାବକ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଶସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା କରୁଥାଆନ୍ତି ।

ଦିନେ ନୁହେ, ମାସେ ନୁହେ, ବର୍ଷେ ବି ନୁହେ, ଛାଅ ବର୍ଷ; ଦଶ ବର୍ଷଯାଏ ଗୁରୁଆଶ୍ରମକୁ ସେମାନେ ନିଜ ଗୃହ ମନେ କରି ଆନନ୍ଦରେ ଚଳନ୍ତି । ନିଜ ପରିବାରର ଆଦର, ଯତ୍ନ, ସ୍ନେହ, ଛିଦ୍ରା ସବୁ ସେହିଠାରେ ସେମାନେ ପାଆନ୍ତି । ସହପାଠୀ ମେଳରେ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନାନା ପ୍ରକାର କର୍ମ ଓ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାରେ ଏପରି କଟେ ଯେ, ପରିବାରର କଥା ମନରେ ପଡ଼ିବାକୁ ସମୟ ନ ଥାଏ ।

ସେ ଆଶ୍ରମଟି ବାରାଣସୀଠାରୁ ବହୁ ଦୂରରେ ଗୋଟିଏ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଗୁରୁ ଉଦ୍ଦୀଚ୍ଛଙ୍କ ଖ୍ୟାତି ସେତେବେଳେ ବହୁତ ବେଶୀ । ତାଙ୍କ ପରି ବିଦ୍ବାନ୍, ଧୀର, ଶାନ୍ତ, ଓ ସାଧୁପୁରୁଷ କୃଷିରୁ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ସେତେବେଳେ ଲୋକଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା; ତେଣୁ ସବୁ ସମୟରେ ଦୁଇସହସ୍ର ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଶିଷ୍ୟ ସେ ଆଶ୍ରମର ଅନ୍ତେବାସୀ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।

ବାରାଣସୀର ରାଜା ଏହି ପୁଣ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଗୁରୁ ଉଦ୍ଦୀଚ୍ଛଙ୍କୁ କେତେକ ଜମି ଦାନ କରଥାଆନ୍ତି । ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସେହି ଜମି ଚାଷ କରାଯାଏ । ସେଥିରୁ ଯେଉଁ ଫସଲ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ତାହା ହିଁ ଅନ୍ତେବାସୀଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇଥାଏ । ଅତି ଅଳ୍ପ ବୟସ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଯାଇ ବଣରୁ ଫୁଲ, ଫଳ, ହୋମକାଠ ଆଦି ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଣନ୍ତି । ତଦ୍ୱାରା ସେବାପୂଜା ଓ ଯଜ୍ଞ ଆଦି କରାଯାଇଥାଏ ।

ମୋଟଉପରେ ଉଦ୍ୟତୀଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ଗୋଟିଏ ଅତି ବୃହତ୍
ପରିବାର ପରି ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥାଏ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ସେହି ଆଶ୍ରମକୁ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ଆସିଲେ । ଗୁରୁଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସବୁଶିଷ୍ୟ ସମାନ । ରାଜାଘର ପିଲା,
ଧନୀଘରର ପିଲା ବା ଅସହାୟ ଦରିଦ୍ର ପିଲା—ଏସବୁର କିଛି
ପ୍ରଭେଦ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ନ ଥାଏ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ସବୁ ଶିଷ୍ୟ ଗୁଣମାନଙ୍କ ସହ ମିଳିମିଶି ରହିଲେ,
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ତଳେ ନଡ଼ା ବିଗୁଲ ଶୋଇଲେ, ପସ-
ଦନାରେ ଖାଇଲେ, ଗୁରୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମୁତାବକ ସାଧାରଣ
କାର୍ଯ୍ୟମାନ କଲେ ।

ପ୍ରତ୍ୟହ ଭୋରରୁ ଉଠି ସେ ନିତ୍ୟକର୍ମ ସାରନ୍ତି । ତାହାପରେ
ସାଧୁ ପିଲାଙ୍କ ସହ ବଣକୁ ଫୁଲ, ଫଳ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଯାଆନ୍ତି ।
ସେଠାରୁ ଆସି ବିଦ୍ୟାଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି ।

ଏହି ଅନୁସାରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ କଟିଗଲା । ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତଙ୍କ
ମନରୁ ରାଜକୁମାର ଗର୍ବ ଉଡ଼େଇଗଲା । ଗୁରୁ ଉଦ୍ୟତୀଙ୍କ ସ୍ନେହ
ମମତାରେ ସମସ୍ତେ ଏକାବେଳେକେ ବଣ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ।

ଦିନେ ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ଅରଣ୍ୟରୁ ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ସହ ଫୁଲଗୁଚ୍ଛତା
ଧରି ଫେରୁଅଛନ୍ତି, ଦେଖିଲେ ବାଟରେ ଗୁଡ଼ିଏ ଭଲ ଶୁଖୁଅଛି ।

ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଥମ ହୋଇ ସେଦିନ ଭଲ ଦେଖିଲେ । ତାହାର
ସ୍ବାଦ କିପରି, ତାହା ଜାଣିବାକୁ ତାଙ୍କ ମନ ଅଥୟ ହେଲା । ମାତ୍ର

ଅନ୍ୟ ଲୋକର ଦ୍ରବ୍ୟ ହରଣ କରିବା ମହାପାପ—ଏ ଭୟରେ ସେ ଦୁଃଖିଆସିଲେ ।

ଆଶ୍ରମର ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଗୋଟିଏ ବୁଢ଼ୀ କୁଡ଼ିଆ କରି ରହିଥାଏ । ସେ ପ୍ରତ୍ୟହ କିଛି ତଳ ଆଣି ସେଠାରେ ଶୁଖାଏ; ଶୁଖିଗଲେ ତାକୁ କୁଟି ରନ୍ଧା ଖାଏ ।

ବହୁଦିନ ହେଲା ବୃଦ୍ଧା ସେ ସ୍ଥାନରେ ଏହିପରି ତଳ ଶୁଖାଇ ଆସୁଅଛି । କୌଣସି ପ୍ରକାର ଚୋରଭୟ ନ ଥିବାରୁ ଜଗି ବସିବା ଦରକାର ପଡ଼େ ନାହିଁ । ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଆସି ସେ ତାହା ଚୋଳିନେଏ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଥମ ଦିନ ତଳ ଦେଖି ଆଶ୍ରମକୁ ଚାଲିଆସିଲେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ ମଧ୍ୟ ସେ ସ୍ଥାନରେ ତଳ ଶୁଖୁଥିବାର ସେ ଦେଖିଲେ । ସେଥିରୁ ମୁଠାଏ ଆଣି ଖାଇବାକୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରବଳ ଆକାଂକ୍ଷା ହେଲା; ମାତ୍ର ଗୁରୁଙ୍କ ଉପଦେଶ ମନେପଡ଼ିଗଲା, “ପର ଦ୍ରବ୍ୟକୁ କଦାପି ଲୋଭ କରିବ ନାହିଁ ।”

“ପରଦ୍ରବ୍ୟ ଦେଖି ଯାର ଲୋଭ ହୁଏ ମନେ,
ନିଜକୁ କରଇ ଧର୍ମାଧ୍ୟେଷ୍ଟ ପରଧନେ,
ପର ପରଶ୍ରମ ଫଳ ଯେ ବସି ଭୁଞ୍ଜଇ,
କର୍ମକୁଣ୍ଡ ଅଳସ କେ ତାହା ପର ନାହିଁ ।”

ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ପୁଣି ଗ୍ରହଣେ, “ଏ ତଳ ଅନ୍ୟର; ମୋର ନୁହେଁ କି ମୁଁ ଏଥିପାଇଁ କିଛି ପରଶ୍ରମ କରି ନାହିଁ । ତେବେ ଏ ତଳ ଖାଇବ କିପରି ?”

ସେଦିନ ସେ ମନର ଲୋଭ ଦମନ କରି ସାଥୀ ପିଲାଙ୍କ ସହ ଚାଲିଆସିଲେ ।

ତୃତୀୟ ଦିନ ମଧ୍ୟ ସେହି ବାଟ ଦେଇ ପିଲାଏ ଗଲେ ।
ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ଦେଖିଲେ ଯେ ପୂର୍ବପରି ତଳ ଶୁଖୁଅଛି ।

ସେଦିନ ଆଉ ସେ ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳିପାରିଲେ ନାହିଁ । ସବୁ ପିଲାଙ୍କଠାରୁ ଟିକିଏ ପଛରେ ରହିଗଲେ । ପିଲାଏ କିଛି ବାଟ ଆଗକୁ ଚାଲିଯିବାରୁ ସେ ନଇଁପଡ଼ି ମୁଠାଏ ତଳ ଉଠାଇନେଲେ । ତାହା ହଠାତ୍ ପାଟିରେ ପୂରାଇ ଶ୍ଵେବାଇ ଶ୍ଵେବାଇ ଅରଣ୍ୟକୁ ଚାଲିଗଲେ ।

ସେଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ବୁଢ଼ୀ ଆସି ଦେଖିଲା, ଗୋଟାଏ ସ୍ଥାନରୁ ମୁଠାଏ ତଳ କିଏ ନେଇଯାଇଅଛି । ସେ ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲା । କୌଣସି ଦିନ ତ ତାହାର ତଳ ଏପରି କମ୍ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ତେବେ ଆଜି କାହିଁକି ହେଲା ? ଆଜି ମୁଠାଏ ଖଣ୍ଡିଆ କରି କିଏ ନେଲା ?

ପରଦିନ ବୁଢ଼ୀ ପୁର୍ବ ପରି ତଳ ଶୁଖାଇଦେଇ ଆସିଲା । ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ଦେଖିଲା, ସେଦିନ ବି ମୁଠାଏ ତଳ କିଏ ନେଇଅଛି ।

ବୁଢ଼ୀ ମନରେ ସନ୍ଦେହ ହେଲା । ପରଦିନ ସେ ତଳ ଶୁଖାଇଦେଇ ଖଣ୍ଡିଆରୁ ଲୁଚି ବସିରହିଲା ।

ସେଦିନ ବି ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ସାଙ୍ଗ ପିଲାଙ୍କଠାରୁ ପଛରେ ରହିଗଲେ । ଚାରିଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ନଇଁପଡ଼ି ମୁଠାଏ ତଳ ଉଠାଇ

ଆଣିଲେ । ସେ ତାକୁ ପାଟିରେ ପୁରାଇବାକୁ ଯାଉଅଛନ୍ତି, ବୁଢ଼ୀ ଉଠି ଡାକ ପକାଇଲା ।

ବୁଢ଼ୀ ଭାବିଥିଲା, “ପିଲାଟି ଶୁଧାର୍ଥ ଅଛି । ଶୁଣିଲା ତଳ ଚୋରାଘାଟ ଖାଇଲେ ତାକୁ କଷ୍ଟ ହେବ । କିନ୍ତୁ ତଳ-ଅନ୍ନ ତାକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେବା ଦରକାର ।”

ସେ ପାଟି କରି କହିଲା, “ବନ୍ଧୁ ! ସେ ମୁଠାକ ତଳରେ ତ ଚୋର ଶୁଧା ଦୂର ହେବ ନାହିଁ । ନେ, ମୋ ପାଖରେ ତଳ-ଅନ୍ନ ଅଛି, ମନବୋଧ କରି ଖାଇ ଶୁଧା ଦୂର କର ।”

ମାତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରଦଉଳର ଏତେ କଥା ଶୁଣିବାକୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟ କାହିଁ ? ସେ ବୃଦ୍ଧାର ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବାକ୍ଷଣି ତଳମୁଠାକ ଫିଙ୍ଗି ଦେଇ ସେଠାରୁ ପଳାଇଗଲେ ।

ବୁଢ଼ୀ ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝିପାରିଲା ଯେ, ପିଲାଟି ଶୁଧାର୍ଥ ନୁହେଁ, ଲୋଭୀ । କିନ୍ତୁଲାଳସା ସମ୍ଭାଳି ନ ପାରି ସେ ପ୍ରତ୍ୟହ ମୁଠାଏ ଲେଖାଏଁ ତଳ ନେଉଅଛି । ଏପରି ଅସଞ୍ଜେଦ ହେବା ତ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ପୁଣି ପିଲାଟି ଦିନୁ ଏହିପରି ଚୋରି କଲେ ବୟସ ବୃଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏ ମନ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସ ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ; ପିଲାଟି ଦୁଷ୍ଟରୂପ ହୋଇଯିବ ।

ବୁଢ଼ୀ ଏହା ଭାବି ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଆଶ୍ରମକୁ ଆସିଲା । ଗୁରୁଦେବଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରି ତଳଚୋରି ବୃଦ୍ଧିର ସମସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲା । ଗୁରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଦଉଳଙ୍କୁ ନିକଟକୁ ଡାକାଇ ଆଣିଲେ । ବୁଢ଼ୀ ଆଗରେ ତାଙ୍କୁ ବହୁ ଭରସ୍କାର ଓ ପ୍ରହାର କଲେ ।

ସେହି ଦିନୁ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ, ଆଶ୍ରମରେ ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତଙ୍କ ଲାଗି ପ୍ରତ୍ୟହ ତିଳ-ଅନ୍ନ ରନ୍ଧାଯିବ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ଏ ଅପମାନ ପାଇ ଓ ପ୍ରହାର ଖାଇ ସଙ୍କୁଚିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ସେ ଆଉ କେବେହେଲେ ପରର ଦ୍ରବ୍ୟ ଅପହରଣ କରିବାକୁ ମନ ବଳାଇଲେ ନାହିଁ ।

ସେ ଗୁରୁ ଆଶ୍ରମରେ ଦ୍ଵାଦଶ ବର୍ଷ ରହି ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ର, ପୁରାଣ, ଦର୍ଶନ ଓ ରାଜନୀତି ଶିକ୍ଷା କଲେ । ସେ ଯେ ଜଣେ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଜ୍ଞାନୀ—ଏହା ସମସ୍ତେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କଲେ ।

ଦ୍ଵାଦଶ ବର୍ଷ ପରେ ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ରାଜନବରକୁ ଫେରିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ପରେ ପିତା ବ୍ରହ୍ମଦତ୍ତଙ୍କର ପରଲୋକ ହେବାରୁ ସେ ରାଜଗାହରେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହେଲେ । ଶାସନକ୍ଷମତା ପାଇବା ମାତ୍ରେ ପ୍ରଥମେ ସେ ଦୂତ ପଠାଇ ଆଶ୍ରମରୁ ଗୁରୁ ଉଦ୍ଘାଟୀଙ୍କୁ ଡକାଇ ଆଣିଲେ ।

ଗୁରୁ ଆସି ରାଜସଭାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେଠାରେ ପାତ୍ର-ମନ୍ତ୍ରୀ, ରାଜ୍ୟର ପଣ୍ଡିତ ଓ ବହୁ ପାଖଲୋକ ବସିଥାଆନ୍ତୁ । ସମସ୍ତେ ଭବିଷ୍ୟରେ, ରାଜା ଗୁରୁପୂଜା କରିବାକୁ, ଗୁରୁଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା କରିବାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରି ଆଣିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଗୁରୁ ଆସି ଫିତ୍ରାସନ ଶୁଣି ତଳେ ଠିଆହେଲେ ମଧ୍ୟ ରାଜା ନିଜ ଆସନରୁ ଉଠିଲେ ନାହିଁ କି ଗୁରୁଙ୍କୁ ତଳେ ହେଲେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ ନାହିଁ ।

ଏହା ଦେଖି ଦରବାରର ଲୋକେ ବଡ଼ ଶୁଚ୍ଚ ହେଲେ ।
ମାତ୍ର ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯାହା ଦଢ଼ିଲା, ସେଥିରେ ସମସ୍ତେ
ଏକାବେଳେ ଚମକ ଉଠିଲେ ।



ରାଜା ଭୃତ୍ୟକୁ ଡାକି ଆଦେଶ ଦେଲେ, “ଏ ବୃଦ୍ଧଙ୍କ
ପିଠିରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଦଶ ପ୍ରହାର ବସାଅ ।
ତାହାହେଲେ ଯାଇ ମୋ ମନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବ ।”

ପାତ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ପାଖଲୋକେ ଏହାର କାରଣ କିଛି ବୁଝିପାରିଲେ
ନାହିଁ । ସେମାନେ ଭାବିଲେ, “ଉପାତୀ ଦେଶର ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସୀ

ତହୁଦର୍ଶୀ ପଣ୍ଡିତ । ଦେଶ, ବିଦେଶ ଚାଲିଆଡ଼େ ତାଙ୍କର ସମ୍ମାନ,
ଆଦର; ମାତ୍ର ନିଜ ଦେଶରେ, ପୁଣି ନିଜ ଶିଷ୍ୟଦ୍ଵାରା ସେ ଏପରି
ଅପମାନିତ କାହିଁକି ? ରାଜା ବା ରାଜ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ତ ଏହା କଦାପି
ମଙ୍ଗଳକର ନୁହେଁ । ଦ୍ଵାଦଶ ବର୍ଷ ପାଖରେ ରଖି ଶିକ୍ଷାଦାନ
କରିବାର କଥାଟି ଏହି ଦକ୍ଷିଣା ?”

ଦରବାରର ଜଣେ ବୃଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି ଉଠି ଆସନ୍ତି ଜଣାଇଲେ ।
ରାଜା ଗମ୍ଭୀରସ୍ଵରରେ କହିଲେ, “ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଶିଷ୍ୟ
ଛାତ୍ରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଏ ମୋତେ ଯେଉଁ ଅପମାନ ଓ ପ୍ରହାର
ଦେଇଥିଲେ, ମୁଁ ତାହାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବି ।”

ଗୁରୁଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ପୁଣି ସେ କହିଲେ—

“ମୁଁ ଏ ଭଲ ପାଇଁ ନ ବଢ଼ି ଦୟା ଭଲେ,
ଦେଲି ଯେ ମାଡ଼, ତାହା ରହିଛି ମୋର ମନେ ।
ରାଜାର ପୁଅ ବୋଲି ନ ଥିଲି ଜାଣି କି ହେ ?
ରହିଛି ବଞ୍ଚି ପରା ରାଜାଙ୍କ ଦତ୍ତ ଧନେ ।”

ଗୁରୁ ଉପାତୀ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ବିକାରଗତରେ ଠିଆ ହୋଇ
ରହିଥିଲେ । ରାଜାଙ୍କର ଏହି କଥାପଦକ ଶୁଣି ତାଙ୍କ ନେତ୍ରରୁ
ଝରଝର ଲୋଭକ ଝରିପଡ଼ିଲା ।

ଦରବାରର ଲୋକେ ଏହା ଦେଖି ଆତ୍ମର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
ହୋଇଗଲେ । ଏଡ଼େବଡ଼ ଜ୍ଞାନୀ, ପଣ୍ଡିତ, ଧୀରସ୍ଥିର ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି
ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି; ସେ ପୁଣି କାନ୍ଦୁଅଛନ୍ତି !

ମୁହଁର ଭାବଭଙ୍ଗୀରୁ ସେମାନଙ୍କ ମନର କଥା ଗୁରୁ
ଜାଣିପାରିଲେ । ସେ କହିଲେ —

“କେତେ ମଣିଷ ମୁଁ ଗଢ଼ିଲି
 ନିଜ ପିଠା ଗଢ଼ିବାର ପରି ରେ,
 ଜଣକର ଲାଗି ସଢ଼ିଲି,
 ଆଜି ଲାଜ ଅପମାନେ ମରି ରେ ।
 ସବୁ ଟେକ ମୋର ଭାଜିଲି,
 ଯେବେ ଅମଣିଷ ହେଲା ଜଣକ,
 ପୋଡ଼ା ପିଠାଟିକି ଲାଗି ରେ
 ଯଥା ଛୁଇଁଛୁଆ ପିଠା ପଣକ ।”

ଏହା କହି ଗୁରୁ ରାଜାଙ୍କ ଡଳରେ କଥା ଓ ସେଥିପାଇଁ
 କି ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଇଥିଲା, ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଗଲେ । ଶେଷରେ
 କହିଲେ, “ସେତେବେଳେ ଦଣ୍ଡ ଦେଇ ମୁଁ ସାବଧାନ କରାଇ
 ଦେଇ ନ ଥିଲେ ଏହାଙ୍କର ସେହି ସ୍ଵଭାବ ଫଳେ ବଢ଼ିଥାଆନ୍ତା ।
 ଛୋଟ ଛୋଟ ଦ୍ରବ୍ୟ ରେର କରୁ କରୁ ଏ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ରେର
 ହୋଇ ଯାଇଥାଆନ୍ତେ । ଆଜି ହୁଏ ତ କେଉଁଠି ବନ୍ଦୀଶାଳାରେ
 ରହି ଅଭିଶପ୍ତ ଜୀବନ କାଟୁଥାଆନ୍ତେ, ନ ହେଲେ ସମସ୍ତଙ୍କର
 ଦୃଶ୍ୟର ପାତ୍ର ହୋଇଥାଆନ୍ତେ । ମୁଁ ଦଣ୍ଡ ଦେବା ଯୋଗେ ସେ
 ସ୍ଵଭାବ ତାଙ୍କର ଦୂର ହୋଇଅଛି । ସେ ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ର-ପୁରାଣ ଅଧ୍ୟୟନ
 କରିଅଛନ୍ତି, ଆଜି ରାଜା ମଧ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ରାଜା ସିନା
 ହୋଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇପାରିଲେ ନାହିଁ—ମୋର
 ଏହି ମାତ୍ର ଦୁଃଖ । ଏହି ଦୁଃଖ ହିଁ ମୋର ହୃଦୟ ମନ୍ଥି ପକାଇଲା,
 ନେତ୍ରରୁ ଲୋତକ ବୁଝାଇଦେଲା ।”

ଏହା ଶୁଣି ପାତ୍ର, ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ପାରିଷଦ ରାଜାଙ୍କୁ ବହୁତ
 ଥକ୍କାର କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ରାଜା ମଧ୍ୟ ନିଜ ଦୋଷ ବୁଝିପାରି

ସିଦ୍ଧାସନରୁ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଲେ । ଗୁରୁଙ୍କ ପାଦ ଧରି ଲମ୍ବ ହୋଇ ତଳେ ପଡ଼ିଗଲେ ଏବଂ ନିଜ ମୂଢ଼ତା ଲାଗି କ୍ଷମା ମାଗିଲେ । ତାଙ୍କ ଦୁଇ ଆଖିର ଲେତକସ୍ରୋତ ଗୁରୁଙ୍କ ଧୂଳିଧୂସରିତ ପାଦ ଧୋଇଦେଲା ।

ଗୁରୁ ଉପାତୀ ତାଙ୍କୁ ଉଠାଇ କୋଳ କଲେ । ସସ୍ନେହ ହସ୍ତ ମସ୍ତକରେ ବୁଲାଇ କହିଲେ—“ସୁବୁଦ୍ଧି ହେଉ, ମନୁଷ୍ୟ ହୁଅ ।”

ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ । ବୁଢ଼ୀ କଅଣ ଭାବ ତଳରେ କଥା ଆସି ଗୁରୁଙ୍କୁ କହିଲା ?
- ୨ । ‘ଏକୋଇର ବଳା ବିଶିକେଶନ’—ପୂର୍ବାର ସଂଗତ ସହ ଏହା ବୁଝାଇ ଦିଅ ।
- ୩ । ଦର୍ଶନ—ପ୍ରଦର୍ଶନ, ଆମନ୍ତ୍ରଣ—ନିମନ୍ତ୍ରଣ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ—ଆଦେଶ, ଚରିତ—ଚରିତ୍ର, ଶସ୍ତ୍ର—ଶାସ୍ତ୍ର, ପାରିଷଦ—ପରିଷଦ—ଏ ଯୋଡ଼ି ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କଅଣ ବୁଝାଇ ଦିଅ ଓ ଏହି ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ କହ ।
- ୪ । ତାଙ୍କ ଦୁଇ ଆଖିର ଲେତକସ୍ରୋତ ଗୁରୁଙ୍କ ଧୂଳିଧୂସରିତ ପାଦ ଧୋଇଦେଲା— ଏହି ବାକ୍ୟକୁ ତୁମ ନିଜ କଥାରେ ତିନି ପ୍ରକାରରେ ଲେଖ ।
- ୫ । ସିଦ୍ଧାସନ ତଳେ ଗୁରୁ ଠିଆ ହୋଇ ଯେଉଁ କବିତା ବୋଲିଥିଲେ, ତାହା ବୁଝାଇ ଦିଅ ।
- ୬ । ସ୍ରୋତ, ଧୂଳିଧୂସରିତ, ଅବସ୍ଥିତ, ଅନ୍ତେବାସୀ, କହ୍ନାଲଳସା, ସଙ୍କୁଚିତ, ତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶୀ, ଅଭିଶପ୍ତ ଜୀବନ—ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କଅଣ ?

୬ । ଶେଷରେ ଗୁରୁଦେବ ରଜା ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତଙ୍କୁ କି ଆଶୀର୍ବାଦ କଲେ ?

୭ । ପୂର୍ବକାଳର ଗୁରୁଗୃହରେ ଗୁପ୍ତମାନେ କିପରି ରହି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରୁଥିଲେ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଦଶଟି ବାକ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।

ଲେଖିବ ଲାଭ

ପୂର୍ବକାଳରେ ରଜଗୃହରେ କୌଣସି ନାମକ ଜଣେ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବାସ କରୁଥିଲେ । ସେ ଏପରି କୃପଣ ଥିଲେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ତାହାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ସେହିନ ଖାଇବାକୁ ମିଳିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଲୋକେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ । ଜୀବନରେ କେବେହେଲେ ସେ ଗୋଟିଏ କପର୍ଦ୍ଦକ ସୁଦ୍ଧା କାହାକୁ ହାତ ଉଠାଇ ଦେଇ ନାହିଁ । ମୁଁ ଏ ଅନ୍ୟ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଶୁଧାର୍ଥକୁ ସେ ଦାନ କରି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟକୁ ଦାନ କରିବା ଦୂରେ ଥାଉ, ସେ ନିଜ ପେଟକୁ ମୁଁ ଏ କେବେ ସନ୍ତୋଷ କରି ଖାଏ ନାହିଁ; ସ୍ତ୍ରୀ, ପିଲାପିଲିଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଗଣ୍ଡାଏ ଖାଇବାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ । ପିତା ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥ ଓ ବହୁ ଗ୍ରାସ ରଖି ଯାଇଥିଲେ; ତାହା କେବଳ ପହରା ଦେଇ ଦେଇ ସେସମୟ କଟାଇଅଛି । ପିତୃପିତାମହ ଅମଳରୁ ସାତ-ମହଲ ଘର ରହିଥିଲା; ଅର୍ଥବ୍ୟୟ ଆଶଙ୍କାରେ ତାହା ଆଦୌ ମରାମତି ହେବାକୁ ନାହିଁ ।

ସେହି କୌଣସି ଦିନେ ରାସ୍ତାରେ ଯାଉ ଯାଉ ଦେଖିଲା, ଗୋଟିଏ ଭୟଙ୍କର ରାସ୍ତାକଡ଼ରେ ବସି ଖଣ୍ଡିଏ ପିଠା ଖାଉଅଛି ।

ତାହାର ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ, ତାହା କହିଲେ ନ ସରେ ।
 ତାହା ଦେଖି କୌଣସିକର ପିଠା ଖାଇବାକୁ ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛା ହେଲା ।
 ମାତ୍ର ପିଠା ଖାଇବା ତ କିଛି ସହଜ କଥା ନୁହେଁ । ଗୁଡ଼ଲଚୁନା,
 ଗୁଡ଼, ଘିଅ, ନଡ଼ିଆ—କେତେ କଅଣ ମୂଲ୍ୟବାନ ପଦାର୍ଥ ଦରକାର;
 ବହୁତ ଖରଚ । ପୁଣି ପିଠା ହେଲେ ଘରର ସମସ୍ତେ ତାହା ଖାଇ-
 ବାକୁ ଚାହୁଁବେ, ବେଶୀ ପରିମାଣରେ ବି ଖାଇବେ । ତାହାହେଲେ
 ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ତାହାର ଯାହା ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଯିବ, ତା କିଛି
 କମ୍ ନୁହେଁ । ଏହିସବୁ କଥା ଭାବି ସେ ମନର ବାସନା ମନରେ
 ମାରି ରୁପ୍ ହୋଇ ରହିଲା ।

ଏପରି ବାସନା-ସଂଯମ ତାକୁ ଆଗରୁ କେବେ କରିବାକୁ
 ପଡ଼ି ନ ଥିଲା; କାରଣ ତାହା ମନରେ କେବେହେଲେ କୌଣସି
 ପ୍ରକାର ବାସନାର ଉଦ୍ଭବ ହୋଇ ନ ଥିଲା ।

ମନର ବାସନା ସଂଯମ କରି ତଳିବା ବଡ଼ କଷ୍ଟକର
 ବ୍ୟାପାର । ଏହା ଏକ ସାଧନା । କୌଣସି ସେହି କଠୋର ସାଧନା
 କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ତାହା ମନର ସମସ୍ତ ଶାନ୍ତି ଓ ଆଶ୍ୱସ୍ତି ଲୋପ
 ପାଇଲା । ସେ ସବୁବେଳେ ଅନ୍ୟମନସ୍କ ରହିଲା ଏବଂ ଛଟପଟ
 ହେଲା । କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନ ଲାଗିଲା ନାହିଁ, ଆହାରରେ
 ରୁଚି ରହିଲା ନାହିଁ, ରାତ୍ରରେ ନିଦ୍ରା ହେଲା ନାହିଁ ।

କ୍ରମେ କୌଣସିକର ଶରୀର ଶୀର୍ଷ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ହସ୍ତ-
 ପଦ ଅବଶ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ଦେହର ଶିରପ୍ରଶିର ଶୁଖି ବସର
 ପଞ୍ଜିରାହାଡ଼ ଦେଖାଗଲା । ସେ ସବୁଦିନ ବିଛଣାରେ ପଡ଼ିରହିଲା ।

କୌଣିକର ସ୍ତ୍ରୀ ପାଦସେବା କରୁ କରୁ ପଚାରିଲା,
 “ଆର୍ଯ୍ୟପୁତ୍ର ! ତୁମର କଅଣ ଅସୁଖ ହୋଇଅଛି କି, ତାହାର
 ପ୍ରତିକାର କରିବା ।”

କୌଣିକ—ମୋହର ତ କୌଣସି ଅସୁଖ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ପତ୍ନୀ—ତେବେ କଅଣ ରାଜା ତୁମ ଉପରେ କୌଣସି
 କାରଣରୁ ଖୋପାନ୍ଦୁତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ?

କୌଣିକ—ନା, ରାଜା କାହିଁକି ବା ଖୋପାନ୍ଦୁତ ହେବେ ?

ପତ୍ନୀ—ତେବେ କଅଣ ପୁତ୍ରକନ୍ୟା କେହି କିଛି ଅନ୍ୟାୟ
 କରିଅଛନ୍ତି ?

କୌଣିକ—ନା, ସେମାନେ ମୋ ଜାଣିବାରେ କୌଣସି
 ଅନ୍ୟାୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନାହାନ୍ତି ।

ପତ୍ନୀ—ତେବେ ମୁଁ କଅଣ ମୋର ଅଜ୍ଞାତରେ କୌଣସି
 ବିରକ୍ତିକର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛି ?

କୌଣିକ—ନା, ତୁମେ କିଛି ଅପରାଧ କରି ନାହିଁ ।

ପତ୍ନୀ—ତେବେ କଅଣ ତୁମର କୌଣସି ସୁଖାଦ୍ୟ ଖାଇ-
 ବାକୁ ମନ ହେଉଅଛି ?

କୌଣିକ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର କିଛି ଉତ୍ତର ଦେଲା ନାହିଁ, ଚାପ
 ହୋଇ ରହିଲା । ପତ୍ନୀ ବୁଝିଗଲା, ସ୍ୱାମୀଙ୍କର କୌଣସି ଦ୍ରବ୍ୟ
 ଖାଇବାକୁ ମନ ହେଉଅଛି । ସେ ପଚାରିଲା, “ତୁମର କଅଣ

ଖାଇବାକୁ ମନ ହେଉଅଛି, ତାହା କୁହ; ମୁଁ ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ କରିଦେବି ।”

କୌଣିକ ଉତ୍ତର ଦେଲା, “ସତ୍ତା କଥା କହୁଅଛି, ମୋହର ପିଠା ଖାଇବାକୁ ପ୍ରବଳ ବାସନା ହେଉଛି ।”

ପତ୍ନୀ—ଏହି ଗୁରୁ କଥା ପାଇଁ ଏତେଦୂର ଅବସ୍ଥା ହେଲାଣି ! ତୁମର ବା ଅଗ୍ରବ କଅଣ ? ମୁଁ ଆଜି ଏତେ ପରିମାଣ ପିଠା ଭିଆର କରିଦେବି ଯେ, ତୁମେ ତୁମର ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ସହ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ତାହା ଖାଇବ ।

କୌଣିକ—ସର୍ବନାଶ ! ସମଗ୍ର ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ପିଠା ଖୁଆଇବ ନା କଅଣ ? ନା, ନା, ମୋର ପିଠା ଖାଇବା ଦରକାର ନାହିଁ । ତା ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ମୋର ସର୍ବସ୍ବ ବୁଲିଯିବ ।

ପତ୍ନୀ—ଆଜ୍ଞା, ତେବେ କେତେକ ସାହିର ଲୋକଙ୍କୁ ତୁମ ସହିତ ପିଠା ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ହେବ ନାହିଁ ?

କୌଣିକ—ତୁମେ କଅଣ ପାଗଳ ହୋଇଗଲାଣି ? ସାହି-ଲୋକଙ୍କୁ ପିଠା ଖୁଆଇବ ? କେତେ ଖରଚ ?

ପତ୍ନୀ—ତା ଏବେ ନ ହେଲା; ଘରର ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ପିଠାର ବରଦ କରୁଅଛି ।

କୌଣିକ—ତୁମେ ମୋତେ ପଥର ଭିକାରୀ ନ କରି ଗୁଡ଼ିବ ନାହିଁ ଦେଖୁଅଛି । ସେହି କାରଣରୁ ତ ମୁଁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ ମନର କଥା ପ୍ରକାଶ କରୁ ନ ଥିଲି ।

ପତ୍ନୀ—ତା ହେଲେ ତୁମ ପାଇଁ ଓ ତୁମର ପୁଅଝିଅଙ୍କ ପାଇଁ ପିଠା କରୁଅଛି । ଏଥିରେ ବେଣୀ କିଛି ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ନାହିଁ । ପିଲଙ୍କୁ ନ ଦେଇ ବାପ ମା କ'ଣ କିଛି ଖାଇବା ସୁନ୍ଦର ହେବ ?

କୌଣିକ—ସେମାନେ ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଳ୍ପବୟସ୍କ; ବହୁତ ଦିନ ବଞ୍ଚିରହିବେ, କେତେ ଖାଇବେ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଅଛ କାହିଁକି ? ମୁଁ ମରିଗଲେ ହୁଏ ତ ସେମାନେ ରାତିଦିନ କେବଳ ପିଠା ହିଁ ଖାଇବେ ।

ପତ୍ନୀ—ତେବେ କେବଳ ଆମ ଦୁହେଁଙ୍କ ବରଦରେ ପିଠା କରୁଅଛି ?

କୌଣିକ—ଏ ଲୋକଙ୍କର ଏପରି ଲୋଭ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପତିର ସୁଖରେ ହିଁ ସମ୍ପର୍କ:ସୁଖ । ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ପାଇଁ ପିଠା କଲେ ପୁଣି ଖରଚ ତ ବଢ଼ିବ ।

ପତ୍ନୀ—ହଉ ତେବେ, କେବଳ ତୁମର ପାଇଁ ପିଠାର ଆୟୋଜନ କରୁଅଛି ।

କୌଣିକ—ଯଦି ପିଠାର ଆୟୋଜନ କରିବ, ତେବେ ଏଠାରେ ନୁହେଁ, ଏକାବେଳକେ ସାତ ମହଲ ଉପରେ ଯାଇ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ କର । ସେଠାକୁ କିଛି ଝୁଦ, ଗୁଡ଼, ଦିଆ ଧରି ଚାଲ । ସେଠାରେ ଖୁଦ ଚୁନା କରିବ, ପିଠୋଡ଼ ତିଆରି ହେବ ଓ ପିଠା ଛଣାଯିବ । ତୁମେ ତିଆରି କରିବ ଓ ମୁଁ ଖାଇବି । ବାସ୍,

ଏହିକି । ପିଲାଙ୍କ କଥା ଦୂରେ ଥାଉ, ବିଲେଇଛୁଆଟିଏ ବି ଯେପରି ସେଠାକୁ ନ ଯାଏ ।

କୌଣିକ ଭଣ୍ଡାରଘର ତାଲ ଫିଟାଇ ପୋଷେ ଖଦ, ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଦିଅ ଓ ଗୁଡ଼ ସୀ ହାତରେ ଦେଲା । ତାହା ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହଲ ଘରର ଦ୍ଵାରମୁହଁ ଓ ଝରକା ବନ୍ଦ କଲା । ସମ୍ଭ୍ରମ ମହଲ ଘରେ ଯାଇ ଦ୍ଵାର ଓ ଝରକା ଭିତରୁ ବନ୍ଦ କରି ବସି-ରହିଲା । ପତ୍ନୀ ସେହଠାରେ ପିଠା ଡିଆରର ଆୟୋଜନରେ ଲାଗିଗଲା । କେବଳ ମୁଠାଏ ଖଦ, ତାହା ତଳେ ରୁଗାଗଲା । ଅଳ୍ପ ଗୁଡ଼ ଓ ଅଳ୍ପ ସାମାନ୍ୟ ଦିଅ । ନିଆଁରେ ପାତ୍ର ବସାଇ ପତ୍ନୀ ପିଠା ଛୁଣିବାର ଉଦ୍ୟମ କଲା ।

ଠିକ୍ ଏହି ସମୟରେ କୌଣିକ ଝରକା ପାଖକୁ ଚାହିଁ ଦେଖିଲା, ଜଣେ ବୌଦ୍ଧଭିକ୍ଷୁ ଠିଆହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ମନରେ ଭାବିଲା, ବିଲେଇଛୁଆଟିଏ ବି ଯେପରି ନ ଆସିବ, ସେଥିପାଇଁ ଏତେ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କଲି; ତଥାପି ଏଠାରେ ଆସି ଜଣେ ଭିକ୍ଷୁକ ପହଞ୍ଚିଗଲାଣି ! ଧୂଳି ମୋର କର୍ମ, ଧୂଳି ମୋର ପିଠା ଖାଇବା ବାସନା ! ସେ ଭିକ୍ଷୁକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲା, “ତୁମର କଅଣ ଦରକାର ? ତୁମେ ଏଠାକୁ କିପରି ଆସିଲ ?”

ବୌଦ୍ଧଭିକ୍ଷୁ ଶାନ୍ତସ୍ଵରରେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ମୋତେ ଖଣ୍ଡିଏ ପିଠା ଦିଅ ।”

କୌଣିକ—ସାତ ମହଲ ଉପରକୁ ଆସି ମଧ୍ୟ ନିସ୍ତାର ନାହିଁ । ଏଠାରେ ବି ଜଣେ ଭିକ୍ଷୁ ଆସି ହାଜର । ନା, କିଛି ମିଳିବ ନାହିଁ । ଏଠାରୁ ପଳାଅ ।

ବୌଦ୍ଧଭଣ୍ଡୁ--ମୁଁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପିଠା ଦରକାର କରୁଅଛି ।
ତୁମର ତ ବହୁତ ରହିଅଛି । ଦାନ ସମାନ ପୁଣ୍ୟ ନାହିଁ । ଦାନ
କଲେ ତୁମର ସଦ୍‌ଗତି ହେବ ।



କୌଣିକ—ମୋର ପୁଣ୍ୟ ଦରକାର ନାହିଁ କି ମୁଁ ସଦ୍‌ଗତି
ରୁହେ ନାହିଁ । ତୁମେ ଏଠାରୁ ଚାଲିଯାଅ । ମୁଁ ଚମ୍ପଟାଏ ହେଲେ
ବି ପିଠା ଦେବି ନାହିଁ ।

ବୌଦ୍ଧଭଣ୍ଡୁ ସେହିପରି ଧୀର ସ୍ଥିର ଭାବରେ ଠିଆହୋଇ
ରହିଲେ । କୌଣିକ ବରକ୍ତ ହୋଇ ଶଶ୍ତିଏ ଠେକା ଧରି ତାଙ୍କୁ

ପ୍ରହାର କରିବାକୁ ଧାଇଁଗଲା; ମାତ୍ର ପାଖରେ ଯାଇ
ଦେଖିଲା, କେହି ନାହାନ୍ତି ।

ସେଠାରୁ ଫେରିଆସି ନିଜ ସ୍ଥାନରେ ବସିଲା । ଖଣ୍ଡିଏ
ପିଠା ଖାଇବ ବୋଲି ମୁହଁ ପାଖକୁ ନେଉଅଛି, ଦେଖିଲା, ପୁଣି
ସେହି ଉଷ୍ମ ଉଷ୍ମ । କୌଣସି ଆଉ ଥରେ ମାରି ଗୋଡ଼ାଇଲା ।
ସେଥର ମଧ୍ୟ ଉଷ୍ମ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇଗଲେ; କୌଣସି ନିଜ
ସ୍ଥାନକୁ ଫେରି ଆସିଲାରୁ ପୁଣି ଦେଖାଦେଲେ ।

କୌଣସି ବଡ଼ ଅସ୍ଥିର ହୋଇଉଠିଲା । ସେ ଥିକୁ
ଗୁହଁ କହିଲା—“ଅତି ସାମାନ୍ୟ ପିଠୋଉରେ ଟିକି ପିଠାଖଣ୍ଡେ
ଛୁଣିଦିଅ, ଉଷ୍ମକୁ ତାହା ଦେଇ ବିଦାୟ କରିଦେବା; କିନ୍ତୁ
ସାବଧାନ, ଚମୁଟେ ପିଠାରୁ ଯେପରି ବେଶୀ ଖର୍ଚ୍ଚ ନ ହୁଏ ।”

ଗୁହଣୀ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ପିଠୋଉ ଟିପିଅଗରେ ଆଣି
କରେଇରେ ପକାଇଲା । କିନ୍ତୁ ସମୟ ଉତ୍ତପ୍ତ କରେଇ ଟକଟକ
ଫୁଟିଉଠିଲା । ପରେ ଦେଖାଗଲା, ତାହା ଗ୍ରେଟ ପିଠାଟିଏ
ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଅତି ବଡ଼ ପିଠା ହୋଇଯାଇଅଛି ।
ପିଠାଟିର ଆକାରରେ ଦିଅକରେଇ ପୂରିଯାଇଅଛି ।

ଏତେ ବଡ଼ ପିଠାଟିଏ ଦେବାକୁ କୌଣସିକର ମନ ହେଲା
ନାହିଁ । ସେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ ପିଠା କରିବାକୁ
କହିଲା । ସେଥର ମଧ୍ୟ ଯେତେ ଅଳ୍ପ ପିଠୋଉ ଦିଆଯାଇଥିଲେ
ବି ପିଠାଟି ଅତି ବଡ଼ ହୋଇଗଲା ।

ହେଉଥିଲା, ସେତେ ଥର ପିଠା କରିବାର ଉଦ୍ୟମ ହେଲା, ସେତେ ଥର ପିଠା ବୃହତ୍ ଆକାର ଧାରଣ କଲା । ଶେଷକୁ କୌଶିକ ନିଜ ହାତରେ ଅତି ଅଳ୍ପ ପରିମାଣ ପିଠୋଞ୍ଚ ନେଇ କନ୍ଦରାଇରେ ପକାଇଲା । ତାହା ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବ ଦଶା ଭଜିଲା ।

କୌଶିକର ଆଖି ଖୋସି ହୋଇପଡ଼ିଲା । ସେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଉଠିଲା ।

ବୌଦ୍ଧଭିକ୍ଷୁ ହସହସ ବଦନରେ କହିଲେ, “ଦେଖ କୌଶିକ, ଦାନ କରିବ ବୋଲି ଚିନ୍ତାଏ ପିଠୋଞ୍ଚ ଦେଉଛ; ସେଥିରେ ଦଶ ଜଣ ଖାଇଲା ଭଳି ବଡ଼ ପିଠା ହୋଇଯାଉଅଛି । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାନ କରି ନାହିଁ; ଦାନର ସଙ୍କଳ୍ପ ମାତ୍ର କରି ଏତେ ପିଠା ପାଇଗଲଣି । ଥରେ ଶୁଦ୍ଧ ଦେଖ, ଦାନ କଲେ କେତେ ଆଉ ନ ପାଇବ ? ଯେତେ ପିଠୋଞ୍ଚ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ତୁମ ନିଜ ପାଇଁ ପିଠା କରିଥିଲେ କଅଣ ଏତେ ପିଠା ପାଇ-ଥାଆନ୍ତ ? ଧନସମ୍ପତ୍ତି ପରକୁ ଦେଲେ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ; ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନ ପାଇଁ ଜମାଇ ରଖିଲେ କମିଯାଏ ।”

କୌଶିକର ଲୋଭ ବଢ଼ିଗଲା । ସେ କହିଲା, “ଭିକ୍ଷୁ, ତୁମେ ଦରଦରକୁ ଆସ । ଏଠାରେ ବସି ମନବୋଧ କରି ପିଠା ଖାଅ । ତା ହେଲେ ମୋର ବହୁତ ପିଠା ହୋଇଯିବ ।”

ବୌଦ୍ଧଭିକ୍ଷୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ମୁଁ ତ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଖାଇ-ପାରୁନାହିଁ । ମୁଁ ଆସିଥିଲି ଭିକ୍ଷା ମାଗିନେବାକୁ । ଭିକ୍ଷା

ନେଲେ ଜେତବନରେ ଯେ ପାଞ୍ଚଶତ ଭୃଷ୍ଟ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଶୁଧା ନିବାରଣ କରିବେ ।”

କୌଶିକ—ଖଣ୍ଡେ ମାତ୍ର ପିଠାରେ କଅଣ ପାଞ୍ଚଶତ ଭୃଷ୍ଟ ବୋଧହେବେ ?

ଭୃଷ୍ଟ—ନ ହେବେ କାହିଁକି ? ଚମୁଟାଏ ପିଠାଉରେ ଯଦି ଦଶଜଣଙ୍କ ଭଳି ଖାଦ୍ୟ ତଥାର ହୋଇପାରେ, ତେବେ ଖଣ୍ଡିଏ ପିଠା ତ ପାଞ୍ଚ ଶହଙ୍କ ପାଇଁ ସଂପେକ୍ଷ ।

ଏହା କହି ଭୃଷ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇଗଲେ । କୌଶିକର ପିଠା ଖାଇବା ପାଇଁ ଆଉ ଇଚ୍ଛା ହେଲା ନାହିଁ । ସେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଉଠିଲା, କିପରି ସେ ଭୃଷ୍ଟଙ୍କୁ ତାର ଧନରହ ଦାନ କରିବ । ତା ହେଲେ ତାର ମହଯୁଦ୍ଧ ଥିବା ସମ୍ପତ୍ତି ବହୁ ଗୁଣ ବଢ଼ିଯିବ; ସେ ଅଗାଧ ସମ୍ପତ୍ତିର ମାଲିକ ହେବ ।

ଏହି ଚିନ୍ତାରେ ସେ ଛଟପଟ ହେଲା । ରାସ୍ତରେ ନିଦ୍ରା ହେଲା ନାହିଁ । କିପରି ରାସ୍ତା ପାହିବ, ସେଥିପାଇଁ ସେ ଲିଜା, ବିଲିଜା ସମୟ ଗଣିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ପର ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟୁଷ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୌଶିକ ଜେତବନକୁ ଧାଇଁଲା । ସେଠାରେ ଦେଖିଲା, ଗତ ରାତ୍ରରେ ଯେଉଁ ଭୃଷ୍ଟ ତା ପାଖରେ ପିଠାପ୍ରାର୍ଥୀ ହୋଇଥିଲେ, ସେ ପଦ୍ମାସନରେ ପ୍ରସନ୍ନ ବଦନରେ ବସିଅଛନ୍ତି । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ସ୍ୱୟଂ ବୁଦ୍ଧଦେବ । ତାଙ୍କ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ବହୁ ଶତ ଶିଷ୍ୟଭକ୍ତ ଘେରି ରହିଅଛନ୍ତି ।

କୌଣିକ ପାଗଳ ପ୍ରାୟ ଯାଇ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ପାଦତଳେ ପଡ଼ିଗଲା । ଗଦଗଦ୍ କଣ୍ଠରେ କହିଲା, “ଦେବ, ମୋର ଯେତେ ଧନସମ୍ପତ୍ତି, ଯେତେ ଘରବାଡ଼ି ଅଛି, ସେ ସମସ୍ତ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଦାନ କଲି । ଆପଣ ନିଜ ଇଚ୍ଛା ମୁତାବକ ତାହାର ସର୍ବସ୍ୱବିକାର କରନ୍ତୁ ।”

ବୁଦ୍ଧଦେବ ହସିହସି ତା ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ବୁଲାଇଦେଲେ ।

କୌଣିକ ଅନ୍ତରରେ ଦିବ୍ୟବୁଦ୍ଧିର ସଞ୍ଚାର ହେଲା । ସେ ଅନୁଭବ କଲା, ରାଜଗୃହରେ ଯେତେ ଯାହାର ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଅଛି, ଯେତେ ନବର ଅଜ୍ଞାନିକା ରହିଅଛି, ସେସବୁ ତାହାର । ନଗରର ସମସ୍ତ ଅଧିବାସୀ ତାହାର ଜ୍ଞାତକୁଟୁମ୍ବ—ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ । ତା ମନ ଆନନ୍ଦରେ କୁରୁଳି ଉଠିଲା । ସେ କହିଲା, “ମୋର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପରିବାରର ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଥିଲା; ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ କୋଟିଏ ପରିବାରର ଧନସମ୍ପତ୍ତିର ଅଧିକାରୀ । ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କୁ ସାମାନ୍ୟ ଦାନରେ ମୁଁ ଅସୀମ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇଲି । ଏ ସୁଯୋଗ କେତେ ଜଣଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ମିଳେ ?”

କୌଣିକର ଏ କଥା ଶୁଣି ବୁଦ୍ଧଦେବ କହିଥିଲେ—

“ଉଡ଼ି ବୁଲୁଥାଇ ଭ୍ରମର ସୁଖେ କୁସୁମ ପାଶେ,
ରୂପ, ଗନ୍ଧ ତାର ନ ହରି ମଧୁ ଚୂଷିବା ଆଶେ ।
ସେହିପରି ଧନ ନ ହରି ଜ୍ଞାନୀ ତାପସଗଣ
କଉଶଳେ ହରିନ୍ତି ଅନ୍ତି ଧର୍ମେ ସଂସାର ମନ ।”

ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ । ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଦାନ କରିବାକୁ କୌଣସି ଶେଷରେ କାହିଁକି ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲୁ ?
- ୨ । ସମ୍ପତ୍ତି ଦାନ କରିଦେବା ଫଳରେ ତା ମନରେ କି ଭାବନାର ଆସିଲା ?
- ୩ । ସେ ଦାନ କରିବାକୁ ଆଦୌ ରାଜି ହୋଇ ନ ଥିଲେ କ'ଣ ହୋଇଥାଆନ୍ତା ?
- ୪ । ପ୍ରଭୁର, ବାସନା, ସଂଯମ, ଶୀର୍ଣ୍ଣ, ଆୟୋଜନ, ସଦ୍‌ବୃତ୍ତି—ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
- ୫ । ଲିଭା ବିଲିଭା, ଜେତବଳ, ପଦ୍ମାସନ, ପରିବାର—ଏହା କ'ଣ ବୁଝାଇ ଦିଅ ।

ହତାଶ ହୁଅ ନାହିଁ

ସବୁ ପ୍ରକାର ପଣ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ବୋହାଇ ପାଞ୍ଚଶତ ଶଗଡ଼ । ତାର ପରିଗୁଳକ ମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଚଶତ ସାଧବ । ପାଞ୍ଚଶତ ଓଟ ତାହା ଟାଣି ଟାଣି ନେଉଅଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତର ଅଧିକାରୀ ବୋଧସହ; ଦଳର ଦଳପତି ମଧ୍ୟ । ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟଭରା ଶଗଡ଼-ସବୁ ଉତ୍ତରପଥ ଦେଶ ଅଭିମୁଖରେ ଯାତ୍ରା କରୁଅଛି ।

ପଥରେ ଅନୁକ ପ୍ରଦେଶର ସମତଳ ଭୂମି । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଗହମକ୍ଷେତ । ସବୁଜରଙ୍ଗର କଅଁଳ ଗହମଗଛର ପତ୍ର ପବନରେ ଦୋହଲି ଦୋହଲି ଡେଉଁ ଖେଳୁଅଛି । କେତେ ଶସ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ର, କେତେ ବଣଜଙ୍ଗଲ, କେତେ ଜନପଦ ପଛରେ ପକାଇ ହସିହସି ଆଗକୁ ସାଧବମାନେ ଚାଲିଅଛନ୍ତି ।

ଜନପଦର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଯାତ୍ରୀମାନେ ଯାତ୍ରା କରୁଥିଲେ ବେଳେ ଆଗରେ ଯାଉଥିବା ଲୋକେ ସଂଭ୍ରମରେ ଦୁଃଖିଆଆନ୍ତି । ବାଳକବାଳିକାମାନେ ଆଖି ଆଗରୁ ଗଗଡ଼ସବୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଚାହିଁରହନ୍ତି । ପ୍ରୋତ୍ସାହନେ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ପଚାରିବୁ, “ଏ ଦ୍ରବ୍ୟସବୁ କାହାର ? କେଉଁ ଦେଶରୁ ଆସିଲା ? ଯାଉଛି କେଉଁ ଦେଶକୁ ?”

ବୋଧସତ୍ତ୍ୱକୁ ଦେଖି ପିଲାମାନେ କହନ୍ତି, ‘ରାଜପୁତ୍ର’; ବୃଦ୍ଧମାନେ କହନ୍ତି, ‘ଇନ୍ଦ୍ର’ । ବୃଦ୍ଧମାନେ ବଡ଼ ବ୍ୟାକୁଳକଣ୍ଠରେ କହନ୍ତି, “ଆହା, କେତେ ଧୂନ୍ଦର ପୁଅ ! ପିତା ମାତା କପରି ଏହାକୁ ଦୂର ଦେଶକୁ ପଠାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି ? ଏ ଖରା ତେଜରେ କୋମଳ ଅଙ୍ଗ ଝାଡ଼ିଲ ପଡ଼ିଲାଣି ସିନା !”

ସମତଳ ପ୍ରଦେଶ ପରେ ଅନନ୍ତ ପ୍ରାନ୍ତର—ମରୁଭୂମି । ଜନମାନବର କି ବୃକ୍ଷଲତାର ଚିହ୍ନ ସୁଦ୍ଧା ନାହିଁ । ପଛରେ ଜନପଦର ଛବି ମାଳଆକାଶ ସହିତ ମିଶିଗଲାଣି; ସଙ୍ଗୀତ-କୋଳାହଳର ସ୍ୱର ବତାଣ ମଧ୍ୟରେ ଲୁଚିଗଲାଣି । ଆଗରେ ଯେତେ ଦୂର ଦୃଷ୍ଟି ଯାଏ, କେବଳ ରୁଷ ବାଲି । ସମୟ ସମୟରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ପବନ ଓ ବାଲୁକା ଝଡ଼ି ପ୍ରାଣାନ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦିଏ ।

ତଥାପି ଯାତ୍ରୀଦଳ ପଥ ଚାଲିଥାଆନ୍ତି । ପଣ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ପରି-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶଗଡ଼ ଓ ଓଟ ସେମାନଙ୍କ ଆଗେ ଆଗେ ।

ଅନ୍ଧକାର ରାସରେ ସେ ପ୍ରାନ୍ତରମଧ୍ୟରେ ତମ୍ବୁ ପଡ଼େ । ଯାତ୍ରୀବୃନ୍ଦ ବିଶ୍ରାମ ନଅନ୍ତି । ରନ୍ଧାବତ୍ତା, ଖିଆପିଆ ଓ ଖୁସି ଗଳ୍ପରେ ଅଧେ ରାତି କଟିଯାଏ; ବାକୀ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ରାତି ଦଳକ

ପରେ ଦଳେ ପାଳି କରି ଶୋଇପଡ଼ନ୍ତି—ଦିନଯାକର ପଥଚଳ କାନ୍ତି ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି ।

ଜଳହୀନ ଓ ଗୁମ୍ଫାହୀନ ମରୁଭୂମି । ଆଖି ଯେଉଁ ଦିଗକୁ ଯାଏ, ସେ ଦିଗରେ ସୁଦୂର ଦିଗ୍‌ବଳୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ବାଲୁକା-ମୟ ପ୍ରାନ୍ତର ।

ଉତ୍ତରପଥ ଦେଲେ ଯିବାକୁ ହେଲେ ଏହି ମରୁଭୂମିର ମଧ୍ୟରେ ଏକୋଇଶ ଦିନ ଚାଲିବାକୁ ପଡ଼େ । ସେଥିଲାଗି ଏହି ଏକୋଇଶ ଦିନର ଦରକାରୀ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁମାନଙ୍କ ଖାଦ୍ୟପେୟ ଆଗରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ପିଇବା ପାଣିପୂର୍ଣ୍ଣ ବଡ଼ ବଡ଼ ଚମଡ଼ାମୁଣା ଓଟି ପିଠିରେ ଲଦା ହୋଇଥାଏ । ବାଟରେ ବଡ଼ ସାବଧାନତାର ସହ ଜାଗିରଖି ସେ ଜଳ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ପୋଷେ ହେଲେ ତାହା ଯେପରି ନଷ୍ଟ ନ ହୁଏ, ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଶାନ୍ତି ଦୃଷ୍ଟି ଥାଏ ।

ବାଟରେ କୋଡ଼ିଏଟି ଦିନ ଆନନ୍ଦରେ କଟିଗଲା, ବାକୀ ଗୋଟିଏ ଦିନ ମାତ୍ର । ଏ ଦିନଟି ଗଲେ ଯାତ୍ରୀମାନେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବାଣିଜ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରରେ ପହଞ୍ଚିବେ । ସେଠାରେ ଖାଦ୍ୟପେୟର ଅଭାବ ନାହିଁ । ବ୍ୟବସାୟ ବାଣିଜ୍ୟର ଆଦର ଖୁବ୍ ବେଶୀ । ବରୁବାଇବ ମଧ୍ୟ କମ୍ ନାହାନ୍ତି ।

ତେଣୁ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ପାଣିସବୁ ଫିଙ୍ଗି ଦିଆଗଲା । ଅଥବା ବୋହୁ ବହି ଲଭ କଅଣ ?

ଯାତ୍ରୀମାନେ ବେଶ୍ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇଉଠିଲେ । ସେଦିନ ରାସରେ ତମ୍ବୁମଧ୍ୟରେ ଆନନ୍ଦରେ ବିହୀନ ନେଲେ । ଦୁଷ୍ଟିନ୍ତା

କମିଗଲେ, ମନ ହାଲୁକା ହୋଇଗଲେ ନିଦ ଗାଡ଼ିତର ହୁଏ ।
ସେଦିନ ସମସ୍ତେ ନିଦୋଡ଼ି ନିଦରେ ଶୋଇପଡ଼ିଲେ ।

ପ୍ରତିଦିନ ପରି ରାତି ପାହିବା ଆଗରୁ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ
ପୁଣି ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା । ପଥସ୍ଥାନ ମରୁଭୂମି; ଦିଗ ସ୍ଥିର
କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ତଥାପି ଯାତ୍ରୀମାନେ ଶଗଡ଼ ଓ ଓଟ ଚଳାଇ
ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳ ଅଭିମୁଖରେ ବାହାରିପଡ଼ିଲେ ।

କ୍ରମେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ହେଲା, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ପରିଷ୍କାର
ଦେଖାଗଲା । ତଥାପି ଯାତ୍ରୀମାନେ କି ବୋଧସ୍ପନ୍ନ କେହି ଠିକ୍
ପଥ ପାଇପାରିଲେ ନାହିଁ । ଉତ୍ତରପଥ ଦେଶକୁ ଯାଉଅଛନ୍ତି ଜାଣି
ପୂର୍ବ ପରି ଚାଲିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ମୁଣ୍ଡଉପରକୁ ଆସିଲେ; ଉତ୍ତର ତାତିରେ ଦେହ
ମୁଣ୍ଡ ସିଝିଗଲା । ପୁଣି ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ ଆସିଲା, ଅନ୍ଧକାର
ଘୋଟିଗଲା; ତଥାପି ଯାତ୍ରୀଗଣ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥାନ ଭାବରେ ପଥ ଚାଲି-
ଥାଆନ୍ତି । କାହିଁ ? ଉତ୍ତରପଥ ଦେଶ ଗଲା କୁଆଡ଼େ ? ସେମାନଙ୍କ
ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳ ବାଣିଜ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରର ସତ୍ତ୍ୱ କାହିଁ ?

ପରଦିନ ସକାଳୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା, ଭୁଲକ୍ରମେ ସେମାନେ
ଦୁଇ ଦିନର ବାଟ ପଛକୁ ଚାଲି ଆସିଲେଣି । ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ଆତଙ୍କ ଖେଳିଗଲା, ଭୟରେ ମୁହଁ ଶୁଖିଗଲା, ଦେହର
ରକ୍ତ ଶୀତଳ ହୋଇଆସିଲା ।

ଆଗରେ ଆଉ ତିନି ଦିନର ବାଟ । ତିନି ଦିନ ତିନି ରାତି ଏ
ମରୁଭୂମି ଉପରେ ଯାତ୍ରା କଲେ ସେମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ

ପହଞ୍ଚିବେ । ଏଣେ ପଶୁରୁଡ଼ିକ କ୍ଳାନ୍ତ, ଯାତ୍ରୀମାନେ ଅବସନ୍ନ ।
ବଡ଼ କଥା, ଟୋପିଏ ହେଲେ ପାଣି ନାହିଁ । ପାଞ୍ଚଶହ ଲୋକ,
ପାଞ୍ଚଶହ ପଶୁ—ଏମାନେ ପିଇବେ କଅଣ ? ଏ ଡିନ ଦିନ କଟିବ
ବା କିପରି ?

ସମସ୍ତେ ସ୍ଥିର କରିନେଲେ, ଏହି ଜନମାନବହୀନ
ଅପନ୍ତରରେ ହିଁ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ, ଜାତିକୁଟୁମ୍ବଙ୍କ ଅଗୋଚରରେ
ସେମାନଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ନିଶ୍ଚିତ ।

ବୋଧୁସବୁ କିନ୍ତୁ ସ୍ଥିର, ଅଟଳ । ସେ ଭାବିଲେ, ଏ ବିପଦ
ସମୟରେ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ିଲେ ତଳିବ ନାହିଁ । ଏତେବେଳେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ
ଦରକାର । ଜୟ ପରଜୟ କେବଳ ମନର ଯୋର ଉପରେ
ନିର୍ଭର କରେ । ବେଶୀ ସଂଖ୍ୟାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଥିଲେ ବା ଦେହରେ
ଯଥେଷ୍ଟ ବଳ ଥିଲେ ଯାହା ହୋଇ ନ ପାରେ, ସ୍ଥିରଚିତ୍ତରେ
ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ବିବେଚନା କରି କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ, ତାହା ହେବା
ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ଯାତ୍ରୀମାନେ ହତାଶ ହୋଇ ବସିପଡ଼ିଲେ; ମାତ୍ର ବୋଧୁସବୁ
ବସି ରହିଲେ ନାହିଁ । ସେ ପାଖଆଖି ଅଞ୍ଚଳରେ ଏଣେତେଣେ
ବୁଲିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯାଉ ଯାଉ କେତେକ ଦୂରରେ ଦେଖିଲେ,
କେତୋଟି ଶୁଖି କୁଣିବୁଦା । ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ବାଲି-
ସ୍ତ୍ରୁପ ମଧ୍ୟରେ କୁଣିବୁଦା ! ଏହା ଯେ ଜଳନ୍ତା ନିଆଁରେ ଫୁଲ
ଫୁଟିଲା ପରି ।

ବୋଧୁସବୁ ସେଠାରେ କିଛି ସମୟ ଠିଆହେଲେ । ସେ
ଭାବିଲେ, ଏଠାରେ ମାଟିତଳେ ଯେତେ ଦୂରରେ ହେଉ ନା କାହିଁକି,

ପାଣିର ସୁଅ ଅଛି । ତା ନ ହେଲେ ମରୁଭୂମିରେ କୁଣ କଦାପି ଜନ୍ମନ୍ତା ନାହିଁ ।

ସେ ସହଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଡାକି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ, ଏ ସ୍ଥାନକୁ ଖୋଳ; ପାଣି ମିଳିବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଲୋକେ ହସିଉଠିଲେ—ମରୁଭୂମିରେ ପାଣି; ଏକାବେଳକେ ଅସମ୍ଭବ ।

ତଥାପି ବୋଧସତ୍ତ୍ୱ ଜିଦ୍ ଧରିଲେ । ଲୋକମାନେ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରି ମାଟି ଖୋଳିବାରେ ଲାଗିଲେ । ଗୁହଁ ଗୁହଁ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଗର୍ତ୍ତ ହେଲା; କିନ୍ତୁ ପାଣି କାହିଁ ? ବାଲି, ବାଲି ପରେ ମାଟି ଏବଂ ତା ପରେ ଟାଣ ପଥର । ସେଥିରେ କୋଦାଳ ବାଜିଲେ ଠାଲଁ କରି ଶବ୍ଦ ହେଉଅଛି; କୋଦାଳର ଧାର ଓଲଟି ପଡ଼ୁଛି । ବେଳେ ବେଳେ ସେଥିରୁ ନିଆଁ ବାହାର ଆସୁଛି । ଲୋକମାନଙ୍କ ନୈରାଶ୍ୟ ଆହୁରି ବଢ଼ିଗଲାଣି । ସମସ୍ତେ କୋଦାଳ ଫିଙ୍ଗି ଦେଇ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ ବସିପଡ଼ିଲେ ।

ତଥାପି ବୋଧସତ୍ତ୍ୱ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ହରାଇଲେ ନାହିଁ । ସେ ଗର୍ତ୍ତ ଭିତରକୁ ପଥରଚଟାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଗଲେ । ସେ ଚଟାଣ ଉପରେ ଶୋଇ ପଡ଼ି କାନ ପାଡ଼ିଲେ । ପଥରତଳେ ପାଣିର କଳକଳ ଶବ୍ଦ ତାଙ୍କୁ ଜଣାଗଲା ।

ସେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ହାତୁଡ଼ି ଆଣି ପଥର ଉପରେ ପିଟିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯେତେ ପ୍ରହାର କଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ପଥରଚଟାଣ ପ୍ରସ୍ତର ଅସ୍ପନ୍ଦ ରହିଲା । ବୋଧସତ୍ତ୍ୱ ମନେ ମନେ ଭାବିଲେ, “ଲୋକମାନେ ହତାଶ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେଣି । ମୁଁ ଯଦି ସେହିପରି

ହତାଶ ହୋଇପଡ଼ିବ, ମୋ ଚେଷ୍ଟାରୁ ବରତ ହେବ, ତେବେ ଏତେବୃତ୍ତ ଏ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ମରଣ ସୁନଶ୍ଚିତ । ଏମାନଙ୍କ ଜୀବନ-ମରଣ ନିର୍ଭର କରୁଥିବୁ କେବଳ ମୋହର ପରିଶ୍ରମ ଉପରେ ।” ଏହା ଶୁଣି ସେ ଆହୁରି ଯୋରରେ ହାତୁଡ଼ି ପ୍ରହାର ବସାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଥରକୁ ଥର ପଥରଉପରେ ପ୍ରହାର ବସେ ; କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ କର୍ଣ୍ଣକଟୁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ନିଶ୍ଚଳ । ପଥରର ଚଟାଣ ସେହିପରି ଅଟଳ ରହିଥାଏ । ଏଣେ ସଂକଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ଟଳିବାର ନୁହେଁ ।



ଶେଷରେ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ ପାଖରେ ସେ ପଥର ପରସ୍ତ ମାନିଲା । ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶ ଫାଟିଗଲା । ବୋଧସ୍ୱର୍ଗ ଦେଖିଲେ, ସେହି ଭଗ୍ନ ଅଂଶର ଉପରକୁ ପାଣି ଉଠୁଳି ଉଠିବାକୁ ଆସୁଥିଲା । ସେ ତରତର ହୋଇ ଗର୍ଭର ଉପରକୁ ଉଠି-

ଆସିଲେ । ଉପରେ ରହି ପଥର ଉପରେ ଆଦାତ ପରେ ଆଦାତ
କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

କିଛି ସମୟ ପରେ ଚଟାଣ ଦେହରୁ ଖଣ୍ଡେ ଅଂଶ ଭାଙ୍ଗିଗଲା ।
ବୁଝୁ ବୁଝୁ ସେ ଭଗ୍ନପଥ ବାଟେ ଖୁବ୍ ଯୋରରେ ପାଣିର
ଝରଣା ଉପରକୁ ଉଠିଆସିଲା । ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ମଳ
ଶୀତଳ ଜଳରେ ସେ ଗର୍ଜିଟି ପୂରିଗଲା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଲୋକମାନଙ୍କ ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନ ସରେ ।
ସମସ୍ତେ ପ୍ରଥମେ ମନବୋଧ କରି ପାଣି ପିଇନେଲେ । ତା'ପରେ
ସ୍ନାନ ସାରି ଦେହକୁ ଶୀତଳ କଲେ । ପାଣିପାନ୍ତରେ ଯଥେଷ୍ଟ
ପରିମାଣ ପାଣି ପୂରାଇ ଓଟ ପିଠିରେ ଲଦିଲେ ।

ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ସେ କୂଅ ପାଖରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚୂଷାତୁର
ଯାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଜଳର ସଙ୍କେତ ଦେବା ପାଇଁ ନିଜର ଗୋଟିଏ
ପତାକା ପୋତଦେଲେ । ତା ପାଖରେ ଥିବା ଖଣ୍ଡିଏ ପ୍ରସ୍ତର
ଦେହରେ ଖୋଳି ଲେଖିଲେ—

“ମରୁଭୂମିରେ ନ ପାଇ ଜଳ ହତାଶ ହେଲେ ବଣିକଦଳ
ସାହସ କରି ଖୋଳିଲେ ଗାତ କେତେ;
ଥରକୁ ଥର ଉଦ୍ୟମ କରି ପାଷାଣ ପରେ ହାତୁଡ଼ି ଧରି
ପ୍ରହାର କଲେ ନିଜର ଶକ୍ତିମତେ ।
ପାଷାଣ ବସ ଗଲା ତ ଫାଟି, ହୋଇଲା ଓଦା ଶୁଖିଲା ମାଟି,
ମରୁର ବସେ ବହୁଲ ଗଙ୍ଗାଧାର ।
ଉଦ୍ୟମ କଲେ ହୋଇବ ପିଢ଼ି, ଅସ୍ଥିର ହେଲେ ହଜଇ ବୁଢ଼ି,
ଜଗତ ମଧ୍ୟେ ଏହା ହୁଁ ଅଟେ ସାର ।”

ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ । ସାଧବ, କୋଳାହଳ, ରୁଷ, ପ୍ରାଣାନ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରଣା, ପ୍ରାନ୍ତର, ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ, ଦୁଷ୍ଟ ନା, କର୍ଣ୍ଣକଟୁ ଶବ୍ଦ—ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
- ୨ । ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନ ସରେ, ମନବୋଧ କରି, କୋମଳ ଅଙ୍ଗ ଝାଉଁଳ ପଡ଼ିଲଣି, ଜନପଦର ଛବି, ମାଳଆକାଶର ସହିତ ମିଶିଗଲଣି, ପ୍ରାଣାନ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦିଏ—ଏହି ଶବ୍ଦବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇଦିଅ ।
- ୩ । ପୋଷେ ପାଣି—ଏଠାରେ ‘ପୋଷେ’ ପାଣିର ବିଶେଷଣ । ସେହିପରି ତଳଲିଖିତ ପଦ ଯୁକ୍ତରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବିଶେଷଣ ବସାଅ । ନିଦ, ପରିଶ୍ରମ, ଭାତ, ଲୁଗା, ବିଶ୍ରାମ, ପ୍ରାନ୍ତର, ଧନସମ୍ପତ୍ତି ।
- ୪ । ମାଟି ତଳେ ପାଣି ଥିବା କଥା ବୋଧସ୍ପର୍ଶ କିପରି ଅନୁମାନ କଲେ ?
- ୫ । ମରୁଭୂମି ସହିତ ସମୁଦ୍ରକୁ ଭୁଲନା କରି ଗୋଟିଏ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।
- ୬ । ଓଟଟଣା ଗାଡ଼ିରେ ସାଧବମାନେ ପଶ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ନେଉଥିଲେ କାହିଁକି ?
- ୭ । ସାଧୁ ଶବ୍ଦରୁ ସାଧବ ହୋଇଅଛି । ସେହିପରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ଶବ୍ଦରୁ ଆସିଅଛି କହ—ମାନବ, ମାଧବ, ସ୍ୱାଦବ, ଯାଦବ, ପାଣ୍ଡବ, କୌରବ, ଗୌରବ ।

ଚରିତ୍ରର ବଳ

କୋଣଲ ରାଜା ଜଣେ ଜ୍ଞାନୀ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ବେଦଜ୍ଞ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ନିଜ ନବରରେ ରଖାଇଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ବିଦ୍ୟା, ବୁଦ୍ଧି ଓ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପରତାରେ ସେ ଏପରି ମୋହିତ ହୋଇଗଲେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟହ ଦେବତାପୂଜା ପରି ତାଙ୍କୁ ପୂଜା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ନିଜ ଗୁରୁପଦରେ ତାଙ୍କୁ ବରଣ କରି ତାଙ୍କଠାରୁ ଘାଣା ନେଲେ ।

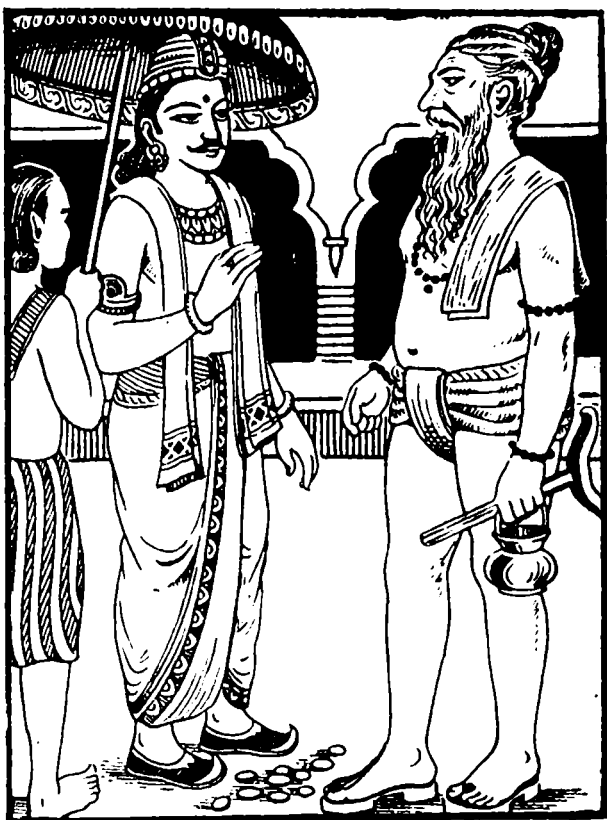
ପ୍ରତ୍ୟହ ରାଜା ନିଜ ଗୁରୁଙ୍କୁ ଶରଦ୍ଧି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ଗୁରୁଦକ୍ଷିଣା ଦିଅନ୍ତି; ମାତ୍ର ପଣ୍ଡିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ତାହା ଆଦୌ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

କ୍ରମେ ରାଜାଙ୍କର ଗୁରୁଭକ୍ତି ଏତେ ବେଶୀ ହେଲା ଯେ, ପଣ୍ଡିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସେଥିପାଇଁ ବଡ଼ ସଙ୍କୁଚିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ।

ଦିନେ ସେ ଚିନ୍ତା କଲେ, ରାଜା ମୋତେ ଏତେଦୂର ଭକ୍ତି କରନ୍ତି କାହିଁକି ? ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାତି ହେତୁ, ମୋର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ହେତୁ, ନା ମୋର ଚରିତ୍ର ହେତୁ ? ଏହା ଥରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖିବା ଦରକାର ।

ଏହା ଭାବି ପଣ୍ଡିତ ନିଜେ ରାଜଭଣ୍ଡାରରୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ-ମୁଦ୍ରା ଉଠାଇ ଆଣିଲେ । ଭଣ୍ଡାରରକ୍ଷକ ତାହା ଦେଖିଲା; ମାତ୍ର ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ସାହସର ସହିତ କିଛି କହିପାରିଲା ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିନ ଗୁରୁ ଯାଇ ଦୁଇଟି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ମୁଦ୍ରା ଦେନିଆସିଲେ । ସେଦିନ ମଧ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରରକ୍ଷକ ବାଧା ଦେଲା ନାହିଁ । ତୃତୀୟ ଦିନ ସେ ଯାଇ ଦଶଟି ମୁଦ୍ରା ଆଣି ନିଜ କାନିରେ ବାନ୍ଧି

ରଖିଲେ । ଭଣ୍ଡାରରକ୍ଷକ ପକ୍ଷରେ ତାହା ଆଉ ସହ୍ୟ ହେଲେ ନାହିଁ । ସେ ତତ୍ତ୍ୱଶାତ୍ରୁ ଆସି ରଜଗୁରୁଙ୍କୁ ବାଧା ଦେଇ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ଫେରାଇ ଦେବାକୁ ଦାବୀ କଲେ; ମାତ୍ର ରଜଗୁରୁ ତାହା ଫେରସ୍ତ ଦେଲେ ନାହିଁ ।



ଭଣ୍ଡାରରକ୍ଷକ ଯାଇ ରଜାଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି କଣାଇଲା । ରଜା ପ୍ରଥମେ ଏ କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ପଣ୍ଡିତ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରାତକ ରଜାଙ୍କ ଆଗରେ ରଖିଦେଇ ନ୍ଦିରବରେ

ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ରହିଲେ ଏବଂ ସେ ଯେ ଦୋଷୀ, ତାହା ଭାବ-
ଭଙ୍ଗୀରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ।

ରାଜାଙ୍କ ମନରେ ବଡ଼ ଦୁଃଖ ହେଲା । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ
ଅତି ବଡ଼ ମଧୁର ସ୍ୱପ୍ନ ଭାଙ୍ଗି ଗଲା । ସେ କହିଲେ, “ଆପଣ
ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଗଲେ କାହିଁକି ? ଆପଣଙ୍କୁ ମୁଁ ଗୃହ-
ପଦରେ ବରଣ କରି ଆପଣଙ୍କ ଦାସାନୁଦାସ ରୂପେ ସେବା
କରୁଥିଲି । ଆପଣଙ୍କୁ କେତେ ଥର କେତେ ମୁଲ୍‌ବାନ
ଉପହାର ଦେଇଅଛି, କେତେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ
ଅନୁରୋଧ କରିଅଛି; ମାତ୍ର ଆପଣ ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ହେଲେ
କିଛି ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି । ଅଥଚ ଆପଣ ରାଜଭଣ୍ଡାରରୁ
ସାମାନ୍ୟ ଦଶଟି ମାଛ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ଚୋରି କରି ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଧରା
ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି । ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା କେତେ ବଡ଼ ଦୋଷାବହ,
ମୁଁ ଭାବି ତାର ସୀମା ପାଉ ନାହିଁ । ତାହାର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଆପଣଙ୍କୁ
ଦଣ୍ଡ ଦେବା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆପଣଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବା କଥା
ଭାବିଲେ ମୋର ଛାତି ଥରିଉଠୁଅଛି; ଅଥଚ ମୋତେ ରାଜଧର୍ମ
ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେବ । ତା ନ ହେଲେ ଲୋକେ ମୋତେ
ଅବିଚାରକ ଆଶ୍ୟା ଦେବେ ।”

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ମହାରାଜ ! ମୁଁ ବୁଝିଥିଲେ
ତୁମେ ଏହିପରି ଶତ ଶତ ମୁଦ୍ରା ଆଗ୍ରହରେ ଦାନ କରୁଥାଆନ୍ତି ।
ବହୁ ଥର ମଧ୍ୟ ଦେଇଅଛ; ମାତ୍ର ମୁଁ ତାହା ଗ୍ରହଣ ନ କରି
ଫେରାଇ ଦେଇଅଛି । ତାହା ଛଡ଼ା ମୋର କୌଣସି ଅଭାବ ନାହିଁ;
କିଛି ଅଭାବ ହିଁ ତୁମେ ମୋର ରଖି ନାହିଁ । ତେବେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ

ମୁଁ କଲି କାହିଁକି ? ଏ କଥା ଥରେ ଭାବିଲ ଦେଖି । ତା ପରେ ମୋର ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରିବ ।”

ରଜା କହିଲେ, “ମୁଁ ତ କିଛି ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ସବୁ କଥା ମୋତେ ପ୍ରହେଳିକା ପରି ବୋଧ ହେଉଅଛି ।”

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜବାବ ଦେଲେ—ତେବେ ଶୁଣ ମହାରଜ, ମୁଁ କେବଳ ପରାମର୍ଶ କରି ଦେଖୁଥିଲି, ମୁଁ ସେ ଭୁମର ଏଡ଼େ ଭକ୍ତିର ପାତ୍ର ହୋଇଅଛି, ତାହାର କାରଣ କ’ଣ ? ମୋର ଜାତି-କୁଳ, ମୋର ଗଣ୍ଡର ଜ୍ଞାନ ନା ମୋର ନିଷ୍ଠାଳତା ଚରଣ ଭୁମକୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଅଛି ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିଲି, ଚରଣ-ବଳରେ ହିଁ ମୁଁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭକ୍ତିଭାଜନ ହୋଇଥିଲି । ଚରଣ ଯଦି ଗୁଣ ଦୃଢ଼, ତେବେ ଜାତି, କୁଳ, ବିଦ୍ୟା ବା ଜ୍ଞାନ କିଛି ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଜାତି, କୁଳ ବା ବିଦ୍ୟା ଚରଣଗୁଣ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦିନେ ଦୁଇ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିପାରନ୍ତି; ମାତ୍ର ତୃତୀୟ ଦିନ ସେମାନେ ବି ଅକ୍ଷୟ ହୋଇପଡ଼ିବେ ।

“ଯେତେ ଥାଉ ଜାତି ବଢ଼ାଇ, ବିଦ୍ୟା, ବୁଦ୍ଧି ବା ଜ୍ଞାନ,
ଥାଉ ଯେତେ ଧନ ଭଣ୍ଡାରେ, ସମାଜରେ ସମ୍ମାନ ।
ଚରଣ ବିହୀନେ ସେସବୁ ସିନା ଅଟେ ଅସାର,
ଚରଣବଳରେ ମାନବ ଜିତେ ଉନି ସଫାର ।”

“ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୁଝିପାରିଅଛି, ଏହି ଚରଣ ହିଁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ବଳ ଓ ସମ୍ବଳ । ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ରହିଲେ ବିଶେଷତଃ ରାଜେଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ରାଜଗୁରୁ ହୋଇ ଜୀବନ କଟାଇଲେ

ଚରଣକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ମଳ ରଖିବା ଅସମ୍ଭବ । ଭୋଗ-ଲିପ୍ତା ଦିନୁଦିନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ସେଥିରୁ ଲେଉ ଓ ମୋହ ଉଦ୍ବେକ ହେବା ବର୍ତ୍ତମାନ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଲଭ କରିଅଛି । ଆଉ ଛୁମର ଏ ରଜ-ନବରରେ ରହିପାରିବ ନାହିଁ ।”

ଏହା କହି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅରଣ୍ୟକୁ ରୁଷି ଆଶ୍ରମକୁ ଚାଲିଗଲେ । ରଜା ବା ତାଙ୍କ ପରିବାରର ଲୋକେ କୌଣସିମତେ ତାଙ୍କୁ ଆଉ ଘରେ ରଖାଇପାରିଲେ ନାହିଁ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରି ସନ୍ନ୍ୟାସ ଜୀବନଯାପନ କଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ । ନିଷ୍କାର୍ଯ୍ୟପର, ନିଷ୍କଳଙ୍କ, ପ୍ରହେଳିକା, ବୃଷ୍ଟନ୍ତ, ଚରଣସ୍ଥାନ, ଯଶୋବନ୍ତ, ନିର୍ମଳ—ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ କଅଣ ?
- ୨ । ଭକ୍ତି, ଜ୍ଞାନ, ସଙ୍କୁଚିତ, ପଣ୍ଡିତ, ଚରଣବାନ୍—ଏଗୁଡ଼ିକର ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଶବ୍ଦ କହ ।
- ୩ । ମୋହିତ, ଆଗ୍ରହ, ପ୍ରକାଶ, ଅନ୍ଧଗୁରୁକ, ନବର, ରଖାଇ—ଏ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରୁ ପ୍ରଥମ ଅନ୍ତରଙ୍ଗିମାନ କାଟି ଦେଲେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ହେବ, ତାକୁ ଲଗାଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ କହ ।
- ୪ । ସଂସାର, ଅରଣ୍ୟ, ପରିବାର, ମାରବ—ଏସବୁର ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ କହ ।
- ୫ । ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବ ବୋଲି ରଜା କହିବାରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯାହା ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ, ତାହା ନିଜ କଥାରେ କହ ।